Доклад на тему:

**«Сетевые сообщества»**

Уважаемые педагоги, если бы вы пришли в отборочную комиссию еще хотя бы в начале прошлого века и заявили, что желаете попробовать свои силы на учительском поприще, вам бы внимательно пощупали голову. Конечно, не для того, чтобы узнать, нет ли у вас жара. Врач бы искал на вашем черепе специальную “педагогическую” шишку.

 Дело в том, что значительную популярность в те времена приобрела наука “френология” (“френ” в переводе с греческого – душа), созданная австрийским врачом Ф. Галлем. Она утверждала, что существует связь между наружной формой черепа и умственными и моральными качествами человека.

Ф. Галль и его последователи вполне серьезно полагали, что усилие какого-либо психологического свойства влечет за собой развитие определенного участка мозга.

В этом месте мозг “давит” на череп и выпирает на нем бугор. Галлисты выделили бугры влюбчивости, религиозности, музыкальности и другие. Бугор любви к детям расположен на затылке. У кого он более развит, стало быть, тому и идти в учителя можно смело браться за воспитание.

Время идет вперед.

В современных условиях без новых информационных технологий уже невозможно представить школу.

Интерактивное взаимодействие «человек – компьютер» становится основой современного образовательного процесса.

Под информационно-образовательной средой мы понимаем совокупность условий, обеспечивающих обучение:

* наличие системы средств «общения» с информацией;
* наличие системы для самостоятельной работы с информацией;
* наличие интенсивных связей между участниками образовательного процесса познавательной учебной деятельности.
* **Профессиональное сетевое сообщество** – это формальная или неформальная группа профессионалов, работающих в одной предметной или проблемной профессиональной деятельности в сети. Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям живущих в разных уголках страны и за рубежом, общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы и повышать свой профессиональный уровень. Благодаря сетевым связям самопроизвольно формируются новые социальные объединения. Сообщества такого рода не могут быть специально спроектированы, организованы или созданы в приказном порядке. Цели сетевого сообщества:
* создание единого информационного пространства, доступного для каждого члена сообщества;
* организация формального и неформального общения на профессиональные темы;
* инициация виртуального взаимодействия для последующего взаимодействия вне Интернета;
* обмен опытом учения-обучения;
* распространение успешных педагогических практик;
* поддержка новых образовательных инициатив.

Сетевые сообщества могут служить педагогической практике для воспитания следующих умений:

*Совместное мышление.* Познавательная, творческая и учебная деятельность изначально имеют сетевой и коллективный характер.

* *Толерантность*. Важно воспитать человека, способного посмотреть на событие с другой точки зрения, способного понять позицию не только другого человека, но и другого существа. *Освоение децентрализованных моделей*. От участников совместной деятельности не требуется синхронного присутствия в одном и том же месте, в одно время. Каждый член сообщества может выполнять свои операции.

*Критичность мышления*. Коллективная, общая деятельность множества участников, готовых критиковать и видоизменять гипотезы, играет решающую роль при поиске ошибок, проверке гипотез и фальсификации теорий.

В сетевых педагогических сообществах можно поддерживать активность, используя следующие формы деятельности:

* Обучающий семинар
* Виртуальная конференция
* Конкурс
* Проект
* Акция
* Виртуальная экскурсия
* "Мастерская" или мастер-класс
* Опрос
* Обсуждение в чате
* Фестиваль проектов
* Телеконференция
* Проектировочный семинар

 Сетевое сообщество учителей помогает учителям в удобное время, имея доступ к Интернету, общаться со своими коллегами и единомышленниками. А это повышает уровень профессиональной культуры.

Участвуя в различных педагогических сообществах, учитель имеет возможность:

* обучаться и приобретать знания, умения и компетенции;
* получать самую современную информацию по интересующей теме;
* иметь доступ к методической базе разработок;
* общаться с коллегами на различных форумах;
* получать квалифицированные консультации и советы экспертов;
* участвовать в работе профессиональных сообществ;
* публиковать свои материалы;
* принять участие в обсуждении опубликованных материалов;

участвовать в профессиональных конкурсах и др. Коротко о некоторых педагогических сообществах.

Сеть творческих учителей. Крупнейший учительский Интернет – проект России. Чтобы быть в курсе происходящего на портале, пользователю достаточно подписаться на рассылки. При этом в электронный почтовый ящик попадают не ссылки, а полные тексты сообщений на избранных пользователем форумах. На портале собрана одна из крупнейших в Интернете библиотек *авторских* методических разработок. В результате работы портала создана целая система дистанционной профессиональной методической поддержки и самообразования его участников. Это активно работающие сообщества, мастер-классы, ИКТ – фестивали учителей-предметников, профессиональные конкурсы, Методический марафон и многое другое…

"Педсовет.су" педагогическое интернет – сообщество – педагогический совет. В основе сайта лежит идея взаимопомощи: "учитель, помоги учителю!" На сайте вы можно **опубликовать свой авторский материал и получить свидетельство о публикации электронного ресурса. Можно принять участие в различных профессиональных конкурсах (и что ценно: не только в учебном году, но и летом, когда учитель может максимально применить свой творческий потенциал). Получить квалифицированную помощь в решении ваших проблем. Познакомиться с образовательными новостями и др.**

Учительский портал. Хорошая база качественных методических разработок. Публикация авторских материалов на Учительском портале направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом. За учебный год автору бесплатно выдаётся только одно подтверждение о публикации.

Интернет-государство учителей. ИнтерГУру – это открытая система самостоятельных сетевых проектов, связанных между собой игровой экономической схемой. Каждая Территория ИнтерГУру ведет свой рейтинг и определяет оригинальные номинации, которые описываются в ее Положении. Цели проекта: оказание поддержки профессиональной деятельности учителя; предоставление возможности самореализации и самоутверждения через совместную сетевую практическую деятельность; создание и поддержка новых образовательных инициатив.

Методисты. **Цель:** **создание условий для самореализации и профессионального роста учителей.** Задачи: **обобщение, распространение и обсуждение методических аспектов методики обучения и воспитания в начальных классах;обмен опытом в применении современных педагогических технологий, методов и приемов обучения и воспитания;возможность найти единомышленников, общаться с коллегами и единомышленниками.**

 Образовательный портал Мой университет*.* Возможности для самообразования: можно подписаться на рассылку бесплатных курсов («Активные методы обучения», «Технология интерактивного обучения»). В течение определённого времени вам на электронную почту будут приходить уроки курсов.

 [Социальная сеть работников образования.](http://nsportal.ru/) "Изюминка" проекта - возможность создать очень быстро и просто персональный мини-сайт.   Если хочется большего, то на основе расширяемой функциональности групп можно создавать большие образовательные проекты.

В заключении хочется вспомнить древнюю мудрость:

*«Скажи мне,* *и я забуду.*

*Покажи мне, -*  *я смогу запомнить.*

*Позволь мне это сделать самому,*

*И это станет моим навсегда»*

Сегодня вы не только услышали, но и увидели, осталось попробовать сами выйти в сетевые сообщества. Вы убедились, что это совсем несложно. Пробуйте сами пойти дальше, и тогда «это станет вашим навсегда». Удачи Вам!