**МБОУ вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа г.Пушкино**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю  Директор школы  Гончарова Т.П.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | Согласовано  Заместитель директора по ВР  Черняховская О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**Дополнение к плану работы педагога-психолога**

**на 2014-2015 учебный год**

**Профилактика суицида среди обучающихся**

**Общие цели профилактической работы:**

 Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.

 Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.

* Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект и цель** | **Направление работы** | **Название мероприятия** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **Родители** | Просвещение и профилактика | Родительское собрание на тему «Тревожность и её влияние на развитие личности» |  | **Х** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Цель:** психологическая помощь в поиске путей взаимопонимания и обучение эффективным способам взаимодействия родителей с детьми, как профилактика суицида среди подростков и молодежи. | Родительское собрание на тему «Трудный возраст или советы родителям» |  |  |  |  |  |  | **Х** |  |  |
| Диагностика | Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин.  *По запросу* |  | **Х** |  |  |  |  |  |  |  |
| Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин).  *По запросу* |  |  |  |  |  | **Х** |  |  |  |
| **Объект и цель** | **Направление работы** | **Название мероприятия** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** |
| **Обучаю-щиеся** | Просвещение | Классный час «Способы решения конфликтов с родителями» |  |  | **Х** |  |  |  |  |  |  |
| **Цели:** формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме. | Классный час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» |  |  |  |  | **Х** |  |  |  |  |
| Общешкольная конференция «Успех в жизни» |  |  |  |  |  |  |  | **Х** |  |
| Психологический классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния» |  |  |  |  |  |  | **Х** |  |  |
| диагностическая | Исследование социального статуса | **Х** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Исследование уровня адаптации | **Х** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Исследование уровня тревожности | **Х** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шкала социально психологической адаптации (СПА) 9 кл |  | **Х** |  |  |  |  |  |  |  |
| Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины)  *по запросу* |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации |  | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| Склонность к отклоняющемуся поведению  *По плану с подростками группы риска* |  | **Х** |  |  |  |  |  |  |  |
| Профилактика и коррекция | Тренинг уверенности |  | **Х** |  |  |  |  |  |  |  |
| Семинар-практикум «Манипуляция: игры, в которые играют все» |  |  |  | **Х** |  |  |  |  |  |
| Тренинг «Я сам управляю собой!» |  |  |  |  | **Х** | **Х** |  |  |  |
| Тренинг «Подарок в будущее…» |  |  |  |  |  |  |  |  | **Х** |
| **Педагоги** | Просвещение | Семинар «Шаг на встречу!» (как заметить надвигающийся суицид) |  |  | **Х** |  |  |  |  |  |  |
| **Цель:** разработка стратегий эффективного взаимодействия учителей с обучающимися, как профилактика суицида среди подростков и молодежи | Деловая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха» |  |  |  | **Х** |  |  |  |  |  |
| Семинар-практикум «Методы разрешения педагогических конфликтов» |  |  |  |  |  |  | **Х** |  |  |