Карта самоконтроля

по теме урока «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока |  | Всё понятно | Были ошибки | Непонятно, очень трудно |
| 1 Повторение | Математический диктант:  Обозначение дроби  Сравнение дробей |  | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
| В порядке возрастания,  убывания |  |  |  |
| Обозначение на луче |  |  |  |
| 2 Объяснение нового материала | Арифметическое действие «вместе» |  |  |  |
| «на сколько » |  |  |  |
| Понимание правила **стр 155-156** |  |  |  |
| 3 Закрепление | Понимание условия задачи **№1005** |  |  |  |
| Составление краткой записи |  |  |  |
| Выполнение действия |  |  |  |
| **№ 1012 (в,г)** |  |  |  |
| 4 Контроль знаний | Проверочная работа  (самоконтроль, самоанализ) |  |  |  |
| 5 Итог урока  Домашнее задание |  | Стр 155-156 (правила) | | |
| № 1013  № 1012(а,б) | № 1009  №1011(нижняя строка) | № 1007  №1011(верхняя строка) |

Карта самоконтроля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | знаю | понимаю | умею | помощь |
| Нахождение площади прямоугольника |  |  |  |  |
| Выразить одну переменную через другую |  |  |  |  |
| Понятие обратной пропорциональности |  |  |  |  |
| Определение функции |  |  |  |  |
| Определение, обозначение аргумента |  |  |  |  |
| Определение, обозначение значения функции |  |  |  |  |
| Способы задания функции |  |  |  |  |
| Построение графика |  |  |  |  |
| Работа по графику |  |  |  |  |
| Графический способ решения уравнения |  |  |  |  |

Оценочный лист

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | знаю | понимаю | могу | умею | Нужна помощь |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |