Выступление учителя класса для детей с ууо

Назаровой А.А. на тему:

 **Взаимодействие родителей и школы в процессе обучения и воспитания детей с гуо**

 Здравствуйте, меня зовут Алена Александровна, учитель 10 класса дя детей с гуо. Сегодня я хочу представить вашему вниманию презентацию на тему: Взаимодействие школы с родителями в классах для глубоко умственно отсталых детей.

Практика последних лет показывает, что увеличивается число семей, воспитывающих детей с ОВЗ. С усилением этой тенденции остро встает вопрос о создании эффективной и квалифицированной помощи данной категории семей. Сегодня я хочу рассказать о том, как я выстраиваю работу с семьей, воспитывающую ребенка с ОВЗ.

Для реализации поставленной цели и задач в нашей школе был разработан программа «Учимся вместе».

-Целью данной программы является развитие навыков сотрудничества и создание оптимальных условий для взаимодействия родителей и образовательного учреждения в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

-Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд следующих задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей

2. Оказание медико- психолого-педагогической помощи в преодолении проблем во взаимоотношениях с ребенком.

3. Установление партнерских, доверительных отношений педагогов, родителей, детей.

4.Возрождение и поддержка традиций семейного воспитания

Основными идеями проекта стали:

Обучение родителей, имеющих детей с

 особыми образовательными возможностями,

 элементарным приёмам дифференцированной

**Обучение**

 работы с целью повышения их компетентности

 при оказании помощи своему ребёнку.

 Вовлечение родителей в педагогическое

**Вовлечение**

 самообразование.

 Формирование родителей в единый,

 сплоченный коллектив, в ходе

**Участие**

 психологических, медицинских,

 педагогических, массовых мероприятиях.

 Формирование новой модели межличностных

 взаимоотношений для преодоления трудностей

**Сотрудничество**

 воспитания и обучения.

 Взаимодействие с общественными

 организациями и государственными

**Партнёрство**

 учреждениями.

- В результате решения задач и в ходе воплощения проекта сформировалась модель взаимодействия, которая определила следующие направления:



Организационная деятельность включает в себя:



Информационно-просветительская деятельность включает в себя:



Психолого-педагогическая деятельность включает в себя:



Досуговая деятельность включает в себя ряд различных форм работы:



Ряд фотографий

В заключении хочу отметить, что грамотная, систематическая работа в сотрудничестве с самыми заинтересованными людьми – родителями класса дает свои положительные результаты. Кконцу обучения в школе 91,7% родителей отмечают значительные подвижки в развитии своих детей и то, что на старте обучения, казалось несбыточным, невозможным, бесперспективным к концу обучения приобрело нотки оптимизма, веры в возможности в своих детей!