**Карта результативности педагогической деятельности**

**Монгуш Салбак Кодур-ооловна**

**Педагог\_\_\_ дополнительного\_\_ образования**

**(занимая должность)**

**МБУДОД подростковый клуб «Салгал»**

**Сут-Хольского кожууна**

**(наименование ОУ, территория)**

**2014 год**

**Эффективность педагогического опыта с точки зрения полученных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный лист по критерию № 3** | | | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | | **4** | **5(заполняет ответственный работник)** | **6(заполняется специалистом отдела аттестации)** |
| **3 Эффективность педагогического опыта с точки зрения**  **полученных результатов** | **1. Успеваемость по результатам внешнего мониторинга, выпускных экзаменов** | | от 50% до 70% | | **4** |  |  |
| от 71% до 80% | | **6** |  |  |
| от 81% до 90% | | **8** |  |  |
| выше 90% | | **10** |  |  |
| **Итоговый балл** | |  |  |  |
| **2. Качество знаний**  **по результатам внешнего мониторинга. выпускных экзаменов** | | от 20% до 35% | | **4** |  |  |
| от 36% до 55% | | **6** |  |  |
| от 56% до 70% | | **8** |  |  |
| выше 70% | | **10** |  |  |
| **Итоговый балл** | |  |  |  |
| **3. Результаты итоговой аттестации в форме ГИА** | | Ниже уровня среднерегиональных результатов | | **6** |  |  |
| На уровне среднерегиональных результатов | | **8** |  |  |
| Выше уровня среднерегиональных результатов | | **10** |  |  |
| **Итоговый балл** | |  |  |  |
| **4. Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ, итоговой аттестации начального, основного и среднего (полного) общего образования** | | Ниже уровня среднерегиональных результатов | | **6** |  |  |
| На уровне среднерегиональных результатов | | **8** |  |  |
| Выше уровня среднерегиональных результатов | | **10** |  |  |
| **Итоговый балл** | |  |  |  |
| **5. Динамика качества знаний по результатам ЕРМКО** | | Ниже уровня среднерегиональных результатов | | **6** |  |  |
| На уровне среднерегиональных результатов | | **8** |  |  |
| Выше уровня среднерегиональных результатов | | **10** |  |  |
| **Итоговый балл** | |  |  |  |
| Оценивание по показателям 1- 5 осуществляется на основании изучения данных карты инновационной деятельности путем определения баллов за соответствующий уровень. Максимальный балл – 10 баллов. | | | | | | |
| **6. Наличие и рейтинг успешности участников предметных олимпиад, входящих в перечень олимпиад Министерства образования и науки РФ, РТ** | Региональный | | **2** | |  |  |
| Всероссийский | | **3** | |  |  |
| Международный | | **5** | |  |  |
| **Итоговый балл** | |  | |  |  |
| **7. Наличие и рейтинг успешности участников научно-практических конференций как подтверждение сформированности предметных результатов** | Региональный | | **2** | |  |  |
| Всероссийский | | **3** | |  |  |
| Международный | | **5** | |  |  |
| **Итоговый балл** | |  | |  |  |
| **8. Наличие и рейтинг победителей и призеров предметных Олимпиад профессионального мастерства, творческих конкурсов, фестивалей, смотров, спортивных соревнований и т.д.** | Региональный | | **2** | |  |  |
| Всероссийский | | **3** | |  |  |
| Международный | | **5** | |  |  |
| **Итоговый балл** | |  | |  |  |
| Оценивание по показателям 3-8 осуществляется на основании изучения данных карты инновационной деятельности путем суммирования баллов . Максимальный балл – 10 баллов. | | | | | | |
| **9. Положительный результат обучения и воспитания при внедрении инновационного педагогического опыта** | Отслеживается положительная динамика результатов | | **10** | |  |  |
| Отрицательная динамика ( обоснованность) | | **10** | |  |  |
| Отрицательная динамика ( нет обоснованности, коррекционной работы) | | **0** | |  |  |
| **Итоговый балл** | |  | |  |  |
| Оценивание по показателям 3-8 осуществляется на основании изучения данных карты инновационной деятельности путем определения баллов . Максимальный балл – 10 баллов. | | | | | | |

**Итоговый балл по критерию** «Эффективность педагогического опыта с точки зрения полученных результатов» - это средний балл **по показателям 1-9 .**При оценивании учителей, учащиеся которых не участвуют в государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, ГИА показатели 1-8 не учитываются. Итоговый балл для них- это балл по показателю 9. **Максимальный балл – 10 баллов.**

**Обобщение и распространение педагогического опыта**

**в рамках профессионального сообщества**

**Публичное представление педагогического опыта в форме открытого занятия, выступления на семинарах, курсах повышения квалификации, конференциях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конференции, семинара и др. | Уровень | Форма участия | Тема выступления | Дата |
| НПК среди учителей технологии  «Инновационные технологии в предмете» | муниципальный | доклад | Мастер-класс по теме «Перчаточные куклы» | 2010 г |
| Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | муниципальный | занятие | Тема «Изготовление мягкой игрушки Смешарик Крош» | 2011-2012 уч.год |
| Конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» | муниципальный | занятие | «Изготовление войлока из шерсти» | 2014 год |

**Наличие собственных методических разработок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | орган издания, год | Способ распространения (наличие в методическом кабинете учреждения, размещение в интернет, др. источниках, и т.п.) |
| 1 | «Дуктен кидисти кылыры» | Журнал «Башкы» 2014 год | Публикация в научно-методическом журнале «Башкы» Республики Тыва |
| 2 | Мастер-класс «Веселые игрушки» | Методкабинет | Наличие в методическом кабинете управления образования Сут-Хольского кожууна  Размещение в интернет в социальной сети учителей nsportal |
| 3 |  |  |  |

**Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах как подтверждение признания опыта педагогическим сообществом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование  конкурса | Итого | | |
| Участник | Лауреат | Победитель |
| Региональный | Фестиваль «Дети.Техника.Творчество» конкурс среди педагогов | Участие 2010 г |  |  |
|  | Выставка ярмарка в рамках фестиваля «Дети.Техника.Творчество» | Участие2010 года |  |  |
|  | «Дети Центра Азии» | Участие 2013 год |  |  |
|  | «Дети Центра Азии» | Участие 2014 год |  |  |
| Муниципальный | «Сердце отдаю детям» |  |  | 3 место  2011 года |
| «Ключ к успеху» |  |  | 2 место -2010 |
|  | «Лучшая авторская работа» |  |  | I место  2013 год |
|  | «Сердце отдаю детям» |  |  | 2 место  2013 года |
|  | «Дети Центра Азии» в номинации «Мягкая игрушка» |  |  | 1 место 2014 год |

**Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название публикации | Выходные данные | | |
| Место издания, *гриф* | Название издательства | Год  издания |
| *Публикации в СМИ* | | | |
| Всероссийский | «Мое электронное портфолио»  «Игрушка-подушка» творческий проект | Социальный сайт работников образования | nsportal | 2013-2014гг |
| региональный | «Дуктен кидисти кылыры | Журнал «Башкы» | Публикация в научно-методическом журнале «Башкы» Республики Тыва | 2014 год |
| региональный | «Родители и школа» | Газета «Сут-Хол» | Публикация в газету «Сут-Хол» | 2014 г |

**6.Использование современных образовательных технологий, проектирование образовательного процесса в ИКТ- насыщенной среде за последние пять лет (да/нет)**

Системно используются современные образовательные технологии, ИКТ: каждый год разрабатываются новые творческие проекты, делаются к занятиям и выступлениям презентации, отправляются фотографии работ на конкурсы по интернету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный лист по критерию № 4** | | | | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5(заполняется ответственным работником)** | | **6 (заполняется специалистом отдела аттестации)** | |
| **4.Обобщение и распространение педагогического опыта**  **в рамках профессионального сообщества** | **1.Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.** | | Региональный уровень (5-6) | **2** |  | |  | |
| Федеральный уровень (1-3) | **3** |  | |  | |
| Международный уровень (1-3) | **5** |  | |  | |
| **Итоговый балл** |  |  | |  | |
| **2.Публичное представление педагогического опыта в форме открытого занятия, выступления на семинарах, курсах повышения квалификации, конференциях** | | Региональный уровень (5-6) | **1** |  | |  | |
| Федеральный уровень (1-3) | **2** |  | |  | |
| Международный уровень (1-3) | **3** |  | |  | |
| **Итоговый балл** |  |  | |  | |
| **3.Наличие призовых мест в профессиональных конкурсах как подтверждение признания опыта педагогическим сообществом** | | Региональный уровень | **2** |  | |  | |
| Всероссийский уровень | **3** |  | |  | |
| Международный уровень | **5** |  | |  | |
| **Итоговый балл** |  |  | |  | |
| **4.Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные** | | Региональный уровень | **2** |  | |  | |
| Федеральный уровень | **3** |  | |  | |
| Международный уровень | **5** |  | |  | |
| **Итоговый балл** |  |  | |  | |
| **5.Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.** | | Региональный уровень | **2** |  | |  | |
| Федеральный уровень | **3** |  | |  | |
| Международный уровень | **5** |  | |  | |
| **Итоговый балл** |  |  | |  | |
| Оценивание по показателям 1-5 осуществляется на основании изучения данных карты инновационной деятельности путем суммирования баллов за соответствующий уровень. Максимальный балл – 10 баллов. | | | | | | | |
| **6.Использование современных образовательных технологий, проектирование образовательного процесса в ИКТ- насыщенной среде за последние пять лет (да/нет)** | фрагментарное использование современных образовательных технологий, ЭОР и ЦОР | | **5** | |  | |  |
| системное использование использование современных образовательных технологий, ЭОР и ЦОР | | **10** | |  | |  |
| Итоговый балл | |  | |  | |  |
| Оценивание по показателю 6 осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем определения баллов за соответствующий уровень. Максимальный балл – 10 баллов. | | | | |  | |  |

Итоговый балл по критерию«**Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества**» - **это** **средний балл по показателям 1-6.** Максимальный балл – 10 баллов.

5.Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования

1. Повышение квалификации за последние пять лет и наличие документа соответствующего образца

**Прохождение курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Название образовательной программы | Дата прохождения курсов | № удостоверения  (свидетельства) |
| ТГИП и ПКК МОиН РТ | «Антинаркотические действия в молодежной среде, формирование здорового образа жизни», 72 часов | 9 февраля 2010 г |  |
| ТГИП и ПКК МОиН РТ | «Актуальные проблемы дополнительного образования детей и подростков», 12 часов | 15 марта 2010 | № 4576 |
| ГОУ ДОД РЦТТ | «Аспекты управления муниципальным учреждением дополнительного образования», 24 часов | 27 апреля 2011 года | № 0693 |
| ТГИП и ПКК МОиН РТ | «Инновационный ресурс управления качеством дополнительного образования детей», 72 часов | 25 апреля 2011 года | №1237 |
|  | «Передача и распространение передового педагогического опыта. Инновации в сфере дополнительного образования», 12 часов | 26 октября 2012 года |  |
|  | «Спортивно-оздоровительная деятельность школьников во внеурочное время», 12 часов | 25 сентября 2013 года | №33 |
| ФГБОУ ВПО ТГУ | «Внедрение курса декоративно-прикладного творчества в программу образовательной школы», 72 часов | 22-28 марта 2013 года | №2370 |
| ГБНУ МОиН РТ ИРНШ | «Экология: Познай себя, свое окружение и законы окружающей природы» в рамках ФГОС, 36 часов | 4-6 апреля 2013 года |  |
| ГБНУ МОиН РТ ИРНШ | «Эксперимент как эффективный механизм обновления системы дополнительного образования детей», 36 часов | 28.02-01.03  2013 года |  |
| ТГИП и ПКК РТ | «Инновационная деятельность как фактор развития профессионализма педагога», 12 часов | 5 мая 2014 г | №33 |
| ТГИП и ПКК РТ | «Обновление содержания обучения в начальном образовании в соответствии с ФГОС», 72 часов | 02-08 февраля 2014 г | №693 |
| Итого часов | | 432 часов | |

**2.Владение навыками пользователя персонального компьютера**

Справка об уровне владения компьютером прилагается

3.Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование награды** | **Приказ** |
| 1 | За добросовестный труд в системе образования кожууна в честь Дня Учителя | Отдел образования муниципального района Сут-Хольский кожуун, 2010г |
| 2 | За активное участие в 19 Республиканской «Выставке- Ярмарке» в рамках Фестиваля «Дети.Техника.Творчество» | Министр Образования РТ Морозов П.А.  2011 |
| 3 | За высокий профессионализм и активное участие на Республиканском Фестивале «Дети.Техника.Творчество»,2010г | Директор ГОУДОД РЦТТУ Л.Н.Очур |
| 4 | Благодарность за вклад в социально-экономическое развитие кожууна и за активное участие в мероприятиях в честь 70-летия кожууна | Оргкомитет  2011 г |
| 5 | За достигнутые успехи и многолетний плодотворный труд в деле воспитания и обучения подрастающего поколения | Председатель администрации Сут-Хольскогокожууна О.А.Монгуш  2011год |
| 6 | За вклад в развитие дополнительного образования детей, добросовестное отношение к работе | Директор МБУДОД ПК «Салгал»  Ооржак Ч.Б.  2012 гол |
| 7 | За плодотворную работу, большой вклад в воспитание подрастающего поколения и сохранения национальных культур | Администрация Сут-Хольского кожууна |
| 8 | За активное участие в «Выставке-Яярмарке» в рамках Фестиваля «Дети Центра Азии» | Директор РЦДОД  Карашпай С.Б.  2013 г |
|  |  |  |
| 9 | За активное участие в Республиканском Фестивале «Дети Центра Азии» | РЦДОД  И.о директора Беляева О.А. №10\п  2014 год |

Участие в качестве эксперта на смотрах, фестивалях, конкурсах и т.д.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Республиканский конкурс «Город Мастеров» на муниципальном этапе | Муниципальный | эксперт | Народные промыслы | 2012г, |
| Республиканский конкурс «Дети.Техника.Творчество» на муниципальном этапе | Муниципальный | эксперт | Народные промыслы | 2013г. |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочный лист по критерию № 5** | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | **5(заполняется ответственным работником)** | | **6 (заполняется специалистом отдела аттестации)** |
| 5.Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе | 1. Повышение квалификации за последние пять лет и наличие документа соответствующего образца (144 ч и ИКТ курсы) | От 216 до 288 | **5** | |  | |  |
| От 360 и более | **10** | |  | |  |
| **Итоговый балл** |  | |  | |  |
| **2.Владение навыками пользователя персонального компьютера** | пользовательский уровень | **6** | |  | |  |
| средний уровень; | **8** | |  | |  |
| продвинутый уровень. | **10** | |  | |  |
| **Итоговый балл** |  | |  | |  |
| Оценивание по показателям 1-2 осуществляется на основании изучения данных карты инновационной деятельности путем определением баллов. Максимальный балл – 10 баллов. | | | | | | |
| **3. Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)** | Муниципальный уровень | | **2** | |  |  |
| Региональный уровень | | **3** | |  |  |
| Федеральный уровень | | **5** | |  |  |
| **Итоговый балл** | |  | |  |  |
| **4. Наличие методических рекомендаций, имеющих соответствующий гриф** | Муниципальный уровень | | **2** | |  |  |
| Региональный уровень | | **3** | |  |  |
| Федеральный уровень | | **5** | |  |  |
| **Итоговый балл** | |  | |  |  |
| **Оценивание по показателям 3,4** осуществляется на основании изучения данных карты результативности путем суммирования баллов. Максимальный балл – 10 баллов. | | | | | | |
| **5.Наличие опубликованной монографии или диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии** | | | **10** | |  |  |
| **6. Участие в деятельности экспертных групп по аттестации педагогических работников** | эксперт | | **6** | |  |  |
| руководитель экспертной группы | | **10** | |  |  |
| **Итоговый балл** | |  | |  |  |
| **7.Участие в деятельности экспертных групп по экспертизе УМК, публикаций и т.д.** | эксперт | | **6** | |  |  |
| руководитель экспертной группы | | **10** | |  |  |
| **Итоговый балл** | |  | |  |  |
| **8. Участие в качестве эксперта на смотрах, фестивалях, конкурсах и т.д.** | эксперт | | **6** | |  |  |
| руководитель экспертной группы | | **10** | |  |  |
| **Итоговый балл** | |  | |  |  |
| Оценивание по показателям 5-8 осуществляется на основании изучения данных карты инновационной деятельности путем определения баллов. Максимальный балл – 10 баллов. | | | | | | |

Итоговый балл по критерию «Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования» - это средний балл по показателям 1- 8.Максимальный балл– 10 баллов.

Ответственный за выставление баллов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись ответственного работника)

Руководитель образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись руководителя ОУ)

Проверил эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

(ФИО, подпись эксперта)