**Конспект**

**проведения музыкального**

**интегрированного занятия**

**во II младшей группе**

 Провели

 Муз. руководитель: Вердиян И. Д,

 Воспитатель: Султанова Н. Ф.

**Тема:** «Путешествие в сказку»

**Цель:** Формировать музыкальность детей

**Задачи:**

* Продолжать формировать навык основных движений: шагать вместе со всеми , шагать с высоким подниманием ног, легко бегать;
* Продолжать формировать умение определять двухчастную форму произведения, менять движение в соответствии со сменой частей музыки
* Совершенствовать умение замечать динамические изменения (громко, тихо);
* Развивать певческие навыки;
* Совершенствовать исполнение танцевальных движений, двигаться ритмично согласно темпу и характеру музыкального произведения4
* Продолжать знакомить с музыкальным инструментом бубном.

**Предшествующая работа:**

* Разучивание песни «Бабушка Маруся»;
* Слушание пьесы «Медведь» «Дождик»;
* Чтение сказки «Колобок»;

**Оборудование:**

* Музыкальный центр;
* СD диски;
* Игрушки: зайчик, мишка, колобок;
* Бубны, ложки, коробочки, кубики;

**Музыкальный материал:**

* Песня «Бабушка Маруся»;
* Упражнение «Вот как мы умеем», «Зашагали ножки»Тиличеевой, Френкель
* «Игра с бубном»
* Игра «Тихо, громко»
* «Игра с зайчиком»
* Игра «Солнышко и дождик»
* Пьеса «Медведь»Тиличеевой
* Пьеса «Дождик»
* «Пляска «Чок – чок каблучок»

**Ход занятия:**

*Дети заходят в зал*

М. р.: кто пришёл ко мне сегодня?

Пропоём давайте громко,

Пропою и я «Здравствуйте друзья»!

Дети: Здравствуйте (поют).

М. р.: Мы поедем в сказку дети,

Ну – ка, дети, мне ответьте.

У него румяный бок,

Кто же это? – Колобок!

В сказку эту мы пойдём?

**Упражнение « Вот как мы умеем», «Зашагали ножки»**

М. р.: Ой, ребята! Кто это? Зайчик!

К детям зайчик подбежал,

Возле деток прыгать стал.

Прыг, скок, прыг, скок – догони меня дружок!

**«Игра с зайчиком»**

М. р.: Поиграл с нами зайчик и убежал.

Кап, кап, кап – закапал дождь.

Не проедешь, ни пройдёшь….

Дождик долго плакал, капельками капал.

Дождик капает, смотрите,

Быстро зонтики возьмите.

**Игра «Солнышко и дождик»**

М. р.: Сколько луж, посмотри! Как же нам теперь пройти?

Нужно ножки поднимать, через лужицы шагать.

**Ходьба с высоким подниманием ног**

М. р.: Кто - то к нам идёт. Кто это? Кто так ходит тяжело?

**Слушание «Медведь»**

Дети: Медведь.

М.р.: Правильно, медведь. А мишка наш музыкант. Он принёс с собой бубны и предлагает вам с ним поиграть.

**«Игра с бубном»**

М. р.: Пора мишке уходить. Мишка с нами поиграл в лес дремучий убежал.

Ребята, посмотрите теремок стоит. Давайте подойдём поближе и посмотрим кто - кто в теремочке живёт, кто - кто в невысоком живёт.

**Игра «Тихо громко»**

М. р.: Давайте, ребята похлопаем в ладоши тихонько. Никто не отвечает. А теперь громко.

*(Из домика выходит бабушка переодетый воспитатель)*

Бабушка: Это кто ко мне пришёл?

Теремок мой тут нашёл?

В теремок мой заходите

И с дороги отдохните.

М. р.: Испеки нам бабушка, сладкий пирожок,

Испеки нам бабушка вкусный колобок!

(*Дети садятся на ковёр поют песенку и показывают движения)*

**Песня «Бабушка Маруся» С. Преображенская**

М. р.: Вот какого колобка мы с вами испекли.

Испекли мы колобок – колобок, румяный бок.

А теперь, становитесь все в кружок, постучи мой каблучок.

**Танец «Чок - чок каблучок»**

Воспитатель: ребята, нашему колобку скучно. Дайте слепим для него друзей.

**Лепка «Колобок»**

Воспитатель: Молодцы. Ребята, понравилось вам на занятии? А что понравилось больше всего? А сейчас, ребята подготовительной группы покажут нам сказку «Колобок».