На родительском собрании, посвященном адаптации пятиклассников, каждый родитель получает памятку:

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  **«ВАШ РЕБЕНОК – ПЯТИКЛАССНИК!»** | |
| **Некоторые проблемы пятиклассников**   * в письменных работах пропускает буквы; * не умеет применять правила, хотя знает их формулировку; * с трудом решает математические задачи; * плохо владеет умением пересказа; * невнимателен и рассеян; * неусидчив во время занятий или индивидуальной работы; * не умеет работать самостоятельно; * с трудом понимает объяснение на уроке; * постоянно что-то и где-то забывает; * плохо ориентируется в пространстве (в том числе и в своей тетради); * испытывает страх перед уроками, учителями, контрольными работами; * часто меняет приятелей, ни с кем не дружит подолгу; * часто бывает одинок. | **Признаки дезадаптации школьника**   * усталый, утомленный вид ребенка; * нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне; * стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы; * нежелание выполнять домашние задания; * негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников; * жалобы на те или иные события, связанные со школой; * беспокойный сон; * трудности утреннего пробуждения; * постоянные жалобы на плохое самочувствие. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  **«ВАШ РЕБЕНОК – ПЯТИКЛАССНИК!»** | |
| **Некоторые проблемы пятиклассников**   * в письменных работах пропускает буквы; * не умеет применять правила, хотя знает их формулировку; * с трудом решает математические задачи; * плохо владеет умением пересказа; * невнимателен и рассеян; * неусидчив во время занятий или индивидуальной работы; * не умеет работать самостоятельно; * с трудом понимает объяснение на уроке; * постоянно что-то и где-то забывает; * плохо ориентируется в пространстве (в том числе и в своей тетради); * испытывает страх перед уроками, учителями, контрольными работами; * часто меняет приятелей, ни с кем не дружит подолгу; * часто бывает одинок. | **Признаки дезадаптации школьника**   * усталый, утомленный вид ребенка; * нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне; * стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы; * нежелание выполнять домашние задания; * негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников; * жалобы на те или иные события, связанные со школой; * беспокойный сон; * трудности утреннего пробуждения; * постоянные жалобы на плохое самочувствие. |