****

**Цель**: формирование толерантных установок у учащихся.

**Задачи**:

* познакомить учащихся с понятием “толерантность”, с основными чертами толерантной личности;
* развить способности адекватно и полно познавать себя и других людей;
* развитие внимания, памяти, творческого мышления учащихся;
* воспитание чувства коллективизма, сплочённости;
* способствовать развитию уважительного отношения между учащимися.

***Слайд № 1 (См.*** [***презентацию***](http://festival.1september.ru/articles/561772/pril5.ppt)***) – тема классного часа***

**Учащиеся 8 класса (3 чел.) начинают классный час с приветствия:**

1. Всем говорю я:

“Здравствуйте! Добрый день, друзья!
Он наступил  такой прекрасный,
Потому что в нём и ВЫ и Я!”

1. ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!

Всем разным, но равным!

1. Всем, желающим обладать искусством, жить рядом с непохожими людьми!
2. Всем, мечтающим жить в согласии с собой и другими посвящается этот день!
3. Сегодня наиболее актуальна проблема толерантности в общении между людьми.
4. В краткой философской энциклопедии это слово латинского происхождения “tolerantia” – терпение – терпимость к иного рода взглядам, нравам, привычкам.
5. Слово “толерантность” имеет почти одинаковый смысл в различных языках:

***Слайд №2 – смысловое значение этого слова***

* в английском – готовность быть терпимым;
* во французском – отношение, когда человек думает и действует иначе, чем ты сам;
* в китайском – быть по отношению к другим великолепным;
* в арабском – милосердие, терпение, сострадание;
* в русском – умение принять другого таким, какой он есть.
1. Толерантность просто необходима! Каждый человек это отдельный мир, со своими эмоциями и чувствами, взлетами и падениями. Было бы очень здорово, если бы все люди относились друг к другу терпимее, не наносили боль и вред другим.

***Слайд №3 – “Что же такое толерантность?”***

***Слайд №4***

1. - Толерантность - это милосердие.
2. - Толерантность - это сострадание.
3. - Толерантность - это уважение.
4. - Толерантность - это доброта души.
5. - Толерантность - это дружба.
6. - Мы приглашаем вас, принять участие в конкурсе. Здесь мы научимся терпению и уважению, взаимопомощи и дружескому отношению друг к другу.

**Ход игры**

**Жеребьевка:** каждый ученик достаёт из мешочка эмблему в виде сердца или улыбки, делятся на две команды “Сердца” и “Улыбки”

**1 конкурс**. **“Забавная анаграмма”.**

Вызываются по 1 члену команды – они выбирают конверт, в котором находится 7 букв. Эти буквы распределяются между членами команды. На время они должны выстроиться в линию таким образом, чтобы получилось слово (например: дружный, товарищ) [**Приложение №1.**](http://festival.1september.ru/articles/561772/pril1.docx)

**2 конкурс**. **“Песня о дружбе”.** (**Фонограммы песен даны в Приложении №2: "[Вместе весело шагать](http://festival.1september.ru/articles/561772/pril2-1.kar)", "**[**Дружба крепкая не сломается**](http://festival.1september.ru/articles/561772/pril2-2.kar)**" "**[**Если с другом вышел в пут**](http://festival.1september.ru/articles/561772/pril2-3.kar)**ь",** [**тексты песен**](http://festival.1september.ru/articles/561772/pril2-4.docx)**).**

Приглашаются члены команд, они выбирают конверт с названием песни, которую команда должна исполнить (например: “Улыбка”, “Ты да я”, “Вместе весело шагать”, “Дружба”). К голосованию по определению лучшего исполнения можно подключить зрителей.

**3 конкурс.** **“Автопортрет команды”.**

Члены команд получают фломастеры, карандаши и лист форматом А3. На нем команда должна изобразить себя. Рисунок помогают оценить зрители.

**4 конкурс**. **“Основные черты толерантной личности”**

Вызываются по 1 члену команды – они выбирают конверт с заданием.

- Попробуйте выбрать качества, которые, по вашему мнению, соответствуют человеку с толерантным отношением.

***Конверт 1:*** снисходительность, злорадство, эгоизм, конфликт, доброта, уважение, понимание, миролюбие, бессердечность, сострадание, великодушие, бестактность, сердечность, хвастовство, равенство, грубость, милосердие, зазнайство, благосклонность, уважение.

***Конверт 2:*** миролюбие, бессердечность, прощение, равенство, уважение, милосердие, вспыльчивость, диалог, раздражение, сердечность, конфликт, великодушие, поддержка, миролюбие, сотрудничество, равенство, сострадание, скупость, ложь, согласие, зависть, милосердие, доброта.

Команды наклеивают на плакат – солнце (овал и лучи с качествами толерантной личности) **(**[**Приложение №3**](http://festival.1september.ru/articles/561772/pril3.docx)).

**Учитель:**

- Подумайте, а все ли мы обладаем этими качествами? Все ли мы можем спокойно выслушать друг друга? Поддержать в трудную минуту, понять непохожих на нас людей, разрешить конфликты мирным путем?

- А можем ли мы изменить себя? Можем ли мы воспитать в себе те качества, о которых сегодня говорим?

**Заключительное задание**

- Возьмите цветную бумагу, обведите на ней свою ладошку и вырежьте её. На пальцах напишите свои 5 хороших качеств, а на ладошке – что, по-вашему, надо сделать, чтобы наш класс стал пространством толерантности, то есть, чтобы отношения в нем стали как можно более толерантными. (Ученики наклеиваются свои ладошки на лист бумаги вокруг портрета своей команды, и он вывешивается в классе.)

- В конце мне хочется сказать, что класс – это маленькая семья. И хочется, чтобы в этой семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание и не было ссор.

***Слайд №5 -* Отрывок мультфильма “Крошка Енот”**

- Давайте посмотрим отрывок из мультфильма “Крошка Енот”. И вместе с главными героями этого мультфильма ещё раз убедимся в силе улыбки и споём песню о дружбе.

(Учащиеся смотрят мультфильм и исполняют песню о дружбе)

- А теперь подарите друг другу своё сердце и улыбку! (команды обмениваются своими эмблемами)

***Слайд №6 – Дарите друг другу сердца и улыбки!***

[***Мультфильм "Крошка енот".***](http://festival.1september.ru/articles/561772/pril4.wmv)