**Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение**

**Мучкапская средняя общеобразовательная школа**

**Мучкапского района Тамбовской области**

**Комплексный портфолио,**

**содержащий документально зафиксированные результаты педагогической деятельности учителя географии**

**Ерохиной Валентины Федоровны**

**(на 1 квалификационную категорию)**

**р.п. Мучкапский**

**2014г**

**Содержание**

**Раздел I.** Введение

Пояснительная записка…………………………………………………………..5

**Раздел II.**Общие сведения об учителе

Информационная справка………………………………………………………..7

Представление на учителя……………………………………………………….8

Справка о нагрузке………………………………….…………………………..12

Курсы повышения квалификации……………………………………………...14

Участие в научно-практических конференциях и семинарах………………..16

Индивидуальные достижения педагога………………………………………..17

**Раздел III.** Материалы самоанализа педагогической деятельности………...22

**Раздел IY.** Результаты педагогической деятельности.

Справка о результатах административных контрольных работ ……………..40

Справка об анализе успеваемости …………………………..…………............41

Диаграмма образовательных достижений ……………………....…………….42

Справка об итогах внутришкольного контроля …………………………......43

Справка об итогах персонального контроля … ………………………….......46

Справка о наличии системы современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий…………………………….49

Справка об участии учащихся, подготовленных учителем в творческих конкурсах, конференциях , фестивалях……………………………………….50

Привлечение учащихся к участию в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях………………………....……………………........51

Список победителей и призеров ……………………………………………….53

Участие обучающихся в телекоммуникационных проектах, Интернет – конкурсах и олимпиадах………………………………………………………..57

Справка о рабочих программах ………………….…………………………….59

Справка о разработке дидактических материалов …………………………..60

Учебно-материальная база …………………………………………...61

Методическая и учебная литература …………………………………………………………………………………...63

**Раздел V.** Научно-методическая деятельность.

Справка о внедрении современных технологий, методов, средств обучения………………………………………………………………………….68

Наличие системы организации учебно-познавательной деятельности посредством ИКТ………………………………………………………………..69

Справка о наличии системы диагностики образовательных потребностей обучающихся (с использованием ИКТ………………………………………..70

Справка об участии в методической работе школы………………….……….71

Справка об участии в РМО…………………………………………….……… 73

Справка об участии в конкурсе «Народный учитель- 2013»…………………74

Справка об обобщении опыта………………………………………………….75

Работа по обобщению опыта……………………………………………….......76

Перечень публикаций..………………………………………………………….78

Сетевое взаимодействие…………………………………………………….......80

**Раздел VI.** Внеурочная деятельность.

Аналитическая справка…………………………………………………………86

Выписка из справки о результатах недели географии……………………….88

Перечень творческих работ обучающихся…………………………………….90

Качественный анализ деятельности педагога…………………………………91

Доля учащихся, посещающих кружки, факультативы,

спортивные секции……………………………………………………………..93

Работа с родителями…………………………………………………………….94

Результаты анкетирования учащихся 9 класса………………………………..94

Отзывы……………………………………………………………………. …….97

Приложение………………………………………………………………….....100

**Раздел I**

**Введение**

**1. Введение. Пояснительная записка.**

Портфолио содержит материалы педагогической деятельности Ерохиной Валентины Федоровны, учителя географии, классного руководителя 5-6 классов.

**Задачи портфолио:**

* показать умения учителя решать профессиональные задачи;
* проанализировать стратегию и тактику профессионального поведения;
* оценить профессионализм учителя.

**2.Краткая характеристика разделов портфолио**

В разделе **«Общие сведения об учителе»** дана информационная справка об учителе, представление на учителя, справка об учебной нагрузке, перечень документов, подтверждающих индивидуальные достижения педагога.

В следующем разделе представлены **«Материалы самоанализа деятельности учителя».**

В разделе **«Результаты педагогической деятельности»** даны справки об анализе успеваемости, сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, справки об итогах внутришкольного и персонального контролях. А также справки о разработанных рабочих программах по предмету, дидактических материалов.

Раздел **« Научно - методическая деятельность»** справки об участии в методической работе школы районном методическом объединении, справки об обобщении опыта, об участии в конкурсах профессионального мастерства, работа в сети Интернет.

В разделе «**Внеурочная деятельность»** показаны результаты воспитательной деятельности педагога - анкетирования учащихся по выявлению возможности творческого самовыражения, работа с родителями. В **«Приложении»**  копии грамот, дипломов, сертификатов аттестуемого и обучающихся, а также некоторые дидактические разработки.

**Раздел II**

**Общие сведения об учителе**

**Информационная справка**

**Фамилия:** Ерохина

**Имя:** Валентина

**Отчество:** Федоровна

**Национальность:** русская

**Дата рождения:** 25 июля 1963год

**Место рождения:** Тамбовская область, Пичаевский р-он, с.Липовка

**Дата окончания школы:** 1978 год

**Образование:** Высшее, окончила Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт; специальность 0118 география; присвоена квалификация учителя географии и звание учителя средней школы.

**Должность:** учитель географии Андреевского филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапской средней общеобразовательной школы Мучкапского района, Тамбовской области.

**Педагогический стаж:** 32 года

**Стаж работы в данном ОУ:** 32 года

**Категория:** первая

**Домашний адрес:** 393582

Тамбовская область

Мучкапский район

п.Новосельцы

ул.Советская д.25

**Контактный телефон:** 8 475 465 3647

**Личное педагогическое кредо** **- «**С улыбкой в класс входить, с открытым сердцем говорить с детьми»**.**

Директор МБОУ Мучкапской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Представление**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мучкапской средней общеобразовательной школы**

**Мучкапского района Тамбовской области**

**на учителя географии**

**Ерохину Валентину Федоровну.**

Ерохина Валентина Федоровна закончила в 1982 году Тамбовское педагогическое училище №1 им. К.Д.Ушинского по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы». В 1988 году окончила Тамбовский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт по специальности «Учитель географии». В Андреевском филиале МБОУ Мучкапской СОШ работает с 1982 года.

Учитель работает в данной школе 32 года, из них 20 лет была завучем. Валентина Фёдоровна – учитель первой категории.

За годы работы показала себя методически грамотным и требовательным педагогом.

В процессе обучения и воспитания обучающихся Валентина Фёдоровна использует современные информационно-коммуникационные технологии. На её уроках создаются оптимальные условия для развития у учащихся самостоятельности суждений, понимания и усвоения

программного материала. Её уроки интересны. Применяя нестандартные формы обучения, учитель имеет высокое качество по предмету (86 %), выше районного и областного показателей. Отличительной особенностью в деятельности учителя является формирование образовательного пространства для развития и проявления индивидуальности учащихся школы.

Педагог владеет современными знаниями по педагогике, психологии, знаниями о современных технологиях образовательного процесса, современного опыта организации образования, современных методик обучения и воспитания, используя их в работе. Валентина Федоровна считает, что создание исследовательской атмосферы на уроках и во внеурочной деятельности развивает познавательный интерес и активность обучающихся. Проводимые уроки направлены на развитие логического мышления, творческих способностей, формирование культуры речи.

Она постоянно повышает свой профессиональный уровень: своевременно проходит курсовую переподготовку, в целях самообразования изучает методическую литературу, выступает с докладами и сообщениями на заседаниях школьного и районного методического объединения учителей естественных наук, посещает научно-практические конференции и семинары.

Валентина Фёдоровна принимает активное участие в областных и районных конкурсах. В 2011-2012 учебном году – призовые места в конкурсах «Моя семья», «С чего начинается Родина?», «Зелёная планета», участник областного конкурса «Моя земля, мои земляки». Её обучающиеся получили дипломы лауреатов и книги в подарок, участвуя во всероссийской

олимпиаде школьников «Олимпус». Сама Валентина Фёдоровна за

организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады

школьников «Олимпус» награждена дипломами.

