Анализ работы методического объединения за 2012 – 2013 учебный год

В методическое объединение учителей естественно-математического цикла входит 9 человек. Все учителя имеют высшее или среднее специальное образование, 1 учитель имеет высшую квалификационную категорию.

В кадровый состав МО учителей естественно - математического цикла входят компетентные, обладающие большим интеллектуальным потенциалом, находящиеся в творческом поиске учителя.

Работа МО предметов естественно-математического цикла была направлена на выполнение поставленных **задач:** Совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам развития личности обучающихся в современных условиях информатизации общества; повышение результативности работы по самообразованию, использованию рациональных методов, приемов техники и технологии обучения и воспитания; создание методических систем обучения, ориентированных на развитие интеллектуального потенциала обучаемого, на формирование умений самостоятельно приобретать знания, осуществлять информационно—учебную, экспериментально — исследовательскую деятельность, разнообразные виды самостоятельной деятельности по обработке информации. Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Работа учителей естественно-математического цикла   была направлена на развитие и формирование самообразовательных умений и навыков, а также творческих способностей учащихся.

Было проведено 4 заседания МО, которые проходили в виде Круглого стола по теме «Компетентностный подход к обучению учащихся в современных условиях» (Фролова Н.В.), обучающих семинаров по использованию ИКТ на уроках (учитель информатики Петров В.С.), обмен опытом и мнениями по применению новых образовательных технологий в преподавании предметов в целях повышения мотивации школьников. На каждом заседании МО шел обмен опытом проведения уроков, учителя делились методикой работы с сильными и слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

*Также на заседаниях МО обсуждались следующие основные вопросы:*

  1. Основная документация учителя-предметника. 2. Утверждение рабочих программы по предметам, факультативам естественно-математического цикла. 3. Ознакомление с  демоверсиями, спецификациями ЕГЭ 2013 г. по предметам: математика, биология, физика. 4. Особенности современного урока с использованием информационных технологий при обучении предметам естественно-математического цикла. 5.  Подготовка и проведение итоговой аттестации по алгебре и началам анализа в 11классе, физики в 11классе, биологии в 9 и11 классах, географии в 9 классе в форме ГИА и ЕГЭ в 2013г.

Также на заседаниях педагоги выступали по темам самообразования что способствовало  обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов. В результате обмена опытом повысился уровень владения педагогов инновационными технологиями образования.

В школе традиционно проводится декада естественно-математических наук, цель которой: привлечение учащихся к изучению естественных наук, а также знакомство младшего звена с окружающим миром и возможностями его изучения, развитие познавательного интереса к математике, физике, химии, биологии, географии, природоведению, физической культуре и ОБЖ через внеурочные формы работы; воспитание у учащихся патриотизма и любви к родному краю, экологической культуры и сохранения здоровья. К

мероприятиям разного содержания были привлечены учащиеся 5 – 11 классов. В ходе декады были запланированы и проведены: нетрадиционные уроки по предметам цикла; внеклассные мероприятия по классам общешкольные мероприятия, викторины, конкурсы, КВН, соревнования.

Курсы повышения квалификации в ВГАПКРО в Волгограде прошла учитель химии Лапшина Е.В.*В течение всего учебного года педагоги на заседаниях ШМО знакомились с новинками научно-методической литературы, опытом передовых учителей, нормативными документами.*

В течение года члены МО знакомились с новинками научно-методической литературы, опытом передовых учителей, нормативными документами.*В следующем учебном году работа ШМО будет направлена на подготовку к новому виду аттестации по математике в форме ЕГЭ в 9 классе; отработку и совершенствование подготовки к ЕГЭ в 11 классе по всем предметам естественно-математического цикла. Особое внимание будет обращено на преемственность между начальной школой и пятыми классами как основа сохранения здоровья учащихся.*

Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла признана удовлетворительной: цель и задачи, поставленные в начале 2012 – 2013 учебного года, частично выполнены. Внесены коррективы в методику подготовки к итоговой и промежуточной аттестации учащихся, совершенствовался процесс организации исследовательской деятельности школьников. *В течение всего учебного года педагоги на заседаниях ШМО знакомились с новинками научно-методической литературы, опытом передовых учителей, нормативными документами.В следующем учебном году работа ШМО будет направлена на подготовку к новому виду аттестации по математике в форме ЕГЭ в 9 классе; отработку и совершенствование подготовки к ЕГЭ в 11 классе по всем предметам естественно-математического цикла. Особое внимание будет обращено на преемственность между начальной школой и пятыми классами как основа сохранения здоровья учащихся.В следующем учебном году работа ШМО будет направлена на подготовку к новому виду аттестации по математике в форме ЕГЭ в 9 классе; отработку и совершенствование подготовки к ЕГЭ в 11 классе по всем предметам естественно-математического цикла. Особое внимание будет обращено на преемственность между начальной школой и пятыми классами как основа сохранения здоровья учащихся.В следующем учебном году работа ШМО будет направлена на подготовку к новому виду аттестации по математике в форме ЕГЭ в 9 классе; отработку и совершенствование подготовки к ЕГЭ в 11 классе по всем предметам естественно-математического цикла. Особое внимание будет обращено на преемственность между начальной школой и пятыми классами как основа сохранения здоровья учащихся.*

*В следующем учебном году работа ШМО будет направлена на подготовку к новому виду аттестации по математике в форме ЕГЭ в 9 классе; отработку и совершенствование подготовки к ЕГЭ в 11 классе по всем предметам естественно-математического цикла. Особое внимание будет обращено на преемственность между начальной школой и пятыми классами как основа сохранения здоровья учащихся.*

*В следующем учебном году работа ШМО будет направлена на подготовку к новому виду аттестации по математике в форме ЕГЭ в 9 классе; отработку и совершенствование подготовки к ЕГЭ в 11 классе по всем предметам естественно-математического цикла. Особое внимание будет обращено на преемственность между начальной школой и пятыми классами как основа сохранения здоровья учащихся.*

*В следующем учебном году работа ШМО будет направлена на подготовку к новому виду аттестации по математике в форме ЕГЭ в 9 классе; отработку и совершенствование подготовки к ЕГЭ в 11 классе по всем предметам естественно-математического цикла. Особое внимание будет обращено на преемственность между начальной школой и пятыми классами как основа сохранения здоровья учащихся.*

*В следующем учебном году работа ШМО будет направлена на подготовку к новому виду аттестации по математике в форме ЕГЭ в 9 классе; отработку и совершенствование подготовки к ЕГЭ в 11 классе по всем предметам естественно-математического цикла. Особое внимание будет обращено на преемственность между начальной школой и пятыми классами как основа сохранения здоровья учащихся.*

*В следующем учебном году работа ШМО будет направлена на подготовку к новому виду аттестации по математике в форме ЕГЭ в 9 классе; отработку и совершенствование подготовки к ЕГЭ в 11 классе по всем предметам естественно-математического цикла. Особое внимание будет обращено на преемственность между начальной школой и пятыми классами как основа сохранения здоровья учащихся.*

В 2013-2014 учебном году необходимо: 1.В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию учебной деятельности. 2.Больше времени и централизовано заниматься подготовкой детей для сдачи ЕГЭ и ГИА 3.Организовать необходимые индивидуальные консультации детей. 4.Расширять познавательную область через творческий подход к изучению предметов. 5.Особое внимание обратить на преемственность между начальной школой и средним звеном как основы сохранения здоровья обучающихся.