Беседа «Настоящий мужчина»

**Цель**:

- воспитывать мужские качества (трудолюбие, настойчивость, волю, физические качества и т.д.)

- воспитывать уважение, толерантность друг к другу; культуру речи.

**Аудитория:** 12-14 лет

**Методическое обеспечение:**

- материал беседы

- вырезки из газет и журналов*,*

- раздаточный материал

Литература:

- интернет-ресурсы

- «Калейдоскоп школьных дел», Москва-Псков, «Сфера», 2000 г.

План классного часа:

1. Вступление

II. Экскурс в историю.

III. Беседа-обсуждение «Настоящий мужчина»

1. Качества настоящего мужчины (работа в минигруппах).
2. Настоящий мальчишка, какой он? (рассуждения, выступления воспитанников с сообщениями)
3. Как тренировать, воспитывать в себе настоящую смелость? (практические советы)
4. Игра «Познай самого себя»

IV. Рефлексия. Подведение итогов.

**Содержание классного часа**

1. **Вступление**

**Воспитатель:** тема нашего классного часа «Настоящий мужчина».

Я зачитаю вам очень хорошие слова:«Есть одно важное качество мальчишеского “я”, которое искупает всех их недостатки – это мужество! С колыбели мальчик должен формировать свой характер, воспитывать в себе благородство, твердость духа, решительность, честность, трудолюбие, уважение к женщине, силу, здоровье, выносливость и снисходительность к слабому…

Это и есть главные качества НАСТОЯЩЕГО МУЖЧИНЫ»

II. Экскурс в историю.

**Воспитатель:** Идеал настоящего мужчины с течением времени менялся и оттачивался.

Состязания мужчин в первобытном обществе проходили ежегодно, на них определяли, соответствует ли мальчик, достигший определённого возраста, предъявляемым требованиям: быть выносливым, зорким, сильным, хитрым, способным оставлять плодовитое потомство.

В Афинах растили мужчин-воинов, которые должны были защищать отчизну. Счастливыми считались родители тех, кто погиб на поле боя. Мальчиков обучали в городских школах, где их учили грамматике, музыке, гимнастике, красноречию. Греческий мужчина должен был быть хорошим охотником, красноречивым, сильным, выносливым.

Китайские мальчики были далеки от Европы, и их воспитание имело специфический характер. Основополагающим началом в их обучении и воспитании была гимнастика Цигун. Эта методика тренирует не только тело, но и разум, делает стройным тело и мысли. Китайский мальчик и мужчина должен был быть сосредоточенным, красноречивым, но лаконичным, хорошо владеющим своим телом, выносливым, чистым, здоровым, жестоким, хитрым.

Средневековье поставило на первое место душу, а заботу о теле отодвинуло на последнее место, но несмотря на это, мужчины тренировались, и свои турниры посвящали прекрасным дамам. Иногда рыцарский турнир состоял не только из демонстрации боевой подготовки, но и из литературных состязаний: чтения поэм, од, стихов, посвященных даме. Средневековый мужчина должен был быть сильным, мужественным, красноречивым, смелым, играющим на нескольких музыкальных инструментах.

Эпоха средневековья сменилась эпохой Возрождения. Мужчины снова начали заботиться о красоте тела, но не забывали и о душе. Мужчины Ренессанса одевались по нескольку часов, наравне с дамами пользовались парфюмерией, шили немыслимые наряды, ходили к парикмахеру. Кстати, чулки были вначале мужским атрибутом, как и обувь с каблуками. Мужчины этого времени должны были отвечать следующим требованиям: быть сильными, владеть оружием, быть хитрыми, обладать художественными умениями.

**Вопрос к аудитории**: а какими качествами по вашему мнению должен быть наделён современный мужчина? Каким он должен быть, чтобы о нём можно было сказать: «Это настоящий мужчина!»?

III. Беседа-обсуждение «Настоящий мужчина»

1. **Качества настоящего мужчины (работа в минигруппах)**.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поработать в группах (*группы формируются по* *желанию*) и определить, какими мужскими качествами должны обладать настоящие мужчины. В помощь вы получите карточки. Одна из групп карточку не получает, пробует сформулировать качества самостоятельно.

*Раздаточный материал на карточках (одинаковый для групп):*

Сильный Мужественный Жизнерадостный Целеустремленный Ленивый

Трудолюбивый Скупой Волевой Выносливый

Уважительно относиться к женщинам Благородный Честный Вспыльчивый

Отзывчивый Творческий Порядочный Хитрый Доверчивый Злобный

Самостоятельный Снисходительный к слабым Заботится о своем здоровье

Грубый Уважающий старших и заботящийся о младших Преданный

Другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*В течение 4-5 минут группа отмечает те качества, которыми должен обладать настоящий мужчина. Затем* *заслушиваются высказывания воспитанников. Беседа продолжается.*

**Воспитатель:** можете ли назвать тех мужчин, которые обладают какими либо из названных вами качеств (ваши отцы, дедушки, может быть это ваш дядя или учитель). Расскажите о поступках этих людей, которые характеризуют эти качества (*рассказы воспитанников*)

**Воспитатель**: Я хочу отметить три важных качества, которые, на мой взгляд, должны быть присущи настоящим мужчинам:

1.Мужчина – защитник. Защитник Отечества, защитник младшего, защитник женщины. Защитник должен быть сильным и смелым, только тогда он способен защитить. Если ты хочешь быть настоящим мужчиной – стань сильным и смелым. Сильным не только физически, но и морально. Воспитывай в себе силу тела и силу духа!

2*.* Мужчина-помощник.Без трудолюбия нет настоящего мужчины! Настоящий мужчина не чурается никакой работы, даже той, которую принято называть «чисто женской». Настоящий мужчина любит всякий труд, в том числе и домашний. Учитесь трудиться!

3. Мужчина – тот, кто спешит делать добрые дела и не требует за это никакого вознаграждения. У настоящего мужчины – добрые, умелые, трудолюбивые руки. Будьте добрыми и милосердными, мальчишки!

1. **Настоящий мальчишка, какой он?**

**Воспитатель:** Вы, мальчишки! Великое, беспокойное, громкоголосое племя. Вы несете на плечах будущее. Все, что случится в нашем большом и сложном мире завтра, и послезавтра, непременно будет делом ваших рук, вашего таланта, вашего упорства и вдохновения.

И прежде чем вы займете свое место в жизни, вам нужно пройти нелегкую школу мальчишества. И от ваших нынешних успехов зависит очень многое.

Если мальчишка быстрее всех заканчивает стометровку, это, разумеется, великолепно! Но если он норовит перед самым финишем подставить подножку сопернику и победить таким образом, тогда -худо.

Если мальчишка научился не просто махать кулаками, а знает десяток приемов бокса- отлично! Но если он показывает искусство не в честном бою, а преимущественно на тех, кто слабее и беззащитнее его – такое не вызывает симпатии.

«Если» и «но» – этими двумя коротенькими словечками можно было бы начать очень длинный перечень размышлений о настоящих мальчишках.

Да, ненастоящие мальчишки тоже живут на свете. И тут уж ничего не изменишь. Можно носить модную одежду, быть постриженным по-мужски, можно мастерски боксировать, но… при этом не быть настоящим мальчишкой.

И снова совершим экскурс в историю. Русь всегда славилась богатырями: так неужели в сегодняшний день мы будем сдавать позиции?!

Князю Святославу было 4 года, когда его мать, княгиня Ольга, взяла его в поход. Она надела на мальчика шлем, посадила на боевого коня, подала легкое копье и сказала: «Не бойся, сынок!». «Я не боюсь, мама!» - ответил сынок-князь. Святослав с малых леи упражнялся в верховной езде, учился владеть мечом…

Царевич Петр в 15 лет с «потешным» отрядом проходил солдатское дело. Сын был совершенно счастлив, когда мать в ознаменование его успехов в военном деле подарила ему сержантский мундир. Он стал великим, могучим преобразователем, определившим путь России на столетия.

Полководец Александр Суворов. Нареченный в честь Александра Невского, он был слаб и худ, но он стал прилежен в учебе и молитве. Он регулярно обливался холодной водой… За долгую жизнь Суворов прошел все ступени высшей службы снизу доверху. Самая главная его победа, самая убедительная – победа над собственной слабостью.

Мы знаем достаточно примеров мужества юных героев-защитников Отечества в трудные минуты испытаний.

Один из таких юных героев Аркадий Каманин**.** 14-летний мальчишка Аркадий Каманин во время войны стал летчиком. Он брал пример со своего отца, Героя Советского Союза летчика Николая Каманина и его друга – летчика Михаила Водопьянова. Отец не пускал его в воздух, говорил, что нужно подрасти. В начале войны Аркадий работал на авиазаводе. Потом на аэродроме. Опытные пилоты иногда брали его в полет и даже доверяли управлять самолетом. Однажды ему удалось посадить самолет, когда летчика ослепила вражеская пуля. После этого Аркадий стал всерьез учиться летному делу и летать самостоятельно.

Однажды с высоты юный пилот увидел наш самолет, подбитый фашистами. Под сильнейшим минометным огнем Аркадий приземлился. Он вытащил из горящего самолета летчика, раненного в голову. Пилот попросил его снять с самолета фотокамеру (это был самолет-разведчик) и сообщить в часть, что задание выполнено. Аркадий перенес летчика в свой самолет, поднялся в воздух и вернулся к своим. На его груди засиял орден Красной Звезды. И таких драматических эпизодов в боевой жизни Аркадия – множество. Закончил он войну в 16 лет кавалером трех боевых орденов.

Конечно, воин живет в каждом мальчике. Он просто дремлет до той минуты, когда наступит грозный час. Что же давало силу нашим мальчишкам встать против любого сильного врага? (*ответы воспитанников: мужество, смелость, любовь к Отчизне…)*

**Воспитатель:** Мужчина должен быть мужчиной. Ведь и в семье мужчина – голова. Поговорим о нашем времени, времени непростом.

Говорят, что женщины- слабый пол, а мужчины- сильный. К сожалению, той половине человечества, которая прежде была защищаемой мужчиной, все чаще приходится защищаться от тех, кто раньше защищал ее… Времена рыцарей, готовых ради дамы на все, безвозвратно ушли.

Я очень хочу, чтобы вы, мальчишки, сумели защитить слабого, встать на защиту женщины, старика или даже беззащитного котенка. Тогда можно считать, что такой мальчишка станет настоящим мужчиной.

Знаете ли вы мальчишек – героев, ваших современников? Расскажите о них. (*рассказывают воспитанники, их выступления заранее подготовлены*)

1. Майкл 7 лет, США, вместе с отцом Джастином ехали на грузовом автомобиле домой на свою ферму, когда лопнула шина и автомобиль перевернулся. Когда через несколько минут отец очнулся, оказалось, что его нога заблокирована в кабине, и он не может самостоятельно выбраться и позвать на помощь. Майкл смог выбраться через разбитое лобовое стекло и попытался освободить отца с помощью монтировки, но ему не хватило силы. После он добрался до рации, но она не работала из-за обрыва цепи питания. С помощью указаний отца мальчик подсоединил необходимые провода к рации, подключил питание и вызвал службу спасения.
2. Коди из США, 5 лет, просто спас своего младшего трехлетнего брата от гибели, вытащив его из горящего трейлера, где тот спал. Мать к тому времени не могла добраться до детской спальни с другого конца дома из-за разгоревшегося в коридоре пламени. Если бы не пятилетний старший брат, ребенок скорее всего задохнулся бы в дыму.
3. Чарли Симпсон, 7 лет. Мальчик получил ранение в лицо, когда попытался спасти свою мать от взбесившегося наркомана с ножом. Натан прыгнул на спину Хью Кларка, который собирался убивать его мать Эну. Кларк отвлекся на досадное недоразумение в виде маленького мальчика и стукнул его ножом в лицо, сильно напугав. Но даже в таком состоянии Натан смог выбежать из дома через запасной выход и позвать на помощь соседей. Как оказалось позже, матери мальчика было нанесено восемь ударов ножом, но к счастью она выжила, не в последнюю очередь благодаря своему сыну.
4. Героический поступок совершил шестнадцатилетний паренек Коля Пилюгин из поселка Новорудный! Его смелость, умение быстро принимать решения и навыки в спасении утопающих помогли остаться в живых десятилетнему мальчику Диме Филлипову.

Сам Коля уверенно плавать научился совсем недавно, но это его не остановило, когда он увидел тонущего малыша. Когда Коля подплыл к тонущему ребенку, его на поверхности воды, уже не было. Подросток стал нырять и шарить по дну руками. Кое – как нащупав тело ребенка, он подхватил его и поплыл к берегу. И на берегу, юный спасатель не растерялся. Откачав воду из легких, он сделал ребенку искусственное дыхание. К моменту прихода врачей маленький утопленник был в полном порядке (не считая стресса).

О своем героическом поступке Коля и его родители никому не рассказывали. О нем случайно от своих подчиненных узнал Евгений Самиянович, он то и сообщил в администрацию района о самоотверженном поступке подростка.

Первые знания по спасению Коля получил в школе на уроке ОБЖ, а летом применил их на практике. За свой героический поступок Николай Пилюгин представлен к награде.

1. В Иглинском районе пятилетний мальчик вынес из огня свою двухлетнюю сестренку. Хозяева одного дома по улице Дубинина в селе Тавтиманово вернулись домой с ночной смены. Перед тем как лечь спать, взрослые включили обогреватели.

В половине шестого, когда начался пожар, в доме не спали лишь дети супругов – пятилетний сын и двухлетняя дочка. Почувствовав запах дыма, мальчик вошел в комнату родителей и увидел, что рядом с кроватью горит мебель. Он начал будить родителей, но те не просыпались. Тогда малыш взял на руки сестренку и понес ее к бабушке.

К тому времени дым увидели соседи. Они и вызвали пожарных. К несчастью, спасти взрослых было невозможно: они отравились угарным газом.

1. Однажды 8летний мальчик смог спасти троих еще совсем маленьких ребятишек. Они провалились под лед, а он их вытащил. Вот как он сам рассказывает об этом случае…

« Когда я увидел, что санки под лед ухнули, я сразу решил –надо лезть, а то… Ну, вы понимаете… Рядом все-равно никого не было.

Только просто так я не мог лезть, лед-то тонкий и я бы провалился. Я взял на берегу доску, бросил на лед и пополз с доской. Когда я их вытащил –они все замерзшие были, дрожали. Я сказал им: бегите! А они не бегут. Тогда я схватил хворостину и давай их стегать. Они испугались и побежали»

Так мальчик спас три детские жизни.

1. (**воспитатель)** Герои живут и среди нас.

Руководитель Московской области Андрей Воробьёв в воскресенье 1 сентября принял участие в открытии памятника 7-летнему кавалеру Ордена Мужества Жене Табакову. Памятник второкласснику в подмосковном Дуброво был установлен по инициативе властей Московской области, коллектива «Первого канала» и сотрудников Следственного комитета РФ. Семилетний Женя Табаков погиб 28 ноября 2008 года защищая честь и достоинство своей сестры от посягательств преступника. Женя – самый молодой гражданин России, удостоенный высокой государственной награды.

Со словами благодарности и поддержки обратился Воробьёв к матери героя Галине Табаковой. «В нашей жизни, в жизни каждого человека все определяют поступки и наши дела. Давайте быть похожими на наших героев, на людей, с которых нужно брать пример. Женя один из таких героев… Вы должны знать, что подвиг вашего сына сохранится не только в вашем сердце, но и в сердцах миллионов людей», – сказал Воробьёв.

Николай Табунов, суворовец нашего взвода, 23 мая 2012 года награжден медалью «За спасение погибающих» за то, что в феврале месяце 2011 года в лютую метель пытался спасти свою маму и брата от неминуемой гибели. Маму, к сожалению, спасти не удалось. Брат Николая также учится в нашем училище. Мы гордимся нашим героем!

**Воспитатель**: эти дети, живущие в России, совершили благородные поступки, и правительство России наградило их за подвиг. А всегда ли смелый поступок совершается ради награды? (*ответы воспитанников)*

Думали ли эти герои, когда бросались в горящий дом или в ледяную воду, что их будут чувствовать? Как вы думаете? Для того чтобы совершать такие поступки, надо иметь доброе, благородное сердце. Воспитывать в себе силу воли. Наверно, страшно было им в огне, в воде, но они думали не о себе, а о необходимости прийти на выручку, подать руку помощи. Вы хотели быть такими, мальчишками? *(ответы воспитанников)*

1. **Как тренировать, воспитывать в себе настоящую смелость?**

**Воспитатель**: Все хотят быть сильными и смелыми. Смелыми не родятся, смелыми становятся. Как тренировать, воспитывать в себе настоящую смелость?

Первое направление.

Всегда, даже в самую трудных случаях жизни, отстаивай правду. Ту правду, в которую ты веришь, которой предан. На этом пути расцветает смелость души и ума человека.

Второе направление.

Будь крепким и здоровым. Возьми спорт в свои союзники. На этом пути расцветает смелость тела.

С чего же начинать?

1. Каждый день зарядка! И даже дома на каникулах!
2. После зарядки следует обливаться холодной водой или принимать душ (хотя бы умываться холодной водой)
3. Больше бывать на свежем воздухе.
4. Тренировать силу рук и ног (отжимания, подтягивания, силовые упражнения)
5. Заведи дома простейший спортинвентарь (экспандер, мяч, перекладину, мяч для рук) и занимайся даже на каникулах!
6. Ходи в спортивную секцию, которая по душе.

Не каждый станет выдающимся спортсменом, но спорт нужен любому человеку прежде всего для него самого- для развития и здоровья. А настоящему мальчишке для того, чтоб развивать силу, выносливость, ловкость, смелость.

1. Соблюдай режим дня. Таким образом ты воспитываешь силу воли и внутреннюю дисциплину. Тебе проще будет успевать делать то, что ты хочешь и то, что тебе нужно сделать.
2. Ты согласишься, что ведешь в основном сидячий образ жизни. Именно поэтому тебе необходимо научиться правильно сочетать умственную нагрузку и физическую. Поэтому когда есть возможность – позанимайся спортом. Или сделай несколько простых физических упражнений.
3. Сон – это то, что надо! Сон – один из самых эффективнейших способов устранения умственной и физической усталости. В вашем возрасте оптимальное время для сна и ночного отдыха -9 часов. Посчитай: отбой в 22.00, подъем –в 7.00. Все верно? Тебе следует выработать привычку, условный рефлекс – вовремя ложиться и вовремя вставать.
4. Некоторые люди очень долго отходят ото сна. Советую несколько несложных упражнений. 1. «Потягунчики» -лежа на спине, вытягиваешь ноги, пытаясь достать кончикам пальцев до края кровати. Руки вытягиваешь над головой и напрягаешь тело, затем полностью расслабляешься. 2. Попеременное сгибание ног в коленях. При этом продолжать лежать на спине, руки вытянуть вдоль тела. Делать по 10 раз на каждую ногу. 3. Лежа на спине, поднимать ноги вверх, стараясь их не сгибать. Повторить 5 раз. 4. Перевернуться на живот и голову повернуть в правую сторону. Руки плотно прижаты к телу. Приподнимать ноги, голову и плечи и поворачивать голову налево-направо. Затем расслабиться и уткнуться в подушку.
5. Соблюдай гигиену. Это является и залогом здоровья, и качеством настоящего мужчины
6. **Игра «Познай самого себя»**

Воспитанники пишут на листе свою фамилию (внизу листка). Затем листы перемешиваются и раздаются по одному.

**Задание:** написать на листке сверху ассоциации на товарища, чья фамилия написана внизу. Первая ассоциация – сравнение с каким-либо спортом, в котором этот человек лучше всего бы проявил себя. Вторая- с животным, на какого похож этот человек.

Если вам попадется листок с вашей фамилией- пишите ассоциацию на самого себя. После того, как вы напишите ассоциацию – загибаете листок и передаете по часовой стрелке и так до тех пор, пока все листки не будут заполнены. Круг завершился – каждый получает свой листок, читает (кто пожелает- вслух) и видит как по-разному воспринимают тебя люди. Есть сходство, но есть и различия. Почему? Поразмышляй над этим.

**IV. Подведение итогов. Рефлексия**

**Воспитатель**: мы говорили сегодня о качествах настоящего мужчины, которые уже сейчас вы должны воспитывать в себе.

Сложилось ли у вас понятие о настоящем мужчине? Какое? Назови одним словом? (*воспитанники по одному называют качества мужчины*.)

**Воспитатель:** что нового вы узнали сегодня на классном часе? *(ответы)*

Понравился ли вам классный час? А что не понравилось*? (ответы)*

Какие из практических советов вы считаете нужными применить, почему? Как они могут вам помочь? *(ответы)*

**Воспитатель**: возьмите еще раз листочки с ассоциациями о себе. Напишите «*Задание самому себе*» хотя бы на предстоящую неделю.

**Воспитатель**: в заключение нашего «Разговора о настоящем мужчине» послушайте стихотворение Расула Гамзатова.

Кто бездумно и беспечно

Хохотать способен вечно,

Разве тот мужчина?

Кто не гнулся под мечами

И всю жизнь не знал печали,

Разве тот мужчина?

Кто в заздравном даже слове

Умудрялся хмурить брови,

Разве тот мужчина?

Кто смертельно не влюблялся,

Ни с одной не целовался,

Разве тот мужчина?

Кто любую звал голубкой,

И за каждой бегал юбкой,

Разве тот мужчина?

Кто готов подать нам стремя

И предать нас в то же время,

Разве тот мужчина?

Кто хоть век в дороге будет,

Дом отцовский позабудет,

Разве тот мужчина?

Кто исполненный усердья

Судит нас без милосердья,

Разве тот мужчина?

Кто даст слово, что булатно,

Но возьмет его обратно,

Разве тот мужчина?

**Воспитатель**: классный час завершен. Спасибо за внимание.

**Примечание**: данный классный час ввиду большого объема материала может быть рассчитан на 2 академических часа.