**Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла**

**за 2013-2014 учебный год**

Цель работы школы:

Создание условий для формирования общей культуры и развития личности слабослышащих школьников, их творческих способностей, адаптации воспитанников к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора и освоения учащимися профессиональных образовательных программ с учетом ограниченных возможностей здоровья.

Реализация этой цели способствовала повышению активности учителей, их творческому потенциалу, желанию увидеть результаты своего труда.

Основная цель естественно-математического образования заключается в овладении учащимися законченной системы знаний и умений, а также возможности их применения в различных жизненных ситуациях.

**Основной методической проблемой МО является:**  «Совершенствование форм и методов педагогического мастерства на основе развития учебной и творческой деятельности учащихся с опорой на компетентностный подход в обучении».

**Тема ,** над которой работало МО в 2013-2014 уч. г. : «Формирование ключевых компетенций у учащихся на уроках естественно-математического цикла»

**Целью работы** учителей естественно-математического цикла в 2013-2014 учебном году было:

1)     Повышение качества естественно-математического образования;

2)     Внедрение компетентностного подхода в обучение;

3)     Внедрение в учебно-воспитательный процесс информационных технологий.

Цели, поставленные перед учителями,  соответствуют школьной методической теме.

В связи с целями были поставлены **задачи:**

* Совершенствовать формы и методы организации учебно-познавательной деятельности и качества достижений учащихся по предметам естественно-математического цикла;
* Совершенствовать процесс формирования ключевых компетенций и систему контроля за ними;
* Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам цикла;
* Внедрять в обучение предметам элементов современных информационных и педагогических технологий.

В состав МО входят 4 человек:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Преподаваемые предметы** | **Общий педагог. стаж** | **Стаж работы в школе-интернате** | **Категория** |
| Фокина Н.К. | математика | 27 | 8 | первая |
| Танюшкина И.В. | химия  биология  география | 2 | 2 | - |
| Борисов И.А. | ОБЖ | 35 | 13 | высшая |
| Сергина Е.В. | физика  ОКГ  черчение | 1 | 1 | - |

**Прохождение курсов повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Тема** | **Место прохождения** |
| Фокина Н.К. | Курсы по специальности | ИПК ПРО г.Ульяновск |

**Планирование работы МО** на прошедший учебный год было начато с всестороннего анализа деятельности за 2012-2013 уч.год. Анализ работы подразумевал изучение следующих вопросов:

* диагностика уровня обученности и качества знаний обучающихся по результатам срезовых работ, промежуточного тестирования и итогового контроля.
* итогов полугодия и учебного года в сравнении с предшествующим периодом.
* деятельность учителей по совершенствованию педагогического мастерства – результативность профессиональной деятельности, повышение квалификации и самообразование.
* обоснованность выбора учебно-методического комплекса, обеспечивающего преподавание математики, географии, химии, биологии и физики .

**Работа, проводимая учителями МО в этом году была направлена на:**

* повышение профессионализма и педагогического мастерства учителей через самообразование;
* актуализация и совершенствование педагогических технологий с учетом возрастания требований к изучению предметов естественно-математического цикла.
* внедрение в педагогическую практику нетрадиционных форм обучения;
* создание благоприятных условий для развития и саморазвития учащихся;
* воспитание самостоятельности, инициативы и творчества учащихся.

В 2013-2014 учебном году было проведено 5 заседаний МО. Все вопросы, которые рассматривались на заседаниях, согласуются с методическими целями.

**Вопросы выносимые на заседания МО:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Педагог** |
| Нормативное правовое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предметам естественно-математического цикла в 2013-2014 учебном году. | Фокина Н.К. |
| Об основных требованиях к знаниям, умениям и навыкам учащихся, обеспечивающих преемственную связь с курсом математики 2-й ступени (основная школа) | Фокина Н.К. |
| Создание слухо-речевой среды на уроках естественно-математического цикла | Романова Е.В. |
| Преемственность в преподавании географии и биологии | Танюшкина И.В. |
| Применение ИКТ на уроках физики | Сергина Е.В |
| Особенности работы в классах-комплектах на уроках математики | Фокина Н.К. |
| Подготовка и проведение предметных недель | Фокина Н.К. |
| Подготовка участников и участие в школьной олимпиаде и международной олимпиаде «Родник знаний 2014» | Фокина Н.К.  Танюшкина И.В.  Сергина Е.В. |
| Современные технологии оценивания результатов обучения | Танюшкина И.В. |

**Технология повышения методического мастерства:** изучение передового опыта и основы педагогических технологий от полученной информации - через обсуждение на МО - к внедрению в практическую деятельность

**Темы самообразования** исходят из единой методической темы МО, школы и профессионального интереса учителя. В результате отрабатываются активные методы и приемы обучения, разрабатываются пакеты дидактических материалов, создаются компьютерные презентации. Учителя знакомятся с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы.

На заседаниях МО рассматривались вопросы  самообразования учителей-предметников,   повышения творческого мастерства учителя;  осуществлялся обмен опытом по работе учителей над повышением результативности обучения и качества знаний учащихся.

**Темы самообразования. Место их реализации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Тема** | **Место реализации** |
| Фокина Н.К. | Формирование информационно-коммуникативной компетенции учащихся на уроках математики | -выступление на МО;  -открытые уроки;  -выступление на областной научно-практической конференции |
| Танюшкина И.В. | Формирование ключевых компетенций на уроках естественных наук | -выступление на МО; |
| Сергина Е.В. | Применение ИКТ на уроках физики | -выступление на МО |

На МО анализировались причины низкого качества знаний учащихся по предметам и намечались меры, направленные на его повышение.

МО систематически проводило контроль и анализ результатов промежуточных контрольных срезовво всех классах

**СОУ по результатам срезовых работ по по четвертям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **предмет** | **класс** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** |
| Фокина Н.К. | математика | 5 2 | 36 | 36 | 36 | 36 |
| 6В | 36 | 36 | 16 | 36 |
| 7А | 50 | 64 | 64 | 64 |
| 7Б | 36 | 50 | 43 | 45 |
| 9В | 36 | 50 | 50 | 50 |
|  | алгебра | 8 | 45 | 50 | 64 | 64 |
| геометрия | 36 | 45 | 45 | 55 |
|  | алгебра | 9 | 64 | 64 | 100 | 64 |
| геометрия |  | 64 | 64 | 64 | 64 |
|  | алгебра | 10 | 53 | 53 | 50 | 53 |
| геометрия | 47 | 47 | 47 | 53 |
| Танюшкина И.В. | биология | 6 | 64 | 50 | 50 | 36 |
| 7 | 39 | 55 | 27 | 60 |
| 8 | 36 | 50 | 36 | 64 |
| 8Б | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 9 | 59 | 55 | 46 | 56 |
| география | 6  7  8  8Б | 50  64  68  16 | 40  45  68  36 | 26  27  36  16 | 64  48  64  16 |
|  | химия | 8  8Б  9 | 100  16  67 | 40  36  56 | 64  16  63 | 100  16  57 |

**Сравнение СОУ по математике по результатам входных контрольных работ и итоговых**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Входная к/р | Итоговая к/р |
| 51 | 29 | 45 |
| 52 | 34 | 42 |
| 6 | 36 | 50 |
| 7 | 40 | 55 |
| 8 | 40 | 64 |
| 8Б | 16 | 36 |
| 9 | 43 | 67 |

Для обобщения опыта работы учителей ведется мониторинг качества знаний по предметам.

**Мониторинг качества знаний по предметам в 2012-2013 уч.году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Класс** | **Качество знаний** | **СОУ** | **Успеваемость** |
| Фокина Н.К. | математика | 51  52  52Б  6  6Б  7 | 0  40  0  50  0  67 | 36  47  36  50  16  55 | 100  100  100  100  0  100 |
| алгебра | 8  8Б  9 | 100  0  50 | 64  36  50 | 100  100  100 |
| геометрия | 8  8Б  9 | 100  0  50 | 64  36  50 | 100  100  100 |
| физика | 7  8  8Б  9 | 67  100  0  50 | 55  64  36  50 | 100  100  100  100 |
| Борисов В.А. | ОБЖ | 51  52  52Б  6  6Б  6Б  7  8  8Б  9 | 100  100  0  50  0  0  67  100  0  50 | 64  64  36  68  36  36  55  100  36  50 | 100  100  100  100  100  100  100  100  100  100 |
| Танюшкина И.В. | Природоведение | 6Б  51  52  52Б  8В  9В | 0  33  20  0  0  0 | 36  45  42  36  36  36 | 100  100  100  100  100  100 |
| Биология | 6  7  8  8Б  9 | 50  67  100  0  67 | 50  67  100  36  61 | 100  100  100  100  100 |
| Химия | 8  8Б  9 | 100  0  67 | 64  36  61 | 100  100  100 |
| География | 6  7  8  8Б  9  8В  9В | 50  67  100  0  67  0  0 | 50  55  64  36  61  36  36 | 100  100  100  100  100  100  100 |
| Саулина Е.Ю. | Физкультура | 2, 4 | 67 | 67 | 100 |
| 3, 4Б | 100 | 73 | 100 |
| 4В, 5В | 67 | 67 | 100 |
| 6Б | 50 | 59 | 100 |
| 51 | 100 | 88 | 100 |
| 52 | 80 | 73 | 100 |
| 52Б | 100 | 64 | 100 |
| 6 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | 100 | 88 | 100 |
| 8 | 100 | 100 | 100 |
| 8Б | 0 | 36 | 100 |
| 9 | 100 | 94 | 100 |

Низкое качество обучения в 51,5Б,6Б,,8Б классах.

В 8Б классе с Борисовым Е. по математике ведется регулярная дополнительная работа

**Мониторинг качества знаний учащихся за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **2010-2011** | | **2011-2012 уч.г** | | **2012-2013 уч.г** | |
| **Качество** | **Успеваем** | **Качество** | **Успеваем** | **Качество** | **Успеваем** |
| Фокина Н.К. | 50 | 100 | 52 | 100 | 45 | 94 |
| Танюшкина И.В. | - | - | - | - | 42 | 100 |
| Борисов В.А. | 82 | 100 | 70 | 100 | 52 | 100 |
| Саулина Е.Ю. | - | - | - | - | 80 | 100 |

Анализ результатов показывает, что качество обучения по предметам физико-математического цикла и ОБЖ снизилось. Успеваемость по математике снизилась (Офонькин И., прибывший в школу 1.04.2013 г. имеет неудовлетворительную оценку за год)

Причины снижения качества знаний: недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися.

В 2012-2013 уч. году наши ребята приняли участие II международной интернет-олимпиаде «Родник знаний»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Фамилия имя | Класс | Результат |
| математика | Галашина А  Стяжкин В.  Казаева Ю  Михайлов А  Яргункина Д  Ульянов А  Осипов А | 52  52  6  7  8  9  9 | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| Химия  Биология | Яргункина Д  Ульянов А  Осипов А  Короткая А.  Яргункина Д.  Осипов А. | 8  9  9  7  8  9 | Диплом III степени  Диплом III степени  Сертификат  Сертификат  Диплом III степени  Диплом III степени |
| География | Короткая А.  Яргункина Д.  Миронов Н.  Осипов А.  Ульянов А. | 7  8  9  9  9 | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |

По предметам естественно-математического цикла ребята показали невысокие результаты

Актуальными являются в дальнейшем при подготовке ребят к олимпиадам - вопросы совершенствования контрольно – измерительных материалов по олимпиадам различного уровня - обеспечение полноты охвата содержания школьной программы и использование дополнительного материала не только по предмету, но и в рамках интеграции с другими науками. Соответствие контрольно – измерительных материалов новым Стандартам образования, совершенствование интеллектуальных умений школьников. Развитие логического мышления.

Учителя МО в своей практике используют элементы различных технологий, на которые они опираются в своей работе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О учителя** | **Название пед. технологии** |
| Фокина Н.К. | Личностно-ориентированное обучение  Метод проектов  Развитие критического мышления |
| Танюшкина И.В. | Личностно-ориентированное обучение |
| Борисов В.А. | ИКТ |

**Используемые формы обучения на уроках (в процентах)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагог** | **Формы обучения** | | | |
| **Коллективные** | **Парные** | | **Индивидуальные** |
| Фокина Н.К. | 40% |  | 30% | 30% |
| Танюшкина И.В. | 40% | 15% | | 45% |
| Саулина Е.Ю. | 70% | 10% | | 20% |
| Борисов В.А. | 60% | 20% | | 20% |

**Формы работы,** которые были использованы в практике учителей в 2012-2013 учебном году – практикумы, деловые игры, путешествия, соревнования и др.

***К недостаткам в организации учебных занятий учителя МО относят следующее:***

* недостаточное умение соотнести выбранные методы и формы работы на уроке с его ТДЦ и дидактическими задачами этапов;
* недостаточный выбор средств, способствующих получению результатов при формировании умений и навыков;
* недостаточный аналитический уровень результатов работы;
* поверхностный подход к конструированию урока, непродуманность и неэффективность используемых средств, их однообразие;

На протяжении учебного года велось взаимное сотрудничество с молодым специалистом –учителем химии, биологии, географии Танюшкиной И.В. Она получала консультации дефектолога Романовой Е.В. об особенностях детей с нарушением слуха, посещала уроки опытных учителей, получала консультации о методах, формах работы со слабослышащими детьми. Фокина Н.К. посетила 12 уроков У Ирины Викторовны (различные этапы уроков). Танюшкиной И.В. оказывали методическую помощь и учителя гуманитарного цикла.

МО способствует обобщению и распространению передового опыта, предупреждению ошибок в работе учителей, методически грамотному преподаванию учебных курсов и активизации творческого потенциала учащихся.

Предметная неделя по математике в этом учебном году прошла на достаточно высоком уровне. Каждый класс выбрал тему проекта, над которым работал втечение месяца. Заключительное общешкольное мероприятие состоялось в зале, где представители от каждого класса выступили с защитой проекта с презентациями. Материалы «Недели математики» собраны и оформлены в папке.

**Обеспеченность учащихся учебниками.**

Все учащиеся обеспечены учебниками, входящими в Перечень учебников 2012-2013 уч г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 51 кл | 52 | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9кл |
| математика | 3 | 6 | 3 | 3 | - | - |
| алгебра | - | - | - | - | 2 | 6 |
| геометрия | - | - | - | - | 2 | 6 |
| физика | - | - | - | 3 | 2 | 6 |
| биология | - | - | 3 | 3 | 2 | 6 |
| химия | - | - | - | - | 2 | 6 |
| география | 2 | - | 3 | 3 | 2 | 6 |
| природоведение | 3 | 6 | - | - | - | - |

**К недостаткам работы** МО можно отнести

Невзаимодействие с МО учителей начальных классов. Не было ни одного посещения уроков в начальных классах.

Для дальнейшего  эффективного  взаимодействия  , необходимо  наметить  новые ориентиры в деятельности  методического объединения учителей естественно-математического цикла и обратить внимание на решение следующих  проблем:

* Усиление аналитической деятельности МО.
* Определение оптимальных  путей  повышения  квалификации  учителей с учетом  современных тенденций в педагогике, индивидуальных  потребностей  учителя и ученика.
* Определение  приоритетных направлений  деятельности  по  предупреждению неуспеваемости
* Преемственность среднего звена и начального
* Осуществление  обмена опытом и создание условий  для       продуктивного  профессионального  общения  между учителями МО ЕМЦ и учителями других МО

Существование вышеперечисленных проблем выдвигает приоритетные

задачи на следующий год:

**Задачи МО на 2013- 2014 учебный год.**

* Повышать творческий и методический уровень преподавания предметов посредством формирования профессиональной педагогической компетентности учителя;
* Обеспечить более широкое использование современных технологий обучения, развитие ключевых компетенций учащихся
* Продолжить работу по освоению инновационных подходов в обучении математике и предметов естественного цикла, обеспечивающих качественное образование;
* Продумать формы контроля над результативностью образовательного процесса с целью выявления тенденций понижения качества;
* усилить работу по приобщению учителей к поисковой, исследовательской деятельности
* Способствовать овладению методикой научно-обоснованного анализа и самоанализа своей деятельности.
* Создавать условия для развития творческих способностей детей.

**Приоритетные направления деятельности членов МО в 2014-2015 учебном году:**

* сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
* повышение качества образовательной подготовки обучающихся;
* обеспечение индивидуализации и дифференциации образования;
* совершенствование научно-методической подготовки учителей, повышение их квалификации:

- регулярно посещать семинары, курсы повышения квалификации;

- систематически осуществлять взаимопосещение уроков, обмен опытом;

- каждому учителю овладеть научно-обоснованным анализом и самоанализом педагогической деятельности (анализ уроков, внеклассных мероприятий)

- принимать участие в работе школьных совещаний и педсоветов

* развитие учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность;
* подготовка учащихся 10 класса к итоговой аттестации по алгебре
* повышение профессиональной компетенции педагогов
* внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
* совместная работа руководителей МО с администрацией школы. Изучение состояния преподавания через посещённые уроки и их анализ, просмотр тетрадей, проведение самостоятельных работ, творческие отчеты учителей.
* работа по оснащению кабинета дидактическим и методическим материалом:

**Мероприятия по повышению качества знаний учащихся**

* Внедрение методов и приёмов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся.
* Систематический контроль  качества усвоения материала.
* Использование на уроке личностно- ориентированных технологий.
* Формирование навыков самостоятельной работы  у учащихся по приобретению знаний.
* Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся.