**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

Бахматовой Ольги Геннадьевны, учителя русского языка и литературы

на 2013-2014 учебный год

**Цель профессионального развития:** построить учебный процесс с использованием инновационных технологий: информационно-коммуникационных, проектной, исследовательской.

**1.Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального**

**мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы,  по которым  изучается  литература | Литература,  нормативно -  правовые  документы | Задачи  использования  литературных  источников | Сроки | Форма  отчетности | Где, кем и  когда  заслушивается  отчет о  выполнении  работы |
| Норматив  но-правовая база | Приказ № 4133  от 17.05. 2012  год  Минобрнауки  России «Об  утверждении  федерального  государствен  ного  образователь  ного  стандарта  среднего  (полного)  общего  образования» | Знакомство с  основополагающим  документом | декабрь  2013 г. | Участие | Выступление на ШМО учителей русского языка и литературы |

**2.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию**

**учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание  деятельности | Сроки | Форма  представления  результатов работы | Где, кем и когда  заслушивается  отчет о выполнении  работы |
| Разработка рабочей  программы по курсу  «Русский язык» | Сентябрь 2013 | Рабочая программа | ШМО учителей русского языка и литературы |
| Разработка рабочей  программы по курсу  «Литература» | Сентябрь 2013 | Рабочая программа | ШМО учителей русского языка и литературы |
| Разработка рабочей  спецкурса «Сочинение-рассуждение на основе текста: теория и практика» | Сентябрь 2013 | Рабочая программа | ШМО учителей русского языка и литературы |
| Создание методических разработок уроков и проектов на основе «е-КМ-Школы»  с применением новых  технологий в соответствии с требованием  ФГОС | Февраль 2014 | Методические разработки уроков | Открытые уроки для учителей.  Выступление на IV городской педагогической конференции «Инновационные технологии в образовании»  Выступление на школьном педсовете «Развитие универсальных учебных действий в рамках компетентностного подхода» |

**3.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание  деятельности | Сроки | Форма  представления  результатов  работы | Где, кем и когда  заслушивается  отчет о выполнении  работы |
| «Организация педагогической деятельности на основе портальной версии «е-КМ-Школа». | март | Мастер-класс | IV городская педагогическая конференция «Инновационные технологии в **образовании»** |
| Дистанционное сопровождение проектной деятельности школьников» | май | Выступление | на школьном педсовете «Развитие универсальных учебных действий в рамках компетентностного подхода» |
| Работа с одаренными детьми | ноябрь | Выступление «Система работы с одаренными детьми средствами УМК С. И. Львовой и Г. Меркина» | Городской круглый стол учителей русского языка и литературы «Особенности работы с одаренными детьми» |

**4.Участие в работе школьной методической службы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Выполняемые виды работ  (решаемые задачи) | Сроки | Форма представления  результатов работы |
| Посещение  открытых  уроков  педагогов  школы | Анализ открытых уроков | В течение  года |  |

**5.Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов  (семинаров,  круглых столов и  др.) | Место прохождения  курсов, участия в  семинарах и др.  мероприятиях | Сроки | Форма отчета о  результатах подготовки |
| «Организация педагогической деятельности на основе «е-КМ-Школы» | Дистанционное обучение  ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М. Шолохова» | Февраль-март 2014 | Выступление на ШМО учителей русского языка и литературы;  IV городская педагогическая конференция «Инновационные технологии в образовании» |
| «Новые подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО» | Очное обучение  Институт развития образования ХМАО-Югры | Апрель 2014 | Выступление на ШМО учителей русского языка и литературы |

**6.Руководство повышением квалификации других учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы с  учителями  школы/города | Тематика  мероприятий или  перечень задач по  подготовке кадров | Сроки | Где, кем и когда  заслушивается  отчет о выполнении  работы |
| Консультации для учителей школы | 1. Работа с  информационными  ресурсами в «Е-КМ-Школе»  2. Дистанционное сопровождение проектной деятельности.  3. Сетевой проект в «КМ-ВИКИ» | В течение года | Методический совет школы, школьное МО учителей русского языка и литературы |
| Методическая помощь  (подготовка к ЕГЭ по русскому языку (часть С) | В рамках спецкурса | В течение года | Консультации для  учителей школы |
|  |  |  |  |

**7.Работа в составе подразделений управления школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название подразделения | Тематика  мероприятий или  перечень задач,  выполняемых  педагогом | Сроки | Результативность  деятельности |
| Методическое объединение учителей русского языка и литературы | Экспертиза  рабочих программ  педагогов в  соответствии с  требованиями  ФГОС | Сентябрь 2013 | Экспертные листы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Индивидуальный план профессионального развития педагога**

Бахматовой Ольги Геннадьевны, учителя русского языка и литературы

на 2014-2015 учебный год

**Цели профессионального развития:** приобретение профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения.

**1.Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального**

**мастерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы,  по которым  изучается  литература | Литература,  нормативно -  правовые  документы | Задачи  Использования литературных  источников | Сроки | Форма  отчетности | Где, кем и  когда  заслушивается  отчет о  выполнении  работы |
| Нормативно-правовая база | Приказ № 4133  от 17.05. 2012  год  Минобрнауки  России «Об  утверждении  федерального  государствен  ного  образователь  ного  стандарта  среднего  (полного)  общего  образования» | Изучение  совокупности  требований,  обязательных  при реализации  основной  образователь  ной программы  основного  общего  образования | В течение года | Обсуждение на заседаниях ШМО | Выступление на ШМО учителей русского языка и литературы |
| Общая  Методоло  гия,  принципы,  концептуальные основы,  функции и  структура  государственных  образовательных  стандартов  общего  образования  второго  поколения | Фундаменталь  ное  ядро содержания  общего образова-  ния : проект / под  ред. В. В. Козлова,  А. М. Кондакова.  —М : Просвещение,  2009. (Стандарты  второго  поколения) | Изучение  базового  документа  необходимого  для создания  рабочих  программ | Сентябрь,  2014 | Обсуждение на заседаниях ШМО | Выступление на ШМО учителей русского языка и литературы |

**2.Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию**

**учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание  деятельности | Сроки | Форма  представления  результатов работы | Где, кем и когда  заслушивается  отчет о  выполнении  работы |
| Разработка рабочей  программы по курсу  «Русский язык» | Сентябрь 2014 | Рабочая программа | ШМО учителей русского языка и литературы |
| Разработка рабочей  программы по курсу  «Литература» | Сентябрь 2014 | Рабочая программа | ШМО учителей русского языка и литературы |
| Программа воспитательной работы в  5 и классе | Сентябрь 2014 | Рабочая программа | ШМО классных руководителей |
| Создание курсов и проектов на основе «е-КМ-Школы»  в соответствии с требованием  ФГОС | май 2015 | Сетевой проект в «КМ-ВИКИ» | ШМО учителей русского языка и литературы |
| Создание методических  разработок уроков с  применением новых  технологий в  соответствии с  требованием ФГОС | В течение года | Открытые уроки | ШМО учителей русского языка и литературы |

**3.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание  деятельности | Сроки | Форма  представления  результатов  работы | Где, кем и когда  заслушивается  отчет о  выполнении  работы |
| Разработка уроков в соответствии  с требованием ФГОС ООО. | 2-ое полугодие | Открытые уроки | ШМО учителей русского языка и литературы |
| «Обеспечение  перехода на ФГОС с  использованием УМК по литературе (автор-составитель Г. Меркин)) | февраль | Мастер-класс | ШМО учителей русского языка и литературы |
| Работа с одаренными детьми | В течение года | Участие в олимпиадах и конкурсах | Всероссийская олимпиада школьников.  Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».  Конференция младших школьников «Открытие» |

**4.Участие в работе школьной методической службы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Выполняемые виды работ  (решаемые задачи) | Сроки | Форма представления  результатов работы |
| Посещение  открытых  уроков  педагогов  школы | Анализ открытых уроков | В течение  года |  |

**5.Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов  (семинаров,  круглых столов и  др.) | Место прохождения  курсов, участия в  семинарах и др.  мероприятиях | Сроки | Форма отчета о  результатах подготовки |
|  | Дистанционные курсы повышения квалификации | В течение года |  |
|  |  |  |  |

**6.Руководство повышением квалификации других учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы с  учителями  школы/города | Тематика  мероприятий или  перечень задач по  подготовке кадров | Сроки | Количество учителей |
| Консультации | Организация педагогической деятельности на основе портальной версии «е-КМ- ШКОЛА»  2. Сетевой проект «КМ-ВИКИ». | В течение года  апрель-май | Консультации для  учителей, работающих в 5 и классе  Консультации |
|  |  |  |  |