**Конспект**

**проведения музыкального**

**интегрированного занятия**

**в средней группе**

 Провели

Муз. руководитель: Вердиян И. Д.

 Воспитатель: Сакау А. Ж.

**Тема:** «Путешествие в лес»

**Цель:**

Развитие музыкальных и творческих способностей

**Задачи:**

* Закреплять знания о птицах;
* Продолжать формировать у детей навык ритмического движения в соответствии с музыкой, закреплять выполнение танцевальных движений;
* Развивать умение петь чисто интонируя без напряжения;
* Развивать чувство ритма, умение передавать различные ритмические рисунки;
* Развивать речевые способности;
* Побуждать детей к активным самостоятельным действиям;
* Воспитывать чувство красоты;

**Предшествующая работа:**

* Разучивание танца с Мишкой;
* Разучивание песни;
* Слушание пьесы «Медведь»;
* Беседа с детьми о птицах;
* Изготовление аппликации «цветок»

**Оборудование :**

* Музыкальный центр;
* СD диски;
* Аудиозапись пения птиц;
* Бубны, ложки, коробочки, кубики;
* Картинки с изображением птиц

**Музыкальный материал:**

* Песня «»;
* Коммуникативная игра «Здравствуйте» сл. и муз. М. Картушиной.
* Музыкально ритмическая игра «Поезд» (М /р 8/2001)
* Упражнение «Весенняя телеграмма»Т. Тютюнникова, В. Суслова
* Пальчиковая гимнастика «Цветы»
* Пьеса «Медведь»Тиличеевой
* Попевка «У кого какая песенка»

**Ход занятия:**

*Дети заходят в музыкальный зал под спокойную лёгкую музыку.*

М.р.Здравствуйте, ребята. Вы пришли на музыкально е занятие, значит надо поздороваться песенкой.

**Коммуникативная игра "Здравствуйте**"

Здравствуйте, ладошки! - *Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.*
Хлоп-хлоп-хлоп! - *3 хлопка*.
Здравствуйте, ножки! - *Пружинка*.
Топ-топ-топ! - *Топают ногами.*Здравствуйте, щёчки! - *Гладят ладонями щёчки.*Плюх-плюх-плюх! - *3 раза слегка похлопывают по щекам.*
Пухленькие щёчки! - *Круговые движения кулачками по щекам.*Плюх-плюх-плюх! - *3 раза слегка похлопывают по щекам.*
Здравствуйте, губки! - *Качают головой вправо-влево*.
Чмок-чмок-чмок! - *3 раза чмокают губами.*
Здравствуйте, зубки! - *Качают головой вправо-влево*.
Щёлк-щёлк-щёлк! - *3 раза щёлкают зубками*.
Здравствуй, мой носик! - *Гладят нос ладонью.*Бип- бип- бип! *- Нажимают на нос указательным пальцем*.
Здравствуйте, гости! - *Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.*Привет! - *Машут рукой.*

М.р.: Сегодня утром я получила письмо. Давайте, посмотрим от кого оно и что там написано.

 *«Дорогие ребята!*

*Приглашаю вас на день рожденья!*

*Жду вас в лесу. Медведь»*

М. р. Ну, что ж пойдём в гости к Мишке?

Дети: Да!

М. р.: А в гости принято ходить с хорошим настроением. Хорошее у вас настроение?

Дети: Да!

М.р.: Ну, что ж, в путь! А поедем мы с вами не на машине, и не на автобусе, а на поезде.

**Музыкально ритмическая игра «Поезд»**

*Едет, едет паровоз, слышен, слышен стук колёс,*

*А в вагончиках сидят много маленьких ребят.*

М. р.: Вот мы с вами и приехали в лес. Ребята, посмотрите, как красиво в лесу! Слышите, птички поют? *(звучат голоса птиц в аудиозаписи)*

Давайте присядем на пенёчки и послушаем пение птиц. *(Дети разбирают гимнастические коврики и садятся слушать на пол)*

М.р.: Слышали как громко и радостно пели птицы? Как будто зимой они боялись простудит свои голоса, а теперь наконец, дождались весеннего тепла и запели во весь голос. Ребята, голоса каких птиц мы слышим в лесу? Посмотрите на картинки, узнаёте ли вы этих птиц? Кто это? *(дятел, кукушка,* *жаворонок)* Почему вы так решили?

**Игра «Кто лишний»**

М.р.: Я загадаю вам загадку об одной из этих птиц, отгадайте о ком идёт речь:

*«Все время стучит, деревья долбит.*

*Но их не калечит, а только лечит»*

Дети: Дятел

М.р.: Давайте, прохлопаем в ладоши, как стучит дятел.

**Упражнение «Весенняя телеграмма»**

*Т. Тютюнникова, В. Суслова*

М.р.: А сейчас я предлагаю вам сочинить песенку других птиц и прохлопать их ритмический рисунок.

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4

М.р.: Молодцы, ребята.

М. р.: Как красиво в лесу: солнышко светит ласково, поют птички, расцветают цветы. Давайте поиграем с нашими пальчиками и покажем, как распускаются цветы.

**Пальчиковая гимнастика «Цветы»**

Как в лесу на кочке

Расцвели цветочки *– поочерёдно выпускают пальчики из сжатого кулачка*

Цветики, цветики,

Цветики, цветочки –*«фонарики»*

С ветром пошептались – *трут ладошки друг о друга*

Солнцу улыбались –*покачивают головками*

*Припев повторяется.*

**Слушание «Медведь»** *Тиличеевой*

М.р.: Ребята, вы узнали музыкальное произведение? Как оно называется? Какая музыка по характеру?

 *Появляется Медведь (ребёнок подготовительной группы)*

М. р.: Ребята, кто это к нам идёт?

Дети: Мишка!

Медведь: добрый день мои друзья, видеть рад в лесу вас я!

М. р.: Здравствуй Мишка! Поздравляем тебя с днём рожденья! Мы с ребятами приготовили для тебя подарки: вот такие красивые цветочки.

Медведь: Спасибо, ребята! Мне очень понравились ваши подарки. Я очень весёлый медведь, люблю петь и плясать, а вы ребята?

Дети: Да!

М. р.: Мишка, наши ребята знают весёлую песенку. Исполним для Мишки песенку?

Дети: Да!

М.р.: Только сначала надо подготовить голос, чтобы он звучал красиво.

**Распевание «У кого какая песенка»** (м /р 5/2009 с.8)

**Пение**

М. р.: Ребята пора нам прощаться с Мишкой и возвращаться в детский сад. До свиданья Миша.

Мишка: До свиданья, ребята.

*Под «Песенку Паровозика» дети идут по залу.*

М. р.: Ну вот мы и дома. Ребята понравилась вам наше путешествие? А, что вам понравилось больше всего? *(дети отвечают)*

*Музыкальный руководитель прощается с детьми.*