**Результаты анкетирования «Отношение к воспитателю»**

(о взаимоотношениях педагогов и воспитанников)

 Няруй Раиса Тахановна,

воспитатель

МКУОШИ **«ПШИ С (П)ОО»**

 Наиболее существенную роль в создании нравственной атмосферы в семье играют методы организации жизни и деятельности детей, стиль взаимоотношения воспитателя с воспитанниками. Воспитатель выступает в роли старшего товарища, с которым можно посоветоваться, обратиться к нему за необходимой помощью. В роли учителя, которым многое знает, умеет, многому научит, в роли человека с которым по- домашнему тепло и уютно в интернате. Всё это и обусловливает ведущую роль воспитателя в установлении благоприятного психологического климата в семье. Формирование взаимоотношений воспитателя с детьми происходит в процессе различных видов деятельности: умственной, бытовой, трудовой, досуговой. Воспитатель, наблюдая детей в различных ситуациях и преобразуя эти ситуации, получает уникальную возможность глубоко проникнуть во внутренний мир каждого воспитанника.

 Среди воспитанников интерната проведено анкетирование «Моё отношение к воспитателю». Всего приняло участия 86 воспитанников из 6 семей.

**Анкета для выявления степени позитивности отношения воспитанников к своим воспитателям.**

1. Интересно ли тебе жить в семье?
2. Помогают ли тебе воспитатели, если тебе что-то не понятно?
3. Стараешься ли ты вести себя так, чтобы получить одобрение воспитателей?
4. Водят ли вас воспитатели на экскурсии, проводят ли игры, беседы?
5. Помогают ли тебе воспитатели разобраться в ссоре с другими детьми?
6. Помогают ли воспитатели готовить домашние задание?
7. Обращаешься ли ты к воспитателям, если тебе что-то не понятно?
8. Хотел (а) бы ты других воспитателей?
9. Нравится ли тебе в твоей семье?
10. Какие черты характера своих воспитателей ты можешь назвать?

 Ответы с 1 по 9 «да» - 1балл, «нет» - 0 баллов. Кроме вопроса 8, ответ «да» - 0 баллов, ответ «нет» - 1 балл. Максимальное количество 10 баллов.

**Выводы**: Воспитанникам были заданы вопросы о жизни ребят в интернате, взаимоотношениях с воспитателями.

Например: Интересно ли тебе жить в семье? Водят ли вас воспитатели на экскурсии, проводят ли игры, беседы? И т.д.

Предполагаемое максимальное количество баллов – 10, что свидетельствует о доброжелательных, дружеских взаимоотношений между воспитанниками и воспитателями. Меньшее количество баллов свидетельствует о том, что в семье, возможно, не полной налажен контакт с воспитанниками. Хотя нельзя с полной уверенностью утверждать, что контакт не налажен, много факторов влияет на выбор ответа ребенка, как то, настроение, самочувствие или дела в семье, школе.

 Результаты анкетирования выглядят следующим образом.

**Средние показатели по семьям**

**1 семья – 8,9 б. 4 семья – 9,3 б.**

**2 семья – 9,5 б. 6 семья – 9,7 б.**

**3 семья – 8.2 б. 7 семья – 9,9 б**

**Средний показатель позитивности отношения воспитанников к своим воспитателям**

**Семья №1**

 Следует отметить, что два воспитанника указали, на, что воспитатели не помогают им и 3 воспитанника не обращаются за помощью педагогу, 6 воспитанников указали отсутствие экскурсий, игр, бесед.

**Семья №2**

 Следует отметить, что 5 воспитанников не смогли назвать черты характера своих воспитателей, 1 воспитанник на вопросы – «Интересно ли тебе жить в семье? Нравится ли тебе в своей семье?» ответил нет.

**Семья №3**

 На этот же вопрос воспитанник из семьи дал отрицательный ответ. 3 воспитанника при ответах на вопросы - Обращаешься ли ты к воспитателям, если тебе что-то не понятно? Стараешься ли ты вести себя так, чтобы получить одобрение воспитателей? Ответили отрицательно. Два воспитанника не смогли назвать черты характера своих воспитателей.

**Семья №4**

Семь воспитанников дали отрицательные ответы на вопросы.

**Семья №6**

Один воспитанник на вопрос – «Помогают ли тебе воспитатели разобраться в ссоре с другими детьми?» - ответил отрицательно.

**Семья №7**

Один воспитанник указал, что не обращается к воспитателям.

В целом картина складывается положительно, большинство воспитанников считают, что им интересно жить в семье, что они получают помощь от воспитателей, педагоги организуют интересный досуг, помогают готовить домашнее задание, проявляют интерес к жизни воспитанников. На вопрос, какие черты характера своего воспитателя можешь назвать, основная часть воспитанников назвала доброту, вежливость, справедливость, требовательность, уважение.

Вывод:

1. Следует отметить достаточно хорошую работу, проводимую воспитателями среди воспитанников.
2. Воспитателям семей продолжить проведение воспитательной работы, направленной на закрепление взаимоотношений с воспитанниками.