**Цитаты и афоризмы о воспитании детей.**

 Материал взят с сайта <http://www.aforism.su/9.html>.

* Лучшая школа дисциплины есть семья. Смайлс С.
* Главной функцией новой семьи должна быть функция воспитания человека и гражданина. Грамши А.
* Главный смысл и цель семейной жизни — воспитание детей. Главная школа воспитания детей — это взаимоотношения мужа и жены, отца и матери. Сухомлинский В. А.
* Не самодурство, не гнев, не крик, не мольба, не упрашиванье, а спокойное, серьезное и деловое распоряжение — вот что должно внешним образом выражать технику семейной дисциплины. Ни у вас, ни у ваших детей не должно возникать сомнения в том, что вы имеете право на такое распоряжение, как один из старших уполномоченных членов коллектива. Макаренко А. С.
* Своеволие следует гасить скорее, чем пожар. Гераклит.
* Пусть первым уроком ребенка будет повиновение,— тогда вторым может стать то, что ты считаешь необходимым. Фуллер Т.
* Только то в человеке прочно и надежно, что всосалось в природу его в его первую пору жизни. Коменский Я.
* Знаете ли, какой самый верный способ сделать вашего ребенка несчастным,— это приучить его не встречать ни в чем отказа. Руссо Ж.-Ж.
* Если вы уступите ребенку, он сделается вашим повелителем; и для того, чтобы заставить его повиноваться, вам придется ежеминутно договариваться с ним.

Руссо Ж. Ж.

* Многие беды имеют своими корнями как раз то, что человека с детства не учат управлять своими желаниями, не учат правильно относиться к понятиям можно, надо, нельзя. Сухомлинский В. А.
* Как раз те родители, которые плохо воспитывают своих детей, и вообще те люди, которые отличаются полным отсутствием педагогического такта, — все они слишком преувеличивают значение педагогических бесед. Макаренко А. С.
* Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным — даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически. Ушинский К. Д.
* Семейное воспитание для родителей – есть прежде всего самовоспитание. Крупская Н. К.
* Кто, как не родители, должен заботиться о том, чтобы дети не только хорошо усваивали все те знания, которые дает школа, но и приучались к порядку, дисциплине, чтобы они соблюдали нормы жизни нашего общества. Брежнев Л. И.
* Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги. Макаренко А. С.
* Ничто не действует в младых душах детских сильнее всеобщей власти примера, а между тем всеми другими примерами ничей другой в них не впечатлевается глубже и тверже примера родителей. Новиков Н. И.
* Главным основанием родительского авторитета только и может быть жизнь и работа родителей, их гражданское лицо, их поведение. Макаренко А. С.
* Вина и заслуга детей в огромной степени ложится на головы и совесть их родителей. Дзержинский Ф. Э.
* Остерегайтесь, гнусным поведением, а паче неуместным снисхожденьем детей своих губить. Чосер Д.
* Если люди говорят плохое о твоих детях — это значит, они говорят плохое о тебе. Сухомлинский В. А.
* Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете. Макаренко А. С.
* Рост и воспитание детей — это большое, серьезное и страшно ответственное дело. Макаренко А. С.
* Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, а значит — и историю мира. Макаренко А. С.
* От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа. Локк Д.
* Дети — это наше будущее! Они должны быть хорошо вооружены для борьбы за наши идеалы. Крупская Н. К.
* Дети — это завтрашние судьи наши, это критики наших воззрений, деяний, это люди, которые идут в мир на великую работу строительства новых форм жизни. Горький М.
* Наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной. Макаренко А. С.
* Воспитывать... самая трудная вещь. Думаешь: ну, все теперь кончилось! Не тут-то было: только начинается! Лермонтов М. Ю.
* Для воспитания ребенка требуется более проникновенное мышление, более глубокая мудрость, чем для управления государством. Чэннинг У.
* Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое дело, требующее таланта и широкого знания жизни. Горький М.
* Проповедовать с амвона, увлекать с трибуны, учить с кафедры гораздо легче, чем воспитывать одного ребенка. Герцен А.
* Гораздо легче говорить с толпой, чем с отдельным индивидуумом. Ренар Ж.
* В воспитании нет ничего ничтожного. Пирогов Н. И.
* Родители часто путают понятия "воспитание" и "образование" и думают, что они дали ребенку воспитание, когда они заставили его изучить столько-то предметов. Отсюда столь частое разочарование родителей в своих детях в последующие годы. Рубинштейн А. Г.
* Все мыслители, я думаю, пришли к тому заключению, что воспитание нужно начать с колыбели. Пирогов Н. И.
* Воспитание человека начинается с его рождения; он еще не говорит, еще не слушает, но уже учится. Опыт предшествует обучению. Руссо Ж.-Ж.
* Привычка всего прочнее, когда берет начало в юных годах; это называем мы воспитанием, которое есть, в сущности, не что иное, как рано сложившиеся привычки. Бэкон Ф.
* Начала, заложенные в детстве человека, походят на вырезанные на коре молодого дерева буквы, растущие развертывающиеся с ним, составляющие неотъемлемую часть его. Гюго В.
* Посейте поступок — пожнете привычку, посейте привычку — пожнете характер, посейте характер — и вы пожнете судьбу. Теккерей У.
* Надо воспитать в детях любовь к людям, а не к самому себе. А для этого самим родителям надо любить людей. Дзержинский Ф. Э.
* Обычно в нашей воле дать своим детям наши знания; и еще больше, дать им наши страсти. Монтескье Ш.
* Необходимо — для полноты ощущения жизни, то есть для счастья — учить детей "большой любви" — к родине, к нации, к человечеству, доверию к силе разума, удивлению перед красотой человеческой души, только все это — способно создать органическое уважение к человеку, к личности. Горький М.
* Растите детей ваших в добродетели: только она одна и может дать счастье. Бетховен
* Для того чтобы формировать разумные характеры в индивидуумах, как создателях последовательно развивающегося, процветающего и навсегда счастливого общества, каждый с ранних лет должен быть приучаем к ежедневной полезной работе, сообразно его силам и способностям. Оуэн Р.
* Детство не должно быть постоянным праздником — если нет трудового напряжения, посильного для детей, для ребенка останется недоступным и счастье труда. Сухомлинский В. А.
* Жалкое заблуждение — воображать, что телесные упражнения вредят умственным занятиям! Как будто эти два дела не должны идти рядом, как будто одним не должно направляться другое! Руссо Ж.-Ж.
* Если бы дети не принуждались к труду, то они не научились бы ни грамоте, ни музыке, ни гимнастике, ни тому, что наиболее укрепляет добродетель,— стыду. Ибо по преимуществу из этих занятий обычно рождается стыд. Демокрит
* Обращайте ваше внимание не столько на истребление недостатков и пороков в детях, сколько на наполнение их животворящею любовью: будет любовь — не будет пороков. Истребление плохого без наполнения хорошим — бесплодно: это производит пустоту, а пустота беспрестанно наполняется — пустотою же; выгоните одну, явится другая. Белинский В. Г.
* Первоначальное же воспитание должно видеть в дитяти не чиновника, не поэта, не ремесленника, но человека, который мог бы впоследствии быть тем или другим, не переставая быть человеком. Белинский В. Г.
* Много рассуждают о качествах хорошего воспитания. Первое, которое я потребовал бы от него,— а оно предполагает и много других,— это не быть человеком продажным. Руссо Ж. Ж.
* Один только урок нравственности годен для детства и в высшей степени важен для всякого возраста — это не делать никому зла. Руссо Ж. Ж.
* Первоначальное воспитание важнее всего, и это первоначальное воспитание, бесспорно, принадлежит женщинам. Руссо Ж. Ж.
* Будущее нации — в руках матерей. Бальзак О.
* В первое время важнее всего материнское воспитание, ибо нравственность должна быть насаждена в ребенке, как чувство. Гегель Г.
* Женщины — первые воспитательницы рода человеческого. Голдсмит О.
* Достойна презрения женщина, которая, имея детей, способна испытывать скуку. Жан Поль
* Дайте нам лучших матерей, и мы будем лучшими людьми. Жан Поль
* Мать должна получить соответственное образование для того, чтобы поведение ее было нравственным по отношению к ребенку. Невежественная мать будет очень плохой воспитательницей, несмотря на всю свою добрую волю и любовь. Мечников И. И.
* Настоящей матерью, воспитывающей, дающей пример, вызывающей любовь, восхищение, желание подражать, будет только та мать, которая сама живет настоящей полной человеческой гражданской жизнью. Мать, которая ограничивает свои обязанности простым прислуживанием детям,— это уже раба своих детей, а не мать воспитывающая, Макаренко А. С.
* Самая лучшая мать та, которая может заменить детям отца, когда его не станет, Гёте И.
* Родители любят своих детей тревожной и снисходительной любовью, которая портит их. Есть другая любовь, внимательная и спокойная, которая делает их честными, И такова настоящая любовь отца, Дидро Д.
* Гораздо легче стать отцом, чем остаться им. Ключевский В. О.
* Стать отцом совсем легко. Быть отцом, напротив, трудно. Буш В.
* Тот является отцом, кто воспитывает, а не тот, кто родит. Менандр.
* Благоразумие отца есть самое действительное наставление для детей. Демокрит.
* Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы. Карамзин Н. М.
* Любого работника — от сторожа до министра — можно заменить таким же или еще более способным работником. Хорошего же отца заменить таким же хорошим отцом невозможно. Сухомлинский В. А.
* Один отец значит больше, чем сто учителей. Герберт Д.
* Строгость отца — прекрасное лекарство: в нем больше сладкого, нежели горького. Эпиктет.
* Производя и питая детей, отец исполняет этим только третью часть своей задачи. Он должен роду человеческому дать людей, обществу — общественных людей, государству — граждан. Всякий человек, который может платить этот тройной долг и не делает этого, виновен и, может быть, более виновен, если платит его наполовину. Кто не может выполнить обязанности отца, тот не имеет права быть им. Руссо Ж. Ж.
* Воспитывая ребенка, нужно думать о предстоящей ему старости. Жубер Ж.
* Тот, кто не прививает своему сыну ничего полезного, кормит вора. ФуллерТ
* За плохих детей следует наказывать. Горький М.
* Любовь родителей не должна быть слепой. Удовлетворение всякого желания ребенка, постоянное пичкание ребят конфетами и другими лакомствами есть не что иное, как уродование души ребенка. Дзержинский Ф. Э.
* Избалованные и изнеженные дети, любые прихоти которых удовлетворяются родителями, вырастают выродившимися, слабовольными эгоистами. Дзержинский Ф. Э.
* Стремление создать счастливую жизнь ребенку баловством с младенческих лет, пожалуй, неблагоразумно. Гюго В.
* Сластями, печеньями и конфетами нельзя вырастить из детей здоровых людей. Подобно телесной пище, духовная тоже должна быть простой и питательной. Шуман Р.
* Постоянно давать детям награды не годится. Через это они становятся себялюбивыми, и отсюда развивается продажный образ мыслей. Кант И.
* Предупреждая все требования и постоянно направляя ребенка во всех его действиях и размышлениях, всегда делают его негодным к жизни; такие дети становятся разве только исполнительными, но, к сожалению, очень эгоистичными и самоуверенными. Лесгафт П. Ф.
* Концентрация родительской любви на одном ребенке - страшное заблуждение. Макаренко А. С.
* Не делайте из ребенка кумира: когда он вырастет, то потребует много жертв. Буаст П.
* Будь правдив даже по отношению к дитяти: исполняй обещанное к нему, иначе приучишь его ко лжи. Толстой Л. Н.
* Правдивость везде, а особенно в воспитании, есть главное условие. Толстой Л. Н.
* Детей не отпугнешь суровостью, они не переносят только лжи. Толстой Л. Н.
* Никогда не учите ребенка тому, в чем вы сами не уверены, и если вы хотите что-нибудь внушить ему в нежные годы, чтобы чистота детства и сила первых сочетаний запечатлели это в нем, то берегитесь больше всего, чтобы это не была ложь, про которую вы и сами знаете, что это ложь. Рескин Д.
* Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его. Ушинский К. Д.
* Детству следует оказывать величайшее уважение. Ювенал.
* Человек, действительно уважающий человеческую личность, должен уважать ее в своем ребенке, начиная с той минуты, когда ребенок почувствовал свое "я" и отделил себя от окружающего мира. Писарев Д. И.
* Ребенок — существо разумное, он хорошо знает потребности, трудности и помехи своей жизни. Не деспотичные распоряжения, не навязанная дисциплина, не недоверчивый контроль, а тактичная договоренность, вера в опыт, сотрудничество и совместная жизнь. Корчак Я.
* Чтобы судить о ребенке справедливо и верно, нам нужно не переносить его из его сферы в нашу, а самим переселяться в его духовный мир. Пирогов Н. И.
* Плох тот воспитатель детей, который не помнит своего детства. Эбнер-Эшенбах М.
* Дайте детству созреть в детстве. Руссо Ж. Ж.
* Любите детство, будьте внимательны к его играм и забавам, к его малому инстинкту! Кто из вас не жалел о том возрасте, когда улыбка не сходит с уст, когда душа наслаждается постоянно миром? Руссо Ж. Ж.
* Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении! Руссо Ж. Ж.
* Величайшая ошибка при воспитании — это чрезмерная торопливость. Руссо Ж. Ж.
* Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов. Руссо Ж. Ж.
* Пусть дитя шалит и проказит, лишь бы его шалости и проказы не были вредны и не носили на себе отпечатка физического и нравственного цинизма; пусть оно будет безрассудно, опрометчиво, лишь бы оно не было глупо и тупо, мертвенность же и безжизненность хуже всего. Белинский В. Г.
* Где нет простора для проявления способности, там нет и способности. Фейербах Л.
* Школа правильно руководимой игры открывает ребенку окно в мир шире и надежнее, чем чтение. Фабр Ж.
* В игре детей есть часто смысл глубокий. Шиллер И.
* Многие детские игры - подражание серьезной деятельности взрослых. Корчак Я.
* Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре. Макаренко А. С.
* Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности. Сухомлинский В. А.
* Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Сухомлинский В. А.
* Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать. Коменский Я.
* С самых ранних лет необходимо ставить ребенка в такие условия, чтобы он жил, играл, работал, делил свои радости и горести с другими детьми. Крупская Н. К.
* Лишь в коллективе личность ребенка может наиболее полно и всесторонне развиваться. Крупская Н. К.
* Коллективная жизнь детей должна быть заполнена радостной деятельностью, и тогда она воспитывает людей с сильно развитым общественным инстинктом. Крупская Н. К.
* Родители не понимают, как много вреда они причиняют своим детям, когда, пользуясь своей родительской властью, хотят навязать им свои убеждения и взгляды на жизнь. Дзержинский Ф. Э.
* Детским чувством, точно так же как и детской мыслью, должно руководить не насилуя его. Ушинский К. Д.
* Куда не влекут способности, туда не толкай. Коменский Я.
* Ребенок, который переносит меньше оскорблений, вырастет человеком более сознающим свое достоинство. Чернышевский Н. Г.
* Запугиванием можно вырастить в ребенке только низость, испорченность, лицемерие, подлую трусость, карьеризм. Дзержинский Ф. Э.
* Чрезмерная строгость и слепая дисциплина — это проклятые учителя для детей. Дзержинский Ф. Э.
* Все, что достигнуто дрессировкой, нажимом, насилием,— непрочно, неверно и ненадежно. Корчак Я.
* Когда ребенка ругают, порют и всячески огорчают, тогда он с самых малых лет начинает чувствовать себя одиноким. Писарев Д. И.
* Ребенок ненавидит того, кто бьет. Сухомлинский В. А.
* Взыскивать с детей за проступки, которых они не совершили, или хотя бы строго наказывать их за мелкие провинности — значит, лишиться всякого их доверия и уважения. Лабрюйер Ж.
* Есть избыток строгости и избыток снисходительности: обоих надо одинаково избегать. Руссо Ж. Ж.
* Быть бессмысленно добрым так же глупо, как и быть безумно строгим. Писемский А. Ф.
* Из всех вообще безнравственных отношений — отношение к детям, как к рабам, есть самое безнравственное. Гегель Г.
* Родители меньше всего прощают своим детям те пороки, которые они сами им привили. Шиллер И.
* Я осуждаю всякое насилие при воспитании юной души, которую растят в уважении к чести и свободе. В суровости и принуждении есть нечто рабское, и я нахожу, что то, чего нельзя сделать с помощью разума, осмотрительности и уменья, никак нельзя добиться силой. Монтень М.
* Лаской почти всегда добьешься больше, чем грубой силой. Эзоп
* Сила влияния нравственного выше всяких сил. Гоголь Н. В.
* Человеческие чувства часто сильнее возбуждаются или смягчаются примерами, чем словами. Абеляр П.
* Трудно привести к добру нравоучениями, легко примером. Сенека
* Пример действует сильнее угрозы. Корнель П.
* Пример всегда воздействует сильнее, чем проповедь. Джонсон С.
* Наивысшего человек достигает тогда, когда подает хороший пример. Цвейг С.
* Ребенок умеет любить того, кто его любит,— и его можно воспитывать только любовью. Дзержинский Ф. Э.
* Бранью достигается лишь одна треть, любовью и уступками — все. Жан Поль
* Кто не может взять лаской, тот не возьмет и строгостью. Чехов А. П.
* Берегите слезы ваших детей, дабы они могли проливать их на вашей могиле. Пифагор