

Тема: «С детства дружбой дорожить»

Цель: познакомить учащихся с произведениями о дружбе и друзьях.

Задачи:

обучающая – определить сущность понятия «дружба» и какими качествами должен обладать настоящий друг;

развивающая - развивать навыки звуковысотного пения и эмоциональной отзывчивости при разучивании и исполнении песен;

воспитательная - формировать нравственные качества (умение дружить, беречь дружбу) и доброжелательные отношения в коллективе сверстников.

Оборудование: муз.инструмент (фортепиано), компьютер, караоке-диски, фонохрестоматия, раздаточный материал (пословицы).

Универсальные учебные действия:

Личностные: формирование нравственно-этической ориентации

Коммуникативные: развитие эмпатии и умения выявлять выраженные в музыке настроения и чувства и передавать свои чувства и эмоции на основе творческого самовыражения; умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном исполнении и во взаимодействии и сотрудничестве со сверстниками.

Познавательные: логические универсальные действия: синтез – составление целого из частей (доистраивание недостающих компонентов), анализ объектов с целью выделения признаков.

В результате занятия участники смогут:

- сформулировать законы дружбы,
- назвать пословицы о дружбе,
- исполнить песни о друзьях
- приобретут навыки работы в сотрудничестве.

1. Орг.момент. Музыкальное приветствие. «Весёлые нотки» ...

2. Вводная беседа.

Ребята, вы сможете определить, о чём мы сегодня будем говорить и петь, если поможете мне закончить музыкальные фразы:

«ничего на свете лучше нету, чем

«с голубого ручейка начинается река, ну а

«... в беде не бросит, лишнего не спросит....

- О чём мы будем говорить и петь? (о дружбе и друзьях)

Тема нашего занятия: «С детства дружбой дорожить».

- Есть ли у вас друзья?

- Кто такой друг?

- Что такое дружба?

Дружба- главное чудо всегда,

Сто открытий для всех настоящее.

И любая беда не беда

Если рядом друзья настоящие.

3. Разминка. Распевка.

Нам беда - не беда, если есть друзья. Никогда, да, да, да. Ссориться нельзя!

4. Повторение материала.

- Какими качествами должен обладать друг?

Об этих качествах и рассказывается в песне **«Настоящий друг»** муз.Б.Савельева, сл.М.Пляцковского (предварительно выразительно повторить-проговорить слова, исполнение песни).

5. Новый материал.

– Ребята, какие пословицы о дружбе вы знаете?

Давайте поиграем и посмотрим, какие вы дружные. Игра называется «Собери пословицы». На полосках написаны половинки пословиц, вам надо их соединить. Один читает начало, а другой – окончание. (Дети составляют пословицы, работая в группах).

Нет друга – ищи,(а нашёл – береги)

Не имей сто рублей,(а имей сто друзей)

Один за всех и(все за одного)

Человек без друзей,.....(что дерево без корней)

Дружба – как стекло:.....(разобьёшь – не сложишь)

Старый друг лучше(новых двух)

Друг познаётся.....(в беде)

Крепкую дружбу(и водой не разольёшь)

Крепка дружба не словами.....(а делами)

Как быстро и здорово получается, когда вы вместе работаете.

- А в какой песне поётся о том, что вместе нам всегда интересней?

Исполнение песни **«С нами, друг»** муз.Г.Струве, сл.Н.Соловьёвой

- Что ребята из этой песни хотели вместе сделать? (построить дом, посадить сад, по траве побегать босиком...).

Разучивание новой песни.

В новой песне рассказывается о том, как замечательно жить на свете, когда мои друзья со мной.

Прослушивание песни «Когда мои друзья со мной» муз.В.Шаинского сл.М.Танича

- Что не страшно герою песни, когда с ним друзья?

Разучивание 1 куплета и припева приёмом «эхо».

– Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много правил дружбы. Какие вы знаете?

1. Уважайте друг друга и помогайте друг другу.

2. Радуйтесь вместе с друзьями.

3. Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.

4. Не оставляйте друзей в беде, не подводите их, не предавайте, не обманывайте, не нарушайте своих обещаний.

5. Берегите друзей, ведь друга потерять легко.

– Если вы будете выполнять эти правила, то станете настоящими друзьями.

6. Повторение песни. Можно вместе с друзьями отправиться в путешествие по широким просторам. Если с песней в путь идти, то настроение будет отличное и дорога не скучная.

Исполнение песни «**Вместе весело шагать по просторам**» (караоке-диск)

7. Подведение итогов занятия

- Какие песни о дружбе вам понравились?

- Какие пословицы о дружбе запомнили?

Наше занятие подходит к концу. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливейшего кота Леопольда: – Ребята, давайте жить дружно!

«Кто в дружбу верит горячо, кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадёт, в любой беде не пропадёт»

Я желаю вам, чтобы рядом с вами были настоящие друзья.

Музыкальное завершение.