**Тема: Формирование здорового образа жизни**

**Здоровая семья – благополучие общества.**

Семья и школьные учреждения выступают важными институтами социализации в период становления личности ребенка. Они в равной степени могут повлиять на развитие у ребенка тех или иных аспектов социального здоровья, поэтому важно, чтобы процесс формирования этих аспектов был совместным, целенаправленным и давал положительные результаты. Именно стандарт нового поколения направлен на усвоение системы знаний, умений и компетенций, составляющих инструментальную основу учебной деятельности учащегося, развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.

Исходя из вышеизложенных принципов необходимо создание программы «Здоровье», объединяющей усилия всех участников образовательного процесса по сохранению и укреплению здоровья, достижению состояния физического, психического и социального комфорта обучающихся.

**Проблема**:

* отсутствие мотивации обучающихся на применение собственного опыта по формированию потребности в ведении здорового образа жизни и сохранении собственного здоровья;
* низкая мотивация педагогов на использование технологий по формированию психической, физической и социальной готовности детей к обучению;
* недостаточная работа с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
* недостаточное оснащение материально-технической и методической базы школы.

**Актуальность данной проблемы.**

Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность. Поэтому на образование как целостную государственную структуру, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится ответственная задача - максимально возможного сохранения физического и психического, нравственного здоровья подрастающего поколения. Создание комплексно-целевой программы «Здоровье» способствует созданию психолого-педагогических условий для развития и самореализации индивидуальных способностей ребёнка, сохранение и укрепление его здоровья.

***Цели:***

1.поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы;

2.создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха;

3. воспитание ценностной ориентации на физическое и духовное совершенствование личности;

***I.*Задачи:**

1.Отработать систему выявления уровня здоровья учащихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.

2.Создать условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

3.Популяризация преимущества здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.

4.Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы.

5.Вести просветительскую работу с родителями по вопросу оздоровления учащихся в семье и воспитания здорового образа жизни.

6.Организовывать мероприятия с привлечением общественности направленные на укрепление здоровья ребёнка в семье и профилактике вредных привычек.

**II.Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом:**

1.Формирование физически здоровой личности:

2.Недопущение перегрузки учащихся в учебном процессе;

3.Оптимальная организация учебного дня и недели и с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей;

4.Привлечения максимального количества детей к занятиям в спортивных секциях с оздоровительной направленностью;

5.Коррекция физического развития учащихся.

**III.Задачи администрации** – разработка и реализация программы, выполнение санитарно-гигиенических норм и требований.

**Содержание проекта.**

**1).Участники программы «Здоровье»:**

* руководитель образовательного учреждения;
* учащиеся;
* зам.директора по ВР;
* классные руководители;
* учителя предметники;
* медсестра;
* врач-педиатр, закрепленный за учреждением;
* педагог-психолог;
* родители

**2). Этапы реализации программы «Здоровье»**

2011-2012г.г. -  организационно-подготовительный

2012-2014г.г. -  функционирующий

2014-2015г.г. -  аналитический.

**3).Механизм реализации программы «Здоровье»** включает в себя следующие компоненты:

1. Образование в области здоровья.

2. Физическое воспитание.

3. Школьная медицинская служба.

4. Служба питания.

5. Служба здоровья персонала школы.

6. Школьная социально-психологическая служба.

7. Формирование здоровой среды в школе.

8. Вовлечение родителей и общественности.

9. Маркетинговый мониторинг.

**4).Перспективы развития программы «Здоровье».**

1. Разработка индивидуальных программ по физической культуре.

2. Развитие валеологической службы в школе.

3. Школа как центр здоровья в микрорайоне.

5).**План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников.**

**а). Совершенствование работы по обеспечению здоровьеформирующей направленности учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Ответственные** |
| 1 | Работа по внедрению здоровье-созидающих технологий в образовательный процесс | Учителя , классные руководители |
| 2 | Создание организационно-педагогических условий для введения в МБОУ 3 урока физической культуры во всех классах. | Директор школы |
| 3 | Организация работы на уроках физической культуры с детьми имеющих специальные медицинские группы | Учителя физкультуры |
| 4 | Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 1-6 классах. | Учителя – предметники |
| 5 | Мероприятия по формированию здоровье-созидающей образовательной среды школы:  Конкурсы рисунков, плакатов  Эссе  Дни здоровья  Листки здоровья  Агитбригады «Мы за ЗОЖ» | Зам. Директора по воспитательной работе |
| 6 | Организация и проведение мероприятий по вопросам здоровье-созидающей деятельности в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты.  Педсовет  Участие в семинарах по ЗОЖ . | Зам. Директора по воспитательной работе |
| 7 | Использование в школе инновационных технологий в работе с обучающимися по формированию ЗОЖ | Кл. руководители  Зам. Директора по воспитательной работе |
| 8 | Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни:  Лекции специалистов из ЦРБ,  Лекции школьного врача, медсестры, психологов,  Мониторинг по здоровье-созидающей образовательной среды школы,  Классные часы,  Просвещение родителей. | Зам. Директора по воспитательной работе  Кл. руководители |
|  |  |  |

б*).* **Медицинское сопровождение образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Ответственные** |
| **1.** | Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризация учащихся | Медицинские работники |
| **2.** | Мониторинг физического здоровья | Медицинские работники |
| **3.** | Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей | Медицинские работники  Зам. Дир. по ВР |
| **4.** | Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза | Медицинские работники |
| **5.** | Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп) | Медицинские работники |
| **6.** | Работа школы по оснащению медкабинета в соответствии с требованиями СанПиНа. | Директор, медицинские работники |
| **7.** | Работа по совершенствованию взаимодействия с медицинскими службами по обеспечению медицинского обслуживания учащихся | Медицинские работники совместно с поликлиникой |

в)**Совершенствование психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятий** | **Ответственные** |  |  |
| 1 | Создание Службы здоровья | Директор |  |
| 2 | Организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с проблемами в поведении и в обучении | Зам.директора по ВР, мед работники |  |

***г)* Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятий** | **Ответственные** |
| **1.** | Открытие отделения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности | Директор |
| **2.** | Расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования | Директор |
| **3.** | Проведение оздоровительных мероприятий в период летней оздоровительной компании | Зам.директора по ВР,  мед. работники,  кл. руководители |
| **4.** | Проведение школьных мероприятий и участие в районных и городских мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ | Зам. Директора по ВР |
| **5.** | Организация школьных дней здоровья | Администрация |
| **6.** | Развитие материально-технической базы школы в части приобретения спортивного, медицинского оборудования | Директор |

*д).***Организация работы по совершенствованию питания обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятий** | **Ответственные** |
| **1.** | Мониторинг школьного питания | Совет школы |
| **2.** | Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам здорового питания | Администрация, кл. руководители |
| **3** | Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через:   систему классных часов и родительских собраний    игры, конкурсы, беседы, ярмарки. | Медсестра  Кл. руководители |
| **4** | Анкетирование  учащихся и родителей по вопросам школьного питания | Директор; кл.руководители |

***е).* Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятий** | **Ответственные** |
| **1.** | Создание на школьном сайте тематической страницы ЗОЖ | Директор,  администрация школы |
| **2.** | Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников. | Директор,  администрация школы |

**ж) Сотрудничество с родителями, общественностью, бизнес структурами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятий** | **Ответственные** |
| **1.** | Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения, ПМС-Центра, Городского центра медпрофилактики и др. | Зам.директора по ВР,  кл. руководители |
| **2.** | Сотрудничество с учреждениями медицинской и социальной сферы | Зам.директора по ВР,  кл. руководители |
| **3.** | Организация экскурсий в Музей ЦРБ | Зам.директора по ВР,  кл. руководители |
| **4.** | Сотрудничество с ЦДТ, ДЮСШ по проведению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков | Администрация школы |

***Ожидаемый результат:***

1.Создание представления об индивидуальной карте учащегося, с разработкой индивидуального маршрута здоровья;

2.Улучшение общего физического состояния учащихся;

3.Повышение стремления к ведению здорового образа жизни;

4.Получение реальной адекватной информации по основам безопасности жизнедеятельности;

5.Мониторинг тенденций изменения поведения учащихся группы «риска»;

6.Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа.

7.Положительная динамика состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости;

8.Снижение утомляемости учащихся;

9.Повышение интереса к спортивным мероприятиям, спорту;

10.Повышение интереса родителей к спортивным мероприятиям, активное участие семьи в районных мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ.