**Доклад на тему «** **Диссеминация педагогического опыта»**

**Диссеминация – это процесс, направленный на то, чтобы донести идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности до целевой аудитории.**

 Инновация в образовании предполагает создание новых образцов педагогической деятельности, поднимающих деятельность учителя на принципиально новый качественный уровень и способствующих повышению результата обучения и воспитания школьников. Исходя из определения понятия «инновация» предполагается, что распространению подлежит именно такой опыт, который вносит в образовательную среду целенаправленные изменения.

Одним из условий диссеминации - распространения инновационных педагогических систем и педагогического опыта является профессиональное сообщество, которое создает следующие **каналы диссеминации**:

- **информационные** - выпуск и издание литературы, рассказывающий о новом, создание сайтов или блогов в сети Интернет;

- **коммуникационные** - профессиональные события;

- **обучающие** - организация ознакомительных семинаров, мастер-классов и организация более продолжительных программ обучения;

- **экспертные** - оценка и поддержка участников процесса диссеминации.

К **основным функциям диссеминационной сети относятся**:

- координация, в том числе сетевого взаимодействия;

- научно-методическое сопровождение;

- описание практики, «окультуривание» опыта;

- накопитель (информационный ресурс);

- тьюторское сопровождение;

- консалтинг;

- обучение;

- оценка качества результатов диссеминационной деятельности.

Обобщая практику распространения педагогического опыта, можно наметить следующие **основные этапы**, из которых складывается этот сложный процесс:

* ознакомление желающих учителей с педагогическим опытом, разъяснение преимуществ рекомендуемых методов и приемов по сравнению с традиционными;
* «показ в действии» методов и приемов работы, подлежащих использованию;
* практическое обучение учителей использованию рекомендуемых методов и приемов (опорные школы, курсы, семинары, практикумы);
* свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих учителей.

**Основные формы диссеминации (распространения)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **педагогического опыта.** |   |  |
| Семинар-практикум  | Теоретическое обоснование опыта работы учителя с элементами практических занятий с учителями, которые хотят познакомиться с опытом работы.  |  |
| Педагогическая студия  | Во главе студии педагог-наставник, чей опыт изучается. Учителя знакомятся с достижениями педагога-новатора. Количество учителей может быть небольшим. Участники студии вместе с наставником обмениваются мнениями по поводу педагогических поисков и строят гипотезы.  |  |
| Мастер-классы  | Используются при нестандартных педагогических системах и педагогических технологиях, присущих мастеру. Они служат открытию концептуальных сторон работы инновационного опыта. Учителя участвуют в педагогическом процессе вместе с мастером, усваивают педагогический опыт и претворяют его в жизнь.  |  |
| Аукцион «педагогических идей»  | Весь коллектив готовится к нему. Учителя получают задания и показывают накопленный опыт. Учителя показывают фрагменты уроков, накопленный дидактический материал. Урок записывается на видео. Жюри отмечает самые лучшие перспективные  |  |