**Давайте говорить друг другу комплементы**

(конкурсно - развлекательная игра)

**Цель:**

* помочь ребятам постичь понятия добра и зла;
* развивать смекалку, сообразительность, чувство прекрасного;
* воспитывать бережное, нежное, уважительное отношение друг другу.

**Оформление:**

* сцена украшена цветами и шарами;
* плакат с названием мероприятия.

**Оборудование:**

* экран, проектор, компьютер;
* столы и стулья (для участников жюри и ведущей);
* призы для участников игры.

В игре участвует две команды (по 6 участников и более).

**Звучит музыка.**

**Ведущий:** Добрый день! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

Где красота – там доброта.

Их разлучить ничто не может.

Любая светлая мечта

На двух подруг всегда похожа.

И нам без них не обойтись

Ни светлым днём, ни днём дождливым.

И если хочешь быть красивым,

То добротою поделись!

**Звучит музыка. На сцену выбегает Баба – Яга.**

**Баба – Яга:** Интересно! У них праздник, а меня не пригласили. Так вот я и не дам вам его провести!

Ведущий: Послушайте, а кто вы? Почему завладели сценой вместо нас?

Баба-Яга: А пришла я, сюда не зря, люблю радости детей лишать. Вот и вам сейчас попробую испортить праздник.

Ведущий: Вы хотите всё сорвать?

 Как же нечисть нам прогнать?

 Можно завуча позвать –

 И тогда все не беда!

 Позовём, ребята?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** Алла Николаевна, приходите и помогите нам!

**Завуч: (**поднимается на сцену).

 Это что за шум? Что за гам?

 Кто срывает праздник нам?

**Ведущий и Баба – Яга с двух сторон наперебой пытаются объяснить завучу, в чём дело.**

**Завуч:** Ну что ж…. Все понятно. Ребята давайте и Бабу-Ягу пригласим к нам на праздник. А вам ребята нужно будет доказать, что вы самые добрые и вежливые дети. В течение игры за каждый правильный ответ вы будете получать баллы. А оценивать игру будет жюри. В конце конкурсной развлекательной программы подведут итоги, и вручат грамоты победителю и призы участникам игры.

**Ведущий:** Дорогие гости, уважаемые педагоги, милости просим вас к нам на огонёк.Сегодня мы проводим конкурсную игру «Давайте говорить друг другу комплементы». Представляем вам две команды, первая команда «Вежливость», вторая команда «Доброта». И так приступим к нашей игре.

 Для разминки перед началом конкурса ребята, послушайте письмо одной девочки и постарайтесь дать совет автору.

**Баба-Яга: Слайд 3** **(**читает письмо). «Иногда я думаю, что в этом жестоком мире мне нет места. Я хочу быть счастливой и жить хорошо. А для этого необходимо быть нахальной и злой на всех и вся. И я становлюсь агрессивной и жестокой, но это всего лишь маска…»

**Обсуждение письма, советы детей.**

**Конкурс 1**

**Ведущий:** А теперь представьте себя в следующей ситуации и ответьте команды на вопросы.

**Баба-Яга:** Допустим, вас не без оснований покритиковали. Как вы поступите в этом случае?

 Каким образом можно справиться с негативными эмоциями по отношению к другим людям?

**Команды обсуждают ситуацию, отвечают на вопросы.**

**Ведущий:** Молодцы ребята! А ответьте, пожалуйста, на вопрос (обращается к залу): Где находится царство вежливости и доброты?

**Дети:** В сердце человека!

**Ведущий:** Для того чтоб быть вежливыми, мы должны пользоваться волшебными словами, от которых становится теплее, радостней. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может рассеять плохое настроение.

**Конкурс 2**

**Баба-Яга:** Ребята вам задание, каждой команде нужно назвать как можно больше добрых слов. (Команды выполняют задание)

 **Слайд 4.**А теперь все посмотрите на экран и давайте вспомним вместе «добрые слова».

**Ведущий:** К добрым словам относятся слова приветствия: Здравствуйте! Приветствую вас! Добрый день! Привет! Доброе утро! Добрый вечер! Я рад вас приветствовать!

Слова прощания: До свидания! До завтра! Спокойной ночи! До скорой встречи! До скорого свидания! Всего хорошего! Пока!

Слова благодарности: Спасибо! Большое спасибо! Благодарю вас! Спасибо, всё было вкусно! Спасибо, было приятно с вами общаться!

**После двух конкурсов жюри подводит итог.**

**Конкурс 3**

**Ведущий:** Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть. Баба-Яга, а ты знаешь, от чего ёщё больше добреют?

**Баба-Яга:** От песни. Люблю я повеселиться и песни петь. И вас, ребята, приглашаю на испытание «Угадай мелодию». Необходимо по первой строчке узнать песню и исполнить её до конца. Задание даётся поочерёдно каждой команде. Если игроки одной команды затрудняются угадать мелодию, то ход передаётся другой команде.

Строки из песен: «Медленно минуты уплывают вдаль…», «Ничего на свете лучше нету…», «Пусть бегут неуклюже…», «От улыбки хмурый день светлей…», «Вместе весело шагать по просторам…», «Есть за горами, за лесами маленькая страна…» и т.д.

**Ведущий:** Наши команды пускай немного отдохнут. А мы вместе с залом поиграем в игру **«Догадайся**».

* Растает даже ледяная глыба от слова теплого («Спасибо!»).
* Зазеленеет старый пень, когда услышит: («Добрый день!»).
* Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь: («Здравствуйте!»).
* Когда бранят нас и за шалости, говорим: (Простите нас, пожалуйста!»).
* И во Франции, и в Дании на прощание говорят: («Простите нас, пожалуйста»).
* Если больше есть не в силах, скажем маме мы: («Спасибо»).

**Конкурс 4**

**Баба-Яга:** Скажите, пожалуйста, где в наше время чаще всего встречаются молодые ребята и девушки? Правильно, на дискотеке. И сейчас вам ребята нужно показать, как вы умеете вести себя на танцах. Нужно выбрать из команды пару девочку и мальчика. Мальчик должен продемонстрировать своё умение приглашать на танец.А девушке красиво принять приглашение. Пара должна показать совместный танец.

 **Жюри выбирает красивую пару и подводит итог.**

**Конкурс 5**

**Ведущий:** А сейчас мы проведём игру «Давайте говорить друг другу комплементы».

Мальчики и девочки становятся на некотором расстоянии лицом друг другу. Мальчики по очереди произносят комплементы и делают шаг навстречу девочкам, затем девочки по очереди отвечают. Необходимо следить за тем, чтобы комплементы не повторялись. Если кто-то затрудняется ответить, то пара остаётся стоять на месте. Выигрывает та команда пара, которой встретится раньше других.

**Конкурс 6**

**Ведущий:** Следующее испытание посвящается искусству дарить подарки «Как мне дорог твой подарок».

**Вопросы задаются поочерёдно каждой команде.**

1. Какие подарки уместны в любом случае, по поводу любого праздника? **Открытка, цветы, книга, коробка конфет.**
2. Можно ли дарить деньги в качестве подарка? **Деньги дарить нельзя.**
3. Можно ли подарить даме не букет, а только один цветок? **Да.**
4. Как следует принимать подарок? **Посмотреть подарок, поблагодарить, поставить на видное место.**
5. Что из данных вещей можно, а что нельзя дарить девушке?
* цветы
* книга
* конфеты
* письменные принадлежности
* заколка
* парфюмерия
* одежда
* деньги
* животные

 **Можно дарить всё, кроме одежды, денег, животных.**

1. Можно ли возвращать подарки? Нельзя.
2. Допустим, молодой человек купил цветы любимой девушке и её матери. Разными или одинаковыми должны быть букеты? Кому вручают цветы в первую очередь? **Букеты должны быть разными. В первую очередь цветы вручают матери.**
3. Можно ли говорить о денежной стоимости подарка? **Нельзя.**
4. Можно ли подарить цветок в горшке? **Да.**
5. Что из перечисленных вещей можно, а что нельзя дарить в качестве подарка?
* шкатулка
* зонтик
* записная книжка
* косметичка
* открытка
* кассета
* купон
* брошь
* лак для волос
* нижнее бельё

**Можно дарить всё, кроме нижнего белья.**

**Конкурс 7**

**Баба-Яга:** Следующий конкурс называется «Эрудицион». Вам предстоит ответить на вопросы.

1. Может ли юноша, здороваться с девушкой, держать руки в кармане?
* Может;
* может, если у него в кармане кошелёк с крупной суммой денег;
* **не может, он обязан вынуть руки из кармана.**
1. Можно ли не принять руку, протянутую для рукопожатия?
* Можно;
* нельзя;
* **это может позволить себе в отдельных случаях только женщина.**
1. Если незнакомый человек на улице, обознавшись, поздоровался с вами, как нужно поступить?
* Сделать вид, что не заметили приветствия;
* **ответить приветствием;**
* объяснить незнакомому человеку его ошибку.
1. Вы обгоняете идущую впереди вас знакомую. Кто из вас должен поздороваться первым?
* Тот, кого обгоняет;
* **тот, кто обгоняет;**
* одновременно.
1. В помещение, где находятся двое юношей, входит девушка. Кто в этом случае здоровается первым?
* **Девушка;**
* юноши;
* тот, кто вежливей.

**Ведущий:** Молодцы ребята! Наш праздник подходит к концу, попросим жюри подвести итог всей игры. Пока многоуважаемое жюри подводит итог, давайте друг другу говорить комплементы (обращается к залу).

 Культурного человека отличает умение приятно и свободно общаться. Он может внимательно выслушать, то, что говорит собеседник, не будет повышать голос или оскорблять. Такой человек сумеет расположить к себе даже замкнутого или чем-то расстроенного человека. Давайте сейчас попробуем сделать это.

 Ваша задача: установить контакт друг с другом, сидящего слева от вас, и от всего сердца (ведь оно как раз с левой стороны) сказать ему несколько теплых и приятных слов (сделать комплемент). Но сделать это нужно действительно искренне, от всего сердца. С начало вы можете подумать примерно 30 секунд о том, что же сказать этому человеку. Например: можно подчеркнуть приятное впечатление, которое на вас производит его внешний вид и т.д.

**Баба-Яга:** Наша игра подошла к концу, и вы меня простите, за то, что я хотела вам испортить праздник.

**Ведущий:** Я обращаюсь к жюри с просьбой огласить итог и назвать команду – победителя!

**Награждение победителя и участников конкурса сладкими призами.**

**Список литературы:**

1. Журнал «Читаем, учимся, играем». №5 2010г.
2. Внеклассное мероприятие в коррекционных классах/авт.-сост. Н.М. Гончарова и др. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Праздник своими руками. От совета до сценария / Е.А.Воронова. – Изд.- Ростов н / Д: Феникс, 2006.- 224 .
4. Большакова. Э.Н. Сценарии школьных праздников. – СПб.:
5. « Паритет», 2004.-160с.