***Все 4 распечатаны***

Протокол №1

заседания МО учителей предметов естественно – математического цикла

от 5 сентября 2011 года

Присутствовали: 8 человек.

Приглашенные: заместитель директора по УВР Петрова Людмила Ивановна,

Руководитель МО учителей начальных классов Крамскова Екатерина Петровна

***Тема: «Планирование работы на новый учебный год»***

Повестка дня:

1.Анализ работы МО за прошедший год и задачи по ее усовершенствованию, обсуждение и утверждение плана работы на новый учебный год.

2. О подготовке кабинетов к началу учебного года.

3. Обсуждение графика проведения открытых уроков и предметных недель.

4. О результатах итоговой аттестации выпускников школы по предметам цикла.

5. Об организации взаимопосещения уроков.

6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно - тематического планирования и графиков прохождения материала согласно учебному плану на 2011-2012 уч. год

7.Преемственность в преподавании предметов цикла в 4-5 классах в адаптационный период перехода из начальной школы в школу второй ступени.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали руководителя методического объединения Фролову Нину Васильевну. Она проанализировала работу учителей МО за 2010-2011 учебный год. Было установлено, что работа, направленная на повышение профессионального мастерства ведётся систематически: учителя дают открытые уроки, посещают уроки своих коллег, работают над темой самообразования, внедряют в практику новые информационные технологии, учат учащихся работать на персональном компьютере, добывать информацию из всемирной сети Интернет. Однако результаты олимпиад показали, что учителями ведётся недостаточно эффективная работа по подготовке учащихся к олимпиадам и необходимо на это обратить особое внимание. Учителя обсудили задачи работы МО и одобрили их.

Руководитель методобъединения предложила проект плана работы МО на 2011-2012 учебный год. Члены МО внесли свои предложения, дополнения. В итоге разработали, обсудили план работы на новый учебный год.

**Постановили:** 1**.**Принять к сведению анализ работы МО учителей естественно – математического цикла.

2.Утвердить план работы на 2011-2012 учебный год.

3. Работать над реализацией методической темы школы.

По второму вопросу говорили о подготовке кабинетов к началу учебного года. Учителя отметили готовность кабинетов к началу учебного года

Было отмечено, что во всех кабинетах произведен косметический ремонт. В кабинетах биологии, химии, физики, информатики имеются необходимое оборудование и наглядные пособия для проведения уроков, в кабинете математики недостаточно оборудования, в частности нет линейки, циркуля, транспортира для доски.

**Постановили:** Считать кабинеты подготовленными к учебному году. Оснастить кабинет математики необходимыми измерительными приборами.

По третьему вопросу разработали график проведения открытых уроков и предметных недель естественно-математического цикла.

**Постановили:** Утвердить график проведения открытых уроков и предметных недель естественно-математического цикла.

По четвертому вопросу выступила заместитель директора по УВР Петрова Людмила Ивановна. Она представила результаты итоговой аттестации выпускников школы по предметам естественно-математического цикла

**Результаты итоговой аттестации учащихся в 2010-2011 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Кол-во «5»** | **Кол-во «4»** | **Кол-во «3»** | **Кол-во «2»** | **Качество %** |
| География | 9 | 1 | 1 | 0 | 0 | -- | 100 |
| Биология | 9 | 10 | 2 | 7 | 1 | -- | 90 |
| Математика (ГИА) | 9 | 12 | 0 | 6 | 6 | -- | 50 |
| Физика | 9 | 2 | 0 | 2 | 0 | -- | 100 |
| Математика (ЕГЭ) | 11 | 2 | Кол-во баллов: 52 , 30 | | | | |

Приняв к сведению анализ экзамена в 11 классе, учителя пришли к выводу, что подготовка к экзамену в форме и по материалам ГИА и ЕГЭ - достаточно серьезная и ответственная работа, поэтому она должна проводиться с первых учебных дней. Необходимо учить детей правильно планировать своё время (выполнять задания по спирали). Учителя сообщили, что у всех есть разработанные тестовые задания, которые они успешно применяют в практике своей работы.

**Постановили:** Принять к сведению результаты итоговой аттестации, усилить подготовку к итоговым испытаниям в новом учебном году.

По пятому вопросу выступила Кочетова Валентина Алексеевна. Она предложила разработать график взаимопосещения уроков членами МО с целью продолжения обмена опытом работы.

**Постановили:** Продолжить взаимопосещения уроков с целью обмена опытом работы.

По шестому вопросу были рассмотрены и утверждены рабочие программы, календарно - тематическое планирование и годовые календарные графики прохождения учебного материала по предметам естественно-математического цикла согласно учебного плана на 2011-2012 учебный год:

1. По математике (5-11кл);
2. По информатике (5-11кл);
3. По географии (6-11кл);
4. По природоведению (5кл);
5. По биологии (6-11кл);
6. По физике (7-11кл);
7. По химии (8-11кл);
8. По ОБЖ;
9. По физической культуре(1-11кл);
10. По технологии (5-11кл).

Также были рассмотрены программы элективных курсов, спецкурсов, разработанные и составленные учителями: Ульяновым А.Н., Петровым С.Н., Чопоровым С.Н., Кочетовой В.А., Фроловой Н.В., Сметанниковой Т.А

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Фамилия, имя, отчество преподавателя | Классы/количество часов | | | | | |
| VII | | VIII | IX | X | XI |
| Спецкурсы | | | | | | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | Ульянов А.Н. | | 17 | - | - | - | - |
| Безопасность человека в природных условиях | Ульянов А.Н. | | 17 | - | - | - | - |
| Мультимедийные презентации в Microsoft Office PowerPoint | Петров С.Н. | | 17 |  |  |  |  |
| Юный информатик | Петров С.Н | | 17 |  |  |  |  |
| Обработка металлов | Чопоров С.Н. | | - | 17 | - | - | - |
| Обработка древесины | Чопоров С.Н. | | - | 17 | - | - | - |
| Элективные курсы | | | | | | | |
| Статистика. Комбинаторика. Теория вероятностей. | Кочетова В.А. | | - | - | 17 | - | - |
| Экология быта, продукты питания и здоровье человека | Фролова Н.В. | | - | - | - | 17 | - |
| Строим дом своего здоровья | Фролова Н.В | |  |  |  | 17 |  |
| Основы агрономии | Чопоров С.Н. | | - | - | - | 17 | - |
| Устройство трактора | Чопоров С.Н. | | - | - | - | 17 | - |
| Уравнения и неравенства с модулем | Кочетова В.А. | | - | - | - | 34 |  |
| Решение физических задач | Сметанникова Т.А | |  |  |  | 34 | 34 |
| Основы работы с презентацией в программе Pover point | Петров С.Н. | | - | - | - | 34 | - |
| Практикум по решению задач. Алгебра. | Кочетова В.А. | |  |  |  |  | 17 |
| Практикум по решению задач. Геометрия. | Кочетова В.А. | | - | - | - | - | 17 |
| Устройство трактора | Чопоров С.Н. | | - | - | - | - | 17 |
| Сельскохозяйственные машины | Чопоров С.Н. | | - | - | - | - | 17 |
| Как легко сдать ЕГЭ по географии на пятерку. | Фролова Н.В. | |  |  |  |  | 34 |
| Информация и информационные технологии | Петров С.Н | | - | - | - | - | 17 |
| Обслуживание вычислительной техники | Петров С.Н | | - | - | - | - | 17 |

**Постановили:**1**.**Утвердить рабочие программы, развернутое тематическое планирование и годовые календарные графики прохождения учебного материала по предметам естественно-математического цикла.

2.Выше перечисленные спецкурсы и элективные курсы соответствуют требованиям. Утвердить программы элективных курсов, спецкурсов.

По седьмому вопросу слушали учителя начальных классов Крамскову Екатерину Петровну. Она сказала необходимости особого внимания к детям при переходе из начальной школы в школу второй ступени, что необходим адаптационный период для пятиклассников, так как им трудно привыкать к новым предметам и новым преподавателям.

**Постановили:** Больше внимания уделять пятиклассникам в адаптационный период. Обеспечивать преемственность в развитии общеучебных умений, навыков и способов деятельности,

Систематически проводить совместные заседания МО учителей начальных классов и учителей - предметников с целью обеспечения взаимодействия в прохождении программ, выборе форм и методов обучения, уровня изложения предметного материала, требований к его оформлению.

Секретарь ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Лапшина Е.В.)

Протокол №2

заседания МО учителей предметов естественно – математического цикла

от 20 ноября 2011 года

Присутствовали: 8 человек.

