На родительском собрании, посвященном адаптации пятиклассников, каждый родитель получает памятку:

|  |
| --- |
| **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ****«ВАШ РЕБЕНОК – ПЯТИКЛАССНИК!»** |
| **Некоторые проблемы пятиклассников*** в письменных работах пропускает буквы;
* не умеет применять правила, хотя знает их формулировку;
* с трудом решает математические задачи;
* плохо владеет умением пересказа;
* невнимателен и рассеян;
* неусидчив во время занятий или индивидуальной работы;
* не умеет работать самостоятельно;
* с трудом понимает объяснение на уроке;
* постоянно что-то и где-то забывает;
* плохо ориентируется в пространстве (в том числе и в своей тетради);
* испытывает страх перед уроками, учителями, контрольными работами;
* часто меняет приятелей, ни с кем не дружит подолгу;
* часто бывает одинок.
 | **Признаки дезадаптации школьника*** усталый, утомленный вид ребенка;
* нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне;
* стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы;
* нежелание выполнять домашние задания;
* негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;
* жалобы на те или иные события, связанные со школой;
* беспокойный сон;
* трудности утреннего пробуждения;
* постоянные жалобы на плохое самочувствие.
 |

|  |
| --- |
| **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ****«ВАШ РЕБЕНОК – ПЯТИКЛАССНИК!»** |
| **Некоторые проблемы пятиклассников*** в письменных работах пропускает буквы;
* не умеет применять правила, хотя знает их формулировку;
* с трудом решает математические задачи;
* плохо владеет умением пересказа;
* невнимателен и рассеян;
* неусидчив во время занятий или индивидуальной работы;
* не умеет работать самостоятельно;
* с трудом понимает объяснение на уроке;
* постоянно что-то и где-то забывает;
* плохо ориентируется в пространстве (в том числе и в своей тетради);
* испытывает страх перед уроками, учителями, контрольными работами;
* часто меняет приятелей, ни с кем не дружит подолгу;
* часто бывает одинок.
 | **Признаки дезадаптации школьника*** усталый, утомленный вид ребенка;
* нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о проведенном дне;
* стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы;
* нежелание выполнять домашние задания;
* негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников;
* жалобы на те или иные события, связанные со школой;
* беспокойный сон;
* трудности утреннего пробуждения;
* постоянные жалобы на плохое самочувствие.
 |