**МБОУ вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа г.Пушкино**

|  |  |
| --- | --- |
| УтверждаюДиректор школыГончарова Т.П.«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. | СогласованоЗаместитель директора по ВРЧерняховская О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**Дополнение к плану работы педагога-психолога**

**на 2014-2015 учебный год**

**Семейные ценности**

Задача школьного психолога и классного руководителя заключается отчасти в том, чтобы повернуть родителей лицом к своим детям, предложить им конструктивную стратегию построения внутрисемейных отношений, которая позволила бы такой семье наладить взаимоотношения, сформировать «правильные» семейные ценности.

**Работа с родителями**

**Цель:** психологическая помощь в поиске путей взаимопонимания и обучение эффективным способам взаимодействия родителей с детьми.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Психологическое здоровье. Как сохранить его себе и близким (Общешкольное родительское собрание)  | ноябрь |
| Возрастные кризисы и их особенности. Как помочь себе и ребенку пережить кризис? (собрание для родителей учащихся 8-9 классов) | март |

**Работа с обучающимися**

**Цель:** формирование семейных ценностей, формирование навыков эффективного взаимодействия детей с родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Моя семья – моя крепость (классный час для учащихся 8 классов) | октябрь |
| 7Я (тренинговое занятие для учащихся 9 классов) | ноябрь |
| Причины и последствия вступления в брак. Условия создания и сохранения гармонии в семье (занятие для учащихся 10-11(12) классов) | январь |
| Идеальная семья (тренинговое занятие для учащихся 8-9 и 10-12 классов) | февраль |