Ерохина Валентина Фёдоровна является классным руководителем. Учитель умеет сплотить детей в единый, дружный коллектив, воспитывает в детях честность, человеческое достоинство, тягу к знаниям, умение трудиться, самостоятельность, помогает адаптироваться в сложном современном мире. Она воспитывает в обучающихся честность, доброту, учит их самостоятельно преодолевать трудности. Валентина Фёдоровна проводит интересные и познавательные мероприятия на нравственные и патриотические темы. По её мнению, реализуя план по воспитанию гражданских и патриотических качеств у детей, необходимо помнить, что ощущение себя гражданином начинается с чувств уважения, гордости и ответственности за свою семью, село, школу. Важно возвратить юного человека к духовным истокам своей малой родины, гордости за историю и культуру, за людей, живущих здесь. Под руководством Валентины Фёдоровны хорошо поставлена туристско-краеведческая работа в школе. Учитель ведёт большую внеклассную работу по предмету.

Ерохина Валентина Фёдоровна – добрая и отзывчивая, способная прийти на помощь в трудную минуту, инициативна, принимает активное участие в общественной жизни школы и посёлка. Огромную помощь односельчанам оказала в организации газификации посёлка. Более десяти лет учитель возглавляет избирательную комиссию во время выборной кампании, за что отмечалась благодарностью. Ерохина Валентина Фёдоровна пользуется заслуженным уважением среди коллег, учащихся и их родителей.

Валентина Фёдоровна неоднократно награждалась Почётными грамотами районного отдела образования. В 2006 году за значительные

успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного

процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся и

воспитанников Ерохина Валентина Фёдоровна награждена Почётной

грамотой Министерства образования и науки России. За межаттестационный период награждена Благодарственными письмами и Грамотами районного уровня; в 2013 году Грамотой администрации Тамбовской области; стала победителем в конкурсе «Народный учитель

Тамбовской области 2013». На основании постановления районного Совета народных депутатов фотография Валентины Федоровны занесена на Доску почета Мучкапского района.

Директор МБОУ Мучкапской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Справка об учебной нагрузке учителя географии Андреевского филиала МБОУ Мучкапской СОШ Ерохиной В.Ф. за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **предмет** | **классы** | **Количество часов** |
| 2011-  2012 | География | 6,7,8,9 | 7 |
| Природоведение | 5 | 2 |
| История | 5,6,7,8,9 | 10 |
| Историческое краеведение | 7,8,9 | 1,5 |
|  | Географическое краеведение | 6 | 0,5 |
|  | Обучение на дому (география, история) | 7 | 5 |
| Общее количество часов | | | 26 |
| 2012-  2013 | География | 6,7,8,9 | 8 |
| Природоведение | 5 | 2 |
| История | 5,6,7,8,9 | 10 |
| Историческое краеведение | 7,9 | 1 |
| Обучение на дому(география, история) | 8 | 5 |
| Итого | | 26 |
| 2013 –  2014 | География | 6,7,8,9 | 7 |
| Природоведение | 5 | 2 |
| История | 5,6,7,8,9 | 10 |
| На дому ( география, история) | 9 | 5 |
| ИГЗ | 6 | 1 |
| Общее количество часов | | 25 |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Курсы повышения квалификации.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Курсы повышения квалификации** | **Год** | **Кол-во часов аудиторных занятий** | **Номер, серия документа** |
| 1 | "Особенности содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ", ТОГОАУ ДПО "ИПКРО". | С 25  марта по 29 июня 2013 года | 144 | Свидетельство №12886 |
| 2 | Обучение по программе в качестве слушателя программы intel "Обучение для будущего", | 29.03.13 | 36 | Свидетельство № б/н |
| 3 | Курс "Технология проектного обучения», ТОГОАУ ДПО "ИПКРО". | С 14.10.13 по 12.11.13 | 72 | Свидетельство |
| 4 | Курс "Методы оценивания в классе 21 века" из серии тематических тренингов intel "Элементы". | 24.10.13 | 12 | Сертификат  № б/н |
| 5 | Вебинар «Учебно-методический комплекс по Отечественной истории А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной» | 05.02.14г |  | Сертификат  № б/н |
| 6 | «Функциональные и содержательные особенности электронного приложения УМК «Сферы». География. 5-9 классы» | 11.04.14 |  | Сертификат  № б/н |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Участие в научно-практических конференциях и семинарах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конференции или семинара** | **Год** | **Документ** |
| 1 | Вебинар «Учебно-методический комплекс по Отечественной истории А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной» | 05.02.14г | Сертификат участника  № б/н |
| 2 | Научно-практическая конференция «У природы нет плохой погоды» Воронинский заповедник | 25 .03.13г, | Диплом |
| 3 | Научно-практическая конференция «У природы нет плохой погоды» Воронинский заповедник | 25.03.14г | Диплом |
| 4 | «Функциональные и содержательные особенности электронного приложения УМК «Сферы». География. 5-9 классы» | 11.04.14 | Сертификат участника  № б/н |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Перечень документов, подтверждающих индивидуальные достижения учителя географии МБОУ Мучкапской СОШ Ерохиной Валентины Федоровны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ n/n** | **Документ** | **Содержание** | **Кем выдан** | **Когда выдан** |
| 1 | Диплом | За организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус Осенняя Сессия | Калининград | февраль2012 год |
| 2 | Благодарственное письмо | За многолетний труд, внесенный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения | Начальник отдела образования администрации Мучкапского района | 30.06. 2012 |
| 3 | Грамота | За подготовку победителя муниципального этапа детского экологического форума «Зеленая планета 2012» | Начальник отдела образования администрации Мучкапского района | 2012 год |
| 4 | Почетная грамота | За достигнутые успехи по воспитанию и обучению подрастающего поколения | Глава администрации области | Постановление № 779 от 04.07. 2012 |
| 5 | Почётная грамота | За организацию участия детей в областной природоохранной акции «Укрась живую елку 2012» | Директор ФГБУ «Государственный заповедник «Воронинский» | 2012 год |
| 6 | Диплом | За организацию сверхпредметной олимпиады Олимпус Осенняя Сессия | Калининград | Февраль 2013 год |
| 7 | Диплом | За использование новых информационных технологий и большой вклад в подготовку учащихся к VIII областной научно-практической конференции школьников « У природы нет плохой погоды» | Директор ФГБУ «Государственный заповедник «Воронинский» | 2013 год |
| 8 | Диплом | За организацию сверхпредметной олимпиады Олимпус Зимняя Сессия | Калининград | апрель2013 год |
| 9 | Диплом | За организацию участия детей в международной природоохранной акции «Марш парков 2013» | Директор ФГБУ «Государственный заповедник «Воронинский» | 2013 |
| 10 | Диплом | За организацию сверхпредметной олимпиады Олимпус Весенняя Сессия | Калининград | Июнь 2013 год |
| 11 | Сертификат | Победитель областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области – 2013» | Глава администрации Тамбовской области | 2013 |
| 12 | Почётная грамота | За организацию участия детей в областной природоохранной акции «Укрась живую елку 2012» | Директор ФГБУ «Государственный заповедник «Воронинский» | 2012 год |
| 13 | Диплом | За использование новых информационных технологий и большой вклад в подготовку учащихся к IX областной научно-практической конференции школьников « У природы нет плохой погоды» | Директор ФГБУ «Государственный заповедник «Воронинский» | 2014 год |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

**Раздел III**

**Материалы самоанализа педагогической деятельности учителя географии**

**Ерохиной Валентины**

**Федоровны**

**2014 г**

В целях создания необходимых условий достижения нового, современного качества образования в “Концепции модернизации российского образования” говорится о необходимости использования деятельностного подхода в обучении. География - один из немногих школьных предметов, где ученик способен самостоятельно добывать информацию, принимать нестандартные решения, находить пути решения локальных, региональных и даже глобальных проблем современного развития цивилизации.

Целью современного образования является развитие личностных качеств ученика, его способностей, формирование у школьника активной, творческой жизненной позиции.

Школьная география обладает в этом отношении огромным потенциалом и обуславливает необходимость подготовки школьников к самостоятельной познавательной творческой деятельности, формированию у них умений и навыков ведения исследовательской работы.

Педагогический коллектив МБОУ Мучкапской СОШ работает над темой "Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности".

**Целью** моей педагогической деятельности является обеспечение условий для формирования и развития личности каждого обучаемого, с учётом его индивидуальных способностей и возможностей.  
В преподавании географии руководствуюсь требованиями государственного образовательного стандарта, задачами формирования конкурентоспособной, свободно адаптирующейся личности.

***Тема самообразования в межаттестационный период***  «Развитие

познавательных интересов, творческих и коммуникативных способностей учащихся через исследовательскую деятельность».

Программа развития школы, а также происходящие в современном образовании изменения – модернизация с целью повышения качества образовательных услуг – определила мои задачи в межаттестационный период:

1. развивать у учащихся способности к анализу природных явлений;
2. учить приемам осмысленной географической деятельности: поиску ответов на вопросы, видению и объяснению различных ситуаций и проблем, оценочной деятельности, приемам публичного обсуждения, умению излагать и отстаивать свою точку зрения, оперативно принимать и реализовывать решения;
3. помогать использовать разные источники информации, приемы ее систематизации, сопоставления, анализа;
4. подкреплять знания практическими делами, используя специфические для географии методы сбора, анализа и обобщения информации;
5. выявить и развивать творческие способности у детей.

За период, прошедший после последней аттестации, были решены следующие проблемы:

* число учащихся, с высоким уровнем мотивации возросло и, как следствие, повысилось качество образования;
* изучается и применяется в работе проектно-исследовательская деятельность;
* рационально используются индивидуальная, дифференцированная и самостоятельная формы работы с учащимися;
* возрос процент родительского участия в формировании познавательных интересов ребёнка.

Познавательную деятельность организую как на уроке, так и вне его и направляю на формирование устойчивого интереса учащихся к изучению географии. Исследовательскую деятельность обучающихся на уроке и во внеурочное время разделила на несколько видов.

На учебном занятии:применение исследовательского метода обучения, нетрадиционные формы занятий, домашнее задание исследовательского характера.

Во внеурочное время: написание исследовательской работы, исследовательские экскурсии в природу, олимпиады и конкурсы, научно-практические конференции, учебные проекты.

Свои уроки я строю так, чтобы у каждого ученика раскрылся его творческий потенциал. В основе моих уроков лежит деятельностный способ обучения, т.е. личностное включение школьника в процесс. Его использую при изучении таких фундаментальных тем как “Оболочки Земли”, “Глобальные проблемы человечества”, “Народы и страны”.

К поисковым методам я отношу: учебный диалог, решение проблемных или исследовательских задач.

Учебный диалог представляет собой систему вопросов поисковой направленности.

Примерная схема диалога на моих уроках выглядит следующим образом:

* создание проблемной ситуации, формулирование проблемной задачи;
* система вопросов и заданий, выполнение которых обеспечивает решение поставленной задачи;
* вывод, подводящий результат беседы. Он может сопровождаться формулированием правил логики исследования.

На количество вопросов, которые задаю в диалоге, влияет сложность задачи и подготовленность класса, уровень развития учащихся.

Очень тщательно продумываю вопросы и задания к каждому уроку, так как чем больше факторов, которыми можно объяснить особенности объекта, явления, территории, тем выше исследовательский потенциал такого задания, как и его проблемность. Именно поэтому и необходим учебный диалог как система вопросов, цель которой - последовательное выявление соответствующих причин и на этой основе развитие мышления.

Анализ ситуации обычно начинаю с прошлых событий. При определении причины напоминаю, что современное состояние любого объекта на планете зависит от двух основных факторов: истории развития и современных условий. Выяснить их – правило любого исследования. Поэтому, решая исследовательскую задачу, устанавливаем, что влияло на объект на прошлых этапах его развития, а затем переходим к анализу современных причин.

В учебном исследовании велика роль гипотезы. Выдвижению гипотез учу с помощью познавательных вопросов, обучая их постановке. Опыт показывает, что простого требования ставить вопросы по карте или тексту учебника недостаточно. Оно стимулирует лишь выяснение фактического материала, иногда особенностей изучаемого. Нужны вопросы “Почему…”, “Чем объяснить…”, свидетельствующие о понимании самого главного в теме.

Развитие навыков исследовательской деятельности осуществляю через ***технологию проблемного обучения.*** Характерным признаком данной технологии является самостоятельная познавательная деятельность учащихся. Результатом является то, что у каждого ученика развивается стремление к самостоятельному поиску, формируется умение обращаться с картами, приборами и другим оборудованием при выполнении практических работ.

Стержнем проблемного обучения является ***индивидуальный подход***. Создавая психолого-педагогические условия для развития каждого ребенка, формирую у него самостоятельность, творчество, исследовательские навыки, толерантность.

В своей педагогической деятельности исхожу из следующих принципов: принимать ребенка таким, каков он есть. Каждый школьник – самобытен; верить в способности ребенка, стимулировать его творческую активность; уважать личность ученика, создавать ситуацию успеха для каждого ребенка. Не унижать его достоинства; не сравнивать никого ни с кем, сравнивать только результаты действий; каждый имеет право на ошибку; каждый имеет право на свое мнение, никто не имеет права смеяться над суждениями окружающих. Реализация этих принципов позволяет создать в классе атмосферу доверия, открытости, психологической комфортности. Активные формы и интерактивные методы помогают учащимся овладеть знаниями и навыками, а также выработать позицию толерантности. Эвристическая беседа, урок-диалог, дискуссия, ролевые и деловые игры облегчают становление личности на основе толерантности.

**Использование ИКТ** в обучении географии диктуется изменениями, происходящими сегодня в обществе. Компьютерные технологии помогают формировать информационную компетентность, добывать нужную информацию, используя доступные источники и передавать ее. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией.

В ходе урока ИКТ использую на всех этапах учебного процесса. Уроки с использованием ИКТ организую на основе работы со специализированными обучающими программными средствами. Так, при изучении нового материала использую демонстрационную программу, которая в доступной, яркой, наглядной форме представляет учащимся теоретический материал.

На практических занятиях учащиеся совершенствуют свои умения сопоставлять карты, заполнять таблицы, работать со статистическими материалами, делать выводы.

В зависимости от целей и задач урока определяю форму работы с компьютерными средствами.

Для подготовки тематических презентаций по географии использую программу PowerPoint, с помощью которой создаю слайды для демонстрации диаграмм, рисунков, схем, фотографий и т.д. Предлагаю учащимся создать компьютерные презентации в программе PowerPoint. Учитывая большой вклад, который ученики вносят в создание презентаций, превращаю эту работу в творческий процесс с элементами исследовательской деятельности. В этом случае у учащихся возникает интерес к поиску необходимой информации в различных источниках. На собственном опыте убеждена, что данная работа учащимися принимается с удовлетворением.

Одним из главных и масштабных источников географической информации является сеть ***Интернет,*** особенно для сельской школы.Организуя работу учащихся в сети Интернет, исполняю роль координатора. Интернет-ресурсы активно используются учащимися при подготовке рефератов и докладов по географии.

Преимущества использования ИКТ на уроках географии:

* усиление наглядности и яркости обучения;
* увеличение доступности, глубины и качества усвоения материала;
* большая заинтересованность учащихся;
* расширение видов деятельности на уроках;
* развитие творческих способностей учащихся;
* возможность использования при подготовке к урокам ресурсов системы Интернет;
* возможность возврата к пройденному материалу. Повышение значимости, престижа географии.

**Результатом использования ИКТ является:**

* уменьшение количества учеников, не выполняющих домашнее задания;
* 100% итоговая успеваемость по географии;
* увеличение количества учащихся, включенных в создание творческих работ.

При подготовке к урокам рекомендую учащимся использовать дополнительную информацию из ***периодической печати***. В процессе чтения и подбора материалов учащиеся могут найти для себя интересные примеры из жизни и блеснуть хорошими знаниями современной экологической и экономической ситуации в стране.

На практических занятиях и во время учебных экскурсий проводились мини-исследования, где устанавливали причинно-следственные связи. Так, например, в 6 классе по теме «Атмосфера», используя календарь наблюдений за погодой в своей местности, устанавливали связи между видами облаков и осадками, которые они приносят; направлением ветра и температурой. При изучении темы «Рельеф местности» знакомимся с формами рельефа: оврагами, балками, холмами; устанавливаем влияние внешних процессов на рельеф своей местности: древнего оледенения, деятельность текучих вод, распашка земель. Школьники собирают и оформляют гербарий, составляют планы и карты – схемы пути, используя разные методы исследования (наблюдение, полевые исследования) и т.д.

Анализируя свою педагогическую деятельность, отмечу, что в своей повседневной работе я стараюсь повысить эффективность каждого урока, увеличить их практическую направленность. Считаю, что обучение может быть успешным, если есть мотив и интерес. В своей работе придерживаюсь слов Ушинского: “Дитя требует деятельности беспрестанно, а утомляется не деятельностью, а ее однообразием”. Поэтому на уроках прибегаю к использованию разнообразных форм организации учащихся:

уроки-лекции, игры. Уроки, основывающиеся на развитии творческих и коммуникативных способностей: урок – диалог, пресс конференция, путешествие, репортаж.

Мотивацию УПД учащихся провожу с учётом физических, психических, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся способами:

* убеждения;
* познавательные игры;
* создание проблемной ситуации;
* создание ситуации занимательности;
* нравственных переживаний;
* актуальности;
* оперативного контроля.

Придерживаюсь в своей деятельности такой педагогической идеи – каждый ребенок способен созидать и творить! Поэтому:

* творческий подход к решению любых проблем;
* творческое мышление – это не способность, присущая избранным, но навык, который люди осваивают в процессе учебной деятельности;
* только эмоции способны всколыхнуть и заставить учеников думать;
* не “проходить” материал, а жить в нем;
* учитель-ученик-родители – это партнеры, объединенные общей целью и общей мотивацией, отсюда и благоприятные отношения, служащие необходимым условием и эффективным средством обучения и творческого развития каждого ребенка;
* индивидуальные творческие задания – каждому ребенку в зависимости от его способностей.

В результате класс превращается в коллектив личностей. Один – красноречивый докладчик, расскажет об истории открытия материка, другой – неплохо рисующий, создаст картосхему маршрута исследователей континента, третий – особо неравнодушный к компьютеру, приготовит презентацию о достопримечательностях изучаемой территории. Четвертый, мечтающий стать журналистом, подготовит репортаж с места событий; пятый – любитель всех и все покритиковать, проанализирует работу своих одноклассников, выявив все ее достоинства и недостатки; шестой – усидчивый, неторопливый, приготовит кроссворд по теме.

Ребята устают от однообразия, им хочется учиться весело, необыкновенно, и я стараюсь им в этом помочь. Мне и моим ученикам интересен сам путь к познанию. При необходимости напоминаю им слова Л.Н. Толстого: “Знание только тогда знание, когда приобретено усилиями своей мысли, а не памятью…”

Цели учебной деятельности для учащихся разных уровней различны. Но суть их одна: улучшение качества знаний по географии путём самостоятельной деятельности, привитие интереса к предмету.

Результаты мониторинга за последние 3 года отражают стабильность качества знаний по преподаваемому мною предмету и его рост.

2010-2011 учебный год – 84%

2011-2012 учебный год – 86%

2012-2013 учебный год – 88%

Учебные достижения соответствуют Требованиям стандарта. Качество знаний по предмету составляет 86% - это выше школьного показателя. Динамика успеваемости обучаемых по преподаваемому предмету положительная. Произошло увеличение от 84% до 88%. Обученность стабильно составляет 100%.

В условиях современной школы, должны измениться формы и методы учебной деятельности, а значит и методы оценивания.В своей работе применяю разные виды оценивания:

1. стартовая диагностика (провожу для определения уровня остаточных знаний, сформированных УУД)
2. текущее оценивание (включает в себя процесс самооценивания учащимися своих достижений, осуществляемый постоянно и систематически, и процесс оценки учителем результатов полученных в ходе различной урочной и внеурочной работы)
3. итоговое оценивание (формируется в ходе мониторингового исследования, итоговых контрольных работ, тестов и срезов).

На уроках использую различные виды контроля: текущий, тематический, итоговый. Текущий контроль осуществляю на уроке в виде срезовых работ, интерактивных тестов, географических диктантов.

Использую викторины, ребусы, кроссворды, выполненные с помощью веб-сервиса <http://rebus1.com>,и<http://www.anketer.ru> **,** что вызывает особый интерес у учащихся. Цель - выявить знание информационного ввода. Тематический контроль осуществляю по окончании изучения темы, который включает в себя выполнение практических работ, контрольных работ разноуровневого характера, зачетов. Цель-коррекция процесса обучения.

Итоговый. Цель-проверка усвоения крупных тем, блоков.

Результаты оценