

# Родительское собрание



# Подготовка к ЕГЭ по математике

*Материал разработала учитель математики*

*МОУ «Большеврудская СОШ»*

*Васенина Вера Константиновна*

## **Часть А – это базовый уровень, определенный образовательным стандартом**

- Если ученик успешно достигает запланированного данным стандартом уровня знаний, умений и навыков, то он и получает в соответствии с достигнутыми результатами отметки.
- Если он претендует на более высокий уровень знаний ( а это всегда выбор САМОГО УЧАЩЕГОСЯ), то справедливо оценивать его, исходя из более высоких требований к знаниям, умениям и навыкам.

# Главными в обучении служат следующие два принципа

- **Принцип активного обучения**

Учащиеся должны понять, что для усвоения научных истин одного примитивного прилежания недостаточно, а нужны долгие, порой мучительные размышления.

## **Принцип дифференцированного обучения и оценки**

Этот принцип реализуется довольно просто. Ведь предлагаются задачи разной сложности – от типовых до трудных. И каждый учащийся волен выбирать для решения те задачи, которые ему доступны.

# **Принципы построения подготовки к ЕГЭ по математике**

- **Первый принцип – тематический.**

Разумнее выстраивать так подготовку, соблюдая правило – от простых типовых заданий до заданий части С. Система развития логического мышления учащихся осуществляется с помощью системы различных типов задач с нарастающей трудностью.

# Принципы построения подготовки к ЕГЭ по математике

- **Второй принцип – время.**

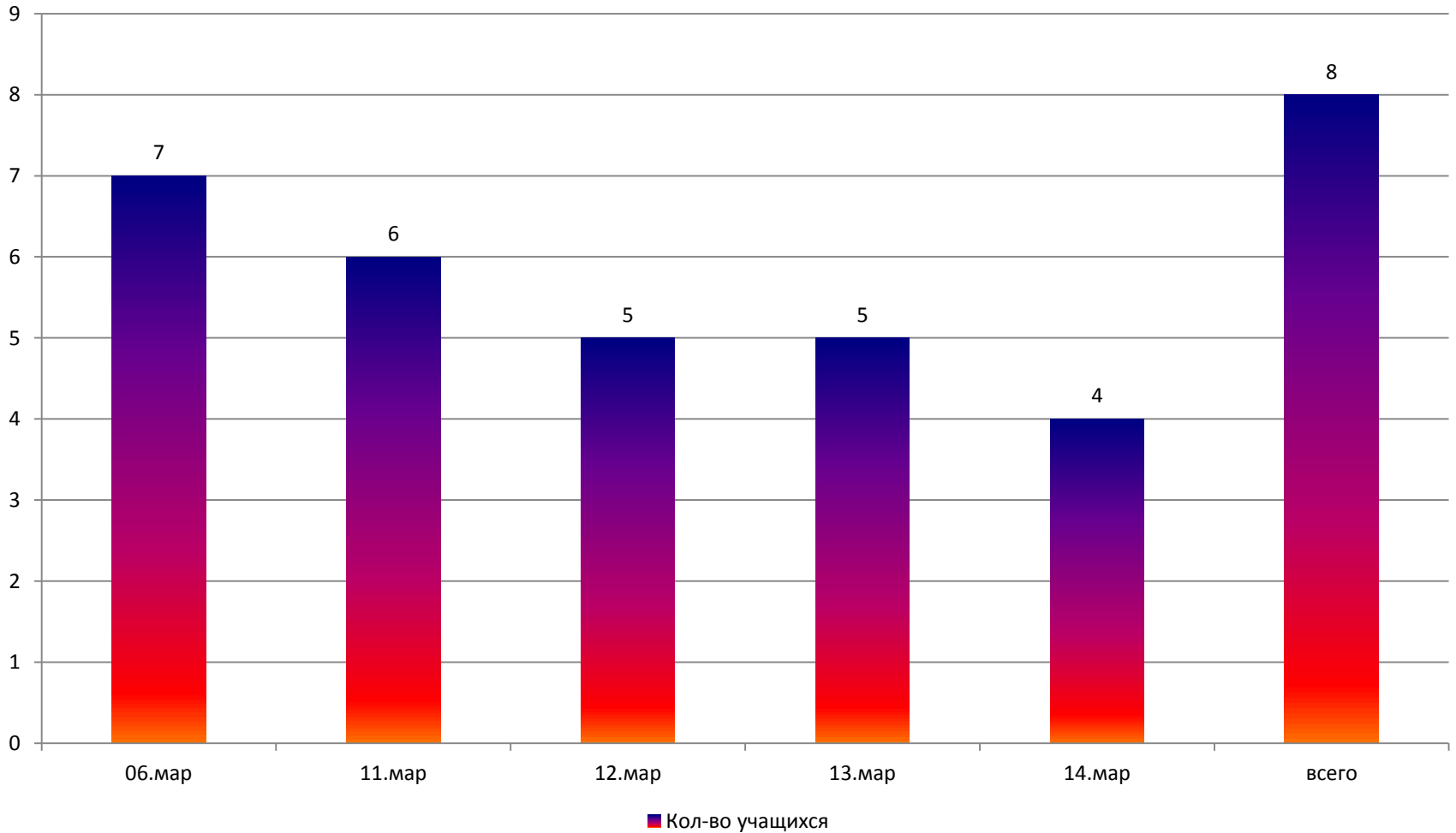
все тренировочные тесты следует проводить с жестким ограничением времени. Занятия по подготовке к тестированию нужно стараться всегда проводить в форсированном режиме с подчеркнутым акцентированием контроля времени.

# Принципы построения подготовки к ЕГЭ по математике

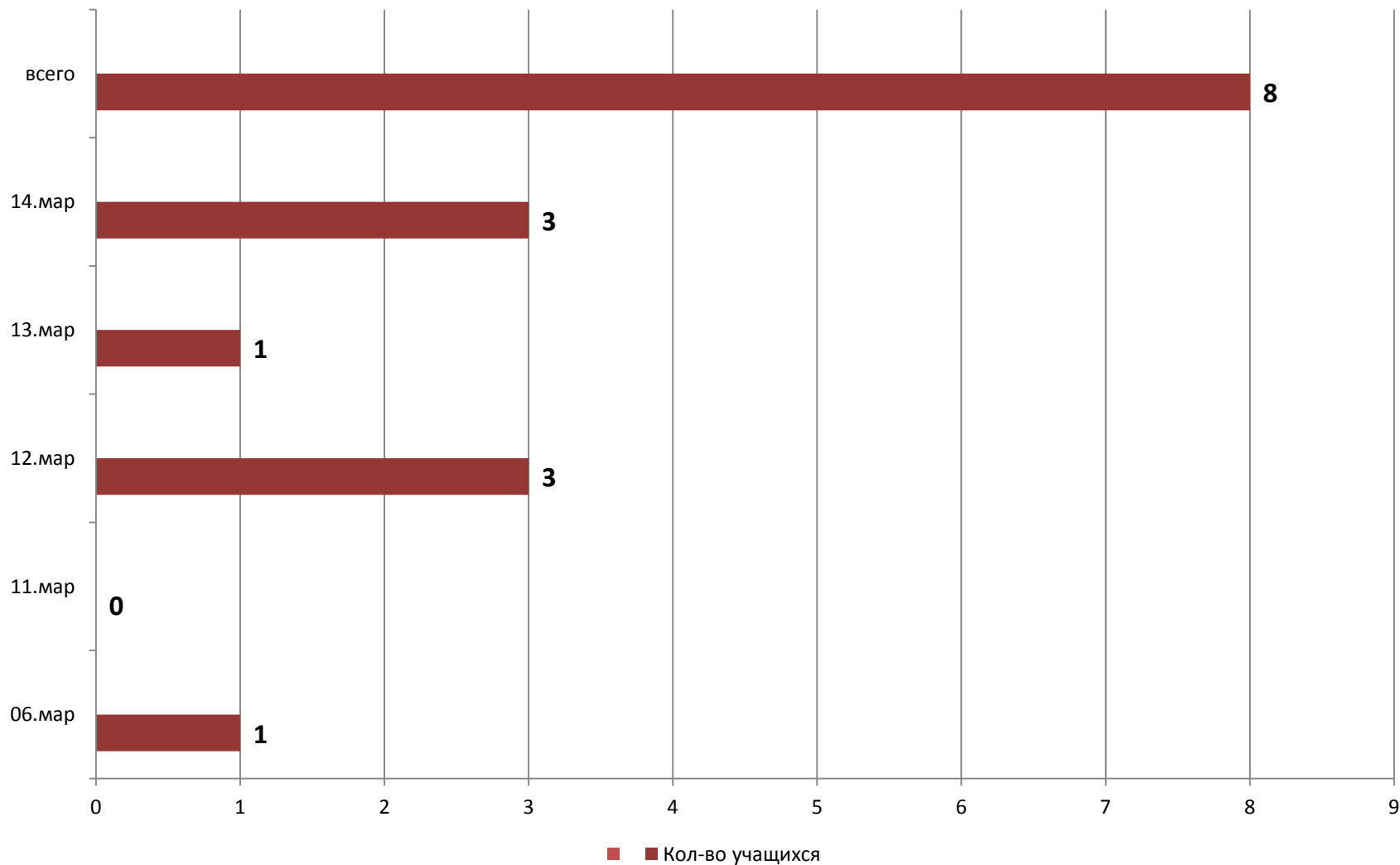
- **Третий принцип – запас знаний**
- Нужно учиться использовать наличный запас знаний, применяя различные «хитрости» и «правдоподобные рассуждения» для получения ответа наиболее простым и понятным способом.

# Посещаемость

Кол-во учащихся



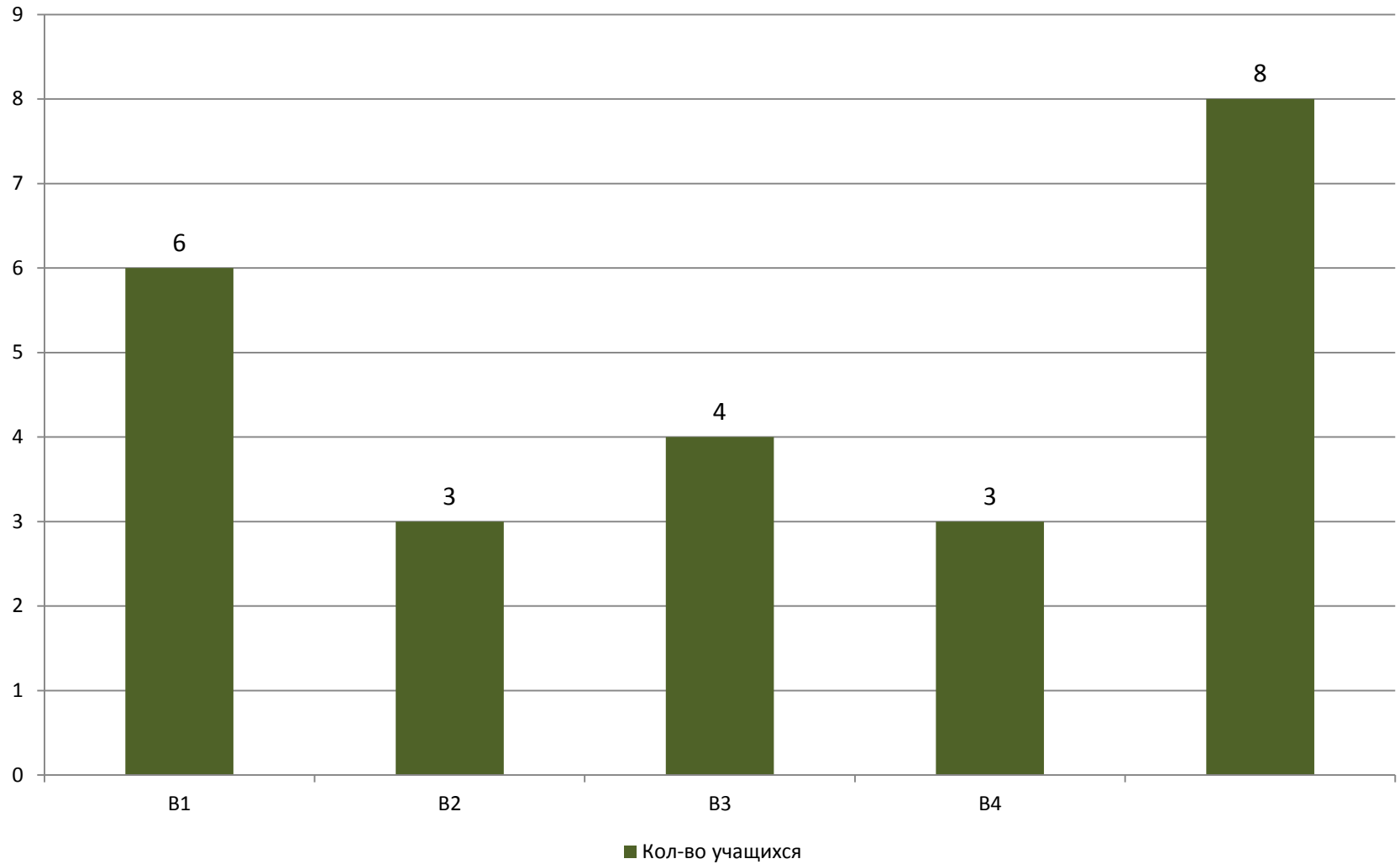
# Выполнение домашних заданий





# Задания В1-В4

Кол-во учащихся



- В апреле – мае происходит обучение постоянному жесткому самоконтролю времени, оценке объективной и субъективной трудности заданий и соответственно разумному выбору этих заданий, прикидке границ результатов и минимальной подстановке и приему «спирального движения» по тесту.

# Советы родителям

- Одна из главных причин предэкзаменационного стресса - ситуация неопределенности. Заблаговременное ознакомление с правилами проведения ЕГЭ и заполнения бланков, особенностями экзамена поможет разрешить эту ситуацию.
- Тренировка в решении пробных тестовых заданий также снимает чувство неизвестности.
- В процессе работы с заданиями приучайте ребёнка ориентироваться во времени и уметь его распределять.
- Помогите распределить темы подготовки по дням.
- Обеспечьте компьютер, Интернет, принтер.
- Доверяйте, но контролируйте подготовку к ЕГЭ!