**Проблемы компьютерной зависимости**

*Компьютер может быть не только другом, но и превратиться в злейшего врага, который мстит потерей здоровья и интеллекта.*

 *Мнение врача:*

*«Компьютер – мясорубка для информации. Компьютер – это резонатор того интеллекта, с которым человек к нему обращается».*

*(В.Г.Кротов)*

Стремительное развитие общества и технического прогресса позволило нам не на словах, а на деле познакомиться с таким магнетически воздействующим на человека устройством как компьютер. Он прочно вошел в нашу жизнь не только как техническое средство, но и как собеседник, друг, помогающий преодолевать многие человеческие личностные слабости: одиночество, неумение общаться, неуверенность, боязливость.

Видимо, наши дети рвутся занять место у компьютера не только потому, что это интересно, ново, необычно, но и потому, что компьютер помогает заменить отсутствие общения с близкими людьми общением с техническим устройством.

Безусловно, компьютер играет огромную роль в жизни человека. Не меньшую роль он играет в учении школьников.

Учеба с помощью компьютера – это

- написание текстов и упражнений;

- составление таблиц и диаграмм;

- сканирование текстов, рисунков для подготовки уроков;

- использование учебных дисков по различным предметам для расширения своих знаний и кругозора;

- возможность эстетического оформления сочинений, научных работ, рефератов;

- возможность поиска информации по определенной учебной теме.

Но порой компьютер используется совсем для других целей: для праздного общения в интернете, для просмотра взрослых сайтов, для игр.

**Просмотр фильма «Игромания» и его обсуждение.**

**Памятка для родителей**

**1**. Ваш ребенок должен быть за компьютером **не более 2 часов в день.**

**2**. У вашего компьютера должен быть защитный экран.

**3.** Интересуйтесь, какие темы интересуют вашего ребенка в информационном пространстве.

**4**. Изучите компьютер вдоль и поперек, узнайте механизмы блокировки некоторых файлов.

**5.** Покупайте ему диски с образовательными программами.

**6**. Просматривайте игры, в которые играет ваш ребенок.

**7.** **Знайте, что зачастую с помощью Интернета молодежь заманивают в различные секты.**

**8.** Пытайтесь анализировать любую информацию, полученную с помощью Интернета, вместе с ребенком.

**9**. Не отмахивайтесь от его предложений «показать что-то интересное».

**10**. Радуйтесь его успехам, связанным с освоением информационного пространства.