**Анализ работы МО учителей английского языка**

**за 2012\2013 учебный год**

1. **Состав МО учителей**

1.

2.

1. **Цели и задачи МО**
2. Способствовать повышению качества образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья и потребностей обучающихся и их родителей.
3. Содействовать в создании безопасной и комфортной среды в школе.
4. Формировать семейные ценности в образовательном процессе.
5. Способствовать в осуществлении гражданско-патриотического воспитания и толерантности в учебном процессе и во внеурочное время.
6. Содействовать дальнейшей информатизации учебного процесса и внедрения инновационных технологий.
7. **Анализ УВП**

**Справка о качестве знаний учащихся по английскому языку**

 **за 2012\2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учитель | класс | Кол-во учащихся | На «4 и 5» | % |
|  |  |  |  |  |

 Председатель МО

 Успеваемость во всех классах 100%, за исключением 9а, где Чугунов Г. был не аттестован, т.к. не посещал школу.

 Мы наблюдаем положительную динамику качества знаний во всех классах, кроме 11 и 4б классов. Это связанно с тем, что учащиеся 11 класса нерегулярно посещают уроки английского языка и имеют большое количество пропусков без уважительной причины, а учащиеся 4б класса не посещают дополнительные занятия по английскому языку.

**Обобщенные данные по успеваемости учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | общее кол-во учеников | на «4» и «5» | % качества знаний |
|  |  |  |  |

**Справка о прохождении программы учителями английского языка**

**в 2012/2013 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | класс | По программе часов | Дано часов |
|  |  |  |  |

Председатель МО

**Олимпиады, конкурсы**

Учащиеся нашей школы приняли участие в международном конкурсе «Британский Бульдог», в котором мы участвуем с 2008 года, и который уже стал традиционным для нашей школы.

Количество участников конкурса – 43. В диаграмме видно, какие классы являются самыми активными участниками.

**Открытые уроки, мероприятия**

За год учителями было проведено несколько открытых мероприятий и уроков.

 Учителя в феврале провели неделю английского языка. Прошел конкурс на «лучшую валентинку». Учащиеся Подолян И.А. и Царевой И.В. из 2 и 7-8 классов провели ряд обучающих мультимедийных занятий в игровой форме для ребят начальной школы и 5-6 классов.

 Палей О.И. провела открытый урок в 5а классе по теме «Простое прошедшее время» и открытое занятие для родителей 1-4 классов. Владимирова И.Н. провела открытое занятие для родителей. Уроки были даны на высоком методическом уровне, о чем говорят положительные отзывы родителей с благодарностями.

 Отрошко О.В. с 4а классом подготовили инсценированные сказки «Соловей и Роза» и «Золушка», которые они показали учащимся 5-6 классов и родителям на Дне открытых дверей. Родители оставили много положительных отзывов с благодарностями.

Также учащиеся 4а класса подготовили и провели лекционное занятие для 5 класса по теме «Лондон».

 Учащиеся 8 класса посетили в апреле фестиваль любителей английского языка, где они увидели мини-спектакли на английском языке.

 Царева И.В. провела интерактивную игру по теме «Что вы знаете об Англии? », в которой приняли участие ученики 6,7 и 8 классов. Учащиеся 6а класса показали самые высокие результаты в этой игре.

 Ученик 11 класса Аладжян М. провел мультимедийную игру для 5 класса.

 **Учителя систематически посещали открытые уроки в районе.** В частности, Царева И.В., Отрошко О.В. и Подолян И.А. посетили:

Урок английского языка в 6 классе «Помощь животным». Учитель А.В. Илюшкина, ОУ №340

«Учитель-мастер». Урок английского языка в 5 классе «Традиции и праздники». Учитель Л.А. Балковая, ОУ №13

Урок английского языка в 6 классе «Будьте здоровы». Учитель Т.В. Ефремова, ОУ №328

Урок английского языка в 9 классе "Кино, кино...". Учитель О.И. Белянова, ОУ №26

Урок английского языка в 5 классе «Погода». Учитель А.П. Горб, ОУ №20

Урок английского языка в 5 классе «Дед Мороз и Санта Клаус. Чем похожи и чем отличаются?». Учитель З.Э. Паращук, ОУ №348

«Мастер-класс» для учителей английского языка 4, 5, 6 классов "Джазовые чанты Каролины Грэм. Нестандартный метод изучения английского языка". Учитель О.Г. Морозова, ОУ №343

«Учитель-мастер». Урок английского языка во 2 классе «Мои животные». Учитель Т.Н. Ломакина, ОУ №14

«Учитель-мастер». Урок английского языка в 5 классе «Времена года». Учитель М.А. Вилкова, ОУ №14

1. **Повышение квалификации**

 Царева И.В. окончила курсы повышения квалификации по накопительной системе обучения «Система упражнений, формирующих ключевые умения, проверяемые по английскому языку в формате ЕГЭ».

 Учителя Подолян И.А., Отрошко О.В. и Царева И.В. прослушали курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках Всероссийского вебинара М.З. Биболетовой для учителей английского языка по теме: «Изменения в курсе “Enjoy English” для 7, 8 и 9 классов в соответствии с ФГОС и новая программа курса для 5-9 классов».

 Царева И.В. прослушала курс лекций по методике обучения иностранным языкам (2 часа) в рамках Всероссийского вебинара А.В. Конобеева для учителей английского языка по теме: «Современные подходы к обучению письменной речи и написанию эссе (на примерах федеральных курсов “Enjoy English”, “Happy English.ru”, “Millie-New Millennium English”)»

 Царева И.В. приняла участие в международном научно-практическом семинаре **«Формирующее оценивание. Организация проектной деятельности с учащимися».**

Место проведения*:*Таллиннский Ыйсмяэский русский лицей ([Tallinna Õismäe Vene Lütseumi](http://www.tovl.tln.edu.ee/ddoc.php?firus=Uldosa_2011_pohikool.pdf" \t "_blank)).

Семинар продолжался 3 дня. Нас познакомили с образовательным потенциалом городского исторического пространства Таллинна.

Мы увидели интеграцию культуры и образования в организации проектной деятельности школьников на примере парка Кадриорг и этнографического музея под открытым небом в Рокка-аль-Маре для реализации проектной деятельности.

Последний день прошел в лицее. Нам рассказали о формирующем оценивании, об особенностях образовательной среды Ыйсмяэского русского лицея, мы посетили несколько открытых уроков. Я была на уроке литературы, на интегрированных уроках английского языка (химия, информатика), труда (информатика) и химии (русский язык).

Затем прошел к**руглый стол «**Организация проектной деятельности с учащимися**», где мы обменялись опытом с коллегами из Таллинна.**

1. **Заключение**

 На методическом объединении постановили: признать работу МО удовлетворительной, работать над недочетами в работе МО: увеличить взаимопосещение уроков, обязательно участвовать во всех олимпиадах.