***Тема: «Организация учебно-воспитательного процесса»***

Повестка дня:

1.О системе подготовки выпускников 9,11 классов к ЕГЭ на уроках математики.

2.Отчет о работе предметных кабинетов в первом полугодии и безопасных условиях труда в учебных кабинетах.

3.Обзор методической литературы, статей, предметных журналов.

4.Достижение стандартов нового поколения и формирование ключевых компетенций учащихся на основе современных образовательных технологий.

5.Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали учителя математики Кочетову Валентину Алексеевну. Она познакомила членов методобъединения с системой подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА и ЕГЭ на уроках математики. Фролова Нина Васильевна познакомила коллег с содержанием элективного курса « Как легко и просто сдать ЕГЭ по географии»

**Постановили:** Перенять опыт работы по подготовке выпускников к сдаче выпускных экзаменов, обмениваться с коллегами наработанным опытом в этой области.

По второму вопросу учителя – предметники отчитались о работе предметных кабинетов в первом полугодии и безопасных условиях труда в учебных кабинетах. Учитель ОБЖ Ульянов Алексей Николаевич ещё раз рассказал о безопасных условиях труда в учебных кабинетах, проверил наличие инструкций по технике безопасности и охране труда в кабинетах.

**Постановили:** 1.Признать работу предметных кабинетов удовлетворительной.

2. Безопасные условия труда в учебных кабинетах соответствуют требованиям.

По третьему вопросу учителями - предметниками был дан обзор методической литературы, статей, предметных журналов.

**Постановили:** Продолжать обмениваться новинками методической литературы.

По четвертому вопросу были рассмотрены понятия «Компетентностный подход», «Ключевые компетенции», классификация ключевых компетенций А.В. Хуторского, а также возможные направления деятельности учащихся и учителя на уроках с целью реализации компетентностного подхода. Петров Сергей Николаевич познакомил коллег с компетентностным подходом на уроках информатики («Урок информатики как средство формирования ключевых компетенций»).

**Постановили:** Продолжать работу в следующих направлениях:

* рассмотреть приемы формирования информационной компетенции учащихся на уроках информатики;
* сравнить эффективность формирования ключевых компетенций на уроках информатики и других предметов у учащихся
* разработать приемы формирования ключевых компетенций на уроках у слабоуспевающих учеников.

По пятому вопросу учителя – предметники рассказали о своей работе со слабоуспевающими детьми. Так учитель математики Кочетова В.А. сказала, что применяет индивидуальный поход к слабоуспевающим детям, как на уроках, так и в дополнительное время. Фролова Н.В., учитель географии и биологии, использует часто в работе со слабоуспевающими групповые формы работы (слабоуспевающие работают в одной группе с сильными обучающимися, или, в зависимости от ситуации, слабоуспевающие объединяются в одну группу, и им даются более легкие задания).

**Постановили:** В работе со слабоуспевающими детьми использовать различные форм и методы обучения, проводить дополнительные занятия, вовлекать их различную деятельность на уроках и во внеурочное время, заинтересовывать слабоуспевающих обучающихся

Секретарь ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Лапшина Е.В.)

Протокол №3

заседания МО учителей предметов естественно – математического цикла

от 14 марта 2012 года

Присутствовали: 8 человек.

***Тема: «Работа по повышению педагогического мастерства»***

Повестка дня:

1.Промежуточные отчёты по темам самообразования. Обмен опытом организации своей работы над темой.

2.Изучение нормативных документов по Вестнику образования.

3. Обобщение и распространение опыта работы Фроловой Н.В. «Интерактивные технологии обучения на уроках географии как средства формирования коммуникативных компетенций школьников».

4. Использование педагогических и образовательных технологий в учебном процессе. Обмен опытом работы по использованию инновационных технологий на своих уроках (А я делаю так...)

5.Обсуждение результатов проведенных олимпиад.

6.О выполнении учебных программ

7. Роль школьного кабинета в организации учебного процесса, научной деятельности одарённых учащихся, в работе элективных курсов и повышения интереса к предмету.

Ход заседания:

По первому вопросу члены МО отчитались перед коллегами по темам самообразования, обменялись опытом работы над своей темой.

**Постановили:** Продолжать обмен опытом работы по темам самообразования, чаще обсуждать с коллегами и отчитываться на итоговом заседании МО о проделанной за год работе.

По второму вопросу изучили нормативные документы по Вестнику образования.

**Постановили:** Принять к сведению и исполнению изученные документы.

По третьему вопросу слушали Фролову Н.В. с обобщением опыта работы «Интерактивные технологии обучения на уроках географии как средства формирования коммуникативных компетенций школьников».

**Постановили:** Изучить опыт работы Фроловой Н.В. Опыт работы распространить среди коллег.

По четвертому вопросу обменялись опытом работы по использованию инновационных технологий на своих уроках (А я делаю так...)

**Постановили:** продолжать изучать опыт коллег в использовании инновационных технологий и применять на своих уроках.

По пятому вопросу обсудили результаты школьного тура олимпиад, результаты показали, что учителями ведётся недостаточно эффективная работа по подготовке обучающихся к олимпиадам и необходимо на это обратить особое внимание. Также было отмечено, что из-за отсутствия транспорта в этом учебном году по предметам естественно-математического цикла обучающиеся не смогли принять участие в районной олимпиаде.

**Постановили:** Усилить работупо подготовке обучающихся к олимпиадам разного уровня.

По шестому вопросу вели разговор о роли школьного кабинета в организации учебного процесса, научной деятельности одарённых учащихся, в работе элективных курсов и повышения интереса к предмету. Было отмечено, что не во всех кабинетах имеются интерактивные средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор и др.), а также старое оборудование в мастерской и старый инвентарь в спортивном зале, что влияет на качество подготовки обучающихся.

Учителя биологии, химии, физики сказали, что после получения учебного комплекта естествознания, использования микролабораторий по биологии, химии, физике, компьютера и мультимедийного проектора, уроки стали проходить эффективнее и значительно повысился интерес к предметам у обучающихся.

**Постановили:** Пополнять оснащенность учебных кабинетов по мере возможности.

Секретарь ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Лапшина Е.В.)

Протокол №4

заседания МО учителей предметов естественно – математического цикла

от 22 мая 2012 года

Присутствовали: 8 человек.

***Тема: «Анализ учебно-воспитательного процесса и результативности***

***работы М/О за год».***

Повестка дня:

1. Смотр методической копилки, портфолио учителя.
2. Об организации итогового повторения изученного материала в ходе учебного года.
3. Разработка и утверждение плана проведения «Декады естественных наук».
4. Итоги взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий учителями МО.
5. Подведение итогов работы МО. Задачи на следующий учебный год. Выработка перспективного планирования на новый учебный год.
6. Рефлексия деятельности и перспективы работы

Ход заседания:

По первому вопросу члены МО предоставили методические наработки по преподаваемым предметам, обменялись опытом работы по накоплению материалов в портфолио.

**Постановили:** Продолжить работу по накоплению материалов в портфолио, создавать методические копилки по предметам.

1. По второму вопросу вели разговор об итоговом повторении учебного материала по дисциплинам естественно – математического цикла. В ходе разговора был разработан график проведения итоговых контрольных срезов, а также пробных экзаменов по предметам естественно - математического цикла.

**Постановили:** Пробные итоговые испытания ЕГЭ-11класс провести в конце февраля – начале марта, ГИА-9 класс – в первой половине апреля. Контрольные срезы провести10 по 18 мая.

По третьему вопросу слушали руководителя ШМО Фролову Н.В. о подготовке

к декаде дисциплин естественно-математического цикла. Члены МО предложили провести декаду в марте месяце, разработать план проведения, где предусмотреть участие всех учителей МО и начальных классов.

**Постановили:** Провести декаду предметов естественно-математического цикла с 18 марта 2012 года.

По четвертому вопросу говорили о взаимопосещении уроков и внеклассных мероприятий учителями МО. Было отмечено, что недостаточно часто учителя посещали уроки своих коллег, необходимо в следующем учебном году усилить работу в этом направлении.

**Постановили:** В следующем учебном году больше внимания уделять взаимопосещению уроков по предметам естественно- математического цикла, а также с целью обмена опытом работы, изучать опыт работы учителей-предметников МО гуманитарного цикла и начальных классов.

По пятому вопросу заслушали руководителя МО Фролову Н.В. с анализом работы МО в прошедшем учебном году. Также было разработано перспективное планирование на следующий учебный год и определены задачи МО в новом учебном году.

**Постановили: Деятельность МО за 2011/2012 учебный год признать удовлетворительной. Принять задачи МО и перспективное планирование на новый учебный год за основу.**

Секретарь ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Лапшина Е.В.)