|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО» |  | «УТВЕРЖДАЮ» |
| Председатель ПК |  | Заместитель директора поУВР |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Егиазарян |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.П.Рыжевская |
| «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г |  | «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г |

**Контрольные вопросы для проведения срезовых работ**

по\_\_\_математике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в\_\_\_\_\_\_\_\_8-х\_\_\_\_\_\_\_\_\_классах

(предмет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вариант №1 | Вариант №2 |
| 1 | Найдите значение алгебраической дроби .  1)  2)  3)  4) | Найдите значение алгебраической дроби .  1)  2)  3)  4) |
| 2 | Вычислить .  *1) 4 2) 3 3) 5 4) 15* | Вычислить .  *1) 19 2) 1 3) 0,5 4) 1,5* |
| 3 | Вычислить .  *1) 0,4 2) 0,04 3) 0,02 4) 0,16* | Вычислить .  *1) 1 2) 0,02 3) 0,01 4) 0,1* |
| 4 | Одна из точек, от­ме­чен­ных на ко­ор­ди­нат­ной пря­мой, со­от­вет­ству­ет числу http://sdamgia.ru/formula/7f/7f9a9ca85ad7757a0b851cef07dd1952.png . Какая это точка?    C:\Users\Елена\Desktop\get_file.png  1) точка *А* 2) точка *В* 3) точка *С* 4) точка *D* | Одна из точек, от­ме­чен­ных на ко­ор­ди­нат­ной пря­мой, со­от­вет­ству­ет числу http://sdamgia.ru/formula/07/070270ff4c3749938e19315b3f50ef28.png Какая это точка?  C:\Users\Елена\Desktop\get_file (1).png  1) точка *А* 2) точка *В* 3) точка *С* 4) точка *D* |
| 5 | Най­ди­те корни урав­не­ния  http://sdamgia.ru/formula/ed/ed2f470d6c38f0c9d7632608747811e4.png. | Най­ди­те корни урав­не­ния  http://sdamgia.ru/formula/be/be4f85d115584afae90622b7eca359ee.png. |
| 6 | В таб­ли­це при­ве­де­ны нор­ма­ти­вы по от­жи­ма­ни­ям от пола для 10 клас­са.     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Маль­чи­ки | | | Де­воч­ки | | | | От­мет­ка | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | | Ко­ли­че­ство раз | 32 | 27 | 22 | 20 | 15 | 10 |     Какую оцен­ку по­лу­чит де­воч­ка, сде­лав­шая 13 от­жи­ма­ний?  1)«5»  2)«4» 3)«3» 4) «Не­удо­вле­тво­ри­тель­но» | В таб­ли­це при­ве­де­ны нор­ма­ти­вы по прыж­кам через ска­кал­ку за 30 сек. для 9 клас­са.     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Маль­чи­ки | | | Де­воч­ки | | | | От­мет­ка | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | | Ко­ли­че­ство раз | 58 | 56 | 54 | 66 | 64 | 62 |     Какую оцен­ку по­лу­чит маль­чик, прыг­нув­ший 57 раз за 30 сек.?  1)«5» 2)«4» 3)«3» 4) «Не­удо­вле­тво­ри­тель­но» |
| 7 | Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между гра­фи­ка­ми функ­ций и фор­му­ла­ми, ко­то­рые их за­да­ют.  C:\Users\Елена\Desktop\get_file (2).png  1) http://sdamgia.ru/formula/6e/6e3935bb1907e05aef6649527518e040.png  2) http://sdamgia.ru/formula/f6/f6ed274f4cbbe859cc5f5ae69d48ea62.png  3) http://sdamgia.ru/formula/57/570201776491d89a9559514065e192fe.png  4) http://sdamgia.ru/formula/0b/0b808145a4319d5278175df4fe3d0903.png    *Ответ ука­жи­те в виде по­сле­до­ва­тель­но­сти цифр без про­бе­лов и за­пя­тых в ука­зан­ном по­ряд­ке.*     |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | | Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между гра­фи­ка­ми функ­ций и фор­му­ла­ми, ко­то­рые их за­да­ют.  C:\Users\Елена\Desktop\get_file (3).png  1) http://sdamgia.ru/formula/c5/c5c25c2cda17930b25e02d4470400f61.png  2) http://sdamgia.ru/formula/4e/4ed50ce82d8770f4f84717442ab7a994.png  3) http://sdamgia.ru/formula/94/94d61ff414a98e6920a83ef034db22be.png  4) http://sdamgia.ru/formula/57/570201776491d89a9559514065e192fe.png    *Ответ ука­жи­те в виде по­сле­до­ва­тель­но­сти цифр без про­бе­лов и за­пя­тых в ука­зан­ном по­ряд­ке*     |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  | |
| 8 | Диа­го­наль *BD* па­рал­ле­ло­грам­ма *ABCD* об­ра­зу­ет с его сто­ро­на­ми углы, рав­ные 65° и 50°. Най­ди­те мень­ший угол па­рал­ле­ло­грам­ма. | Най­ди­те угол *АDС* рав­но­бед­рен­ной тра­пе­ции *ABCD*, если диа­го­наль *АС* об­ра­зу­ет с ос­но­ва­ни­ем *ВС* и бо­ко­вой сто­ро­ной *АВ* углы, рав­ные 30° и 50° со­от­вет­ствен­но. |
| 9 | Сумма трех углов вы­пук­ло­го че­ты­рех­уголь­ни­ка равна 300°. Най­ди­те чет­вер­тый угол. Ответ дайте в гра­ду­сах. | Сумма трех углов вы­пук­ло­го че­ты­рех­уголь­ни­ка равна 270°. Най­ди­те чет­вер­тый угол. Ответ дайте в гра­ду­сах. |
| 10 | Най­ди­те пло­щадь тра­пе­ции, изоб­ражённой на ри­сун­ке.  C:\Users\Елена\Desktop\get_file (5).png | Най­ди­те пло­щадь па­рал­ле­ло­грам­ма, изоб­ражённого на ри­сун­ке.  C:\Users\Елена\Desktop\get_file (4).png |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Перемышленникова Е.В.

(подпись) (Ф.И.О.)

**Эталоны ответов на контрольные вопросы**

По\_\_\_\_математике\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в\_\_\_\_\_8-х\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классах

(предмет)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вариант №1 | Вариант №2 |
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 3 |
| 3 | 1 | 4 |
| 4 | 2 | 2 |
| 5 | 0,2; -0,2 | 0,25; -0,25 |
| 6 | 3 | 2 |
| 7 | 142 | 243 |
| 8 | 65 | 80 |
| 9 | 60 | 90 |
| 10 | 168 | 40 |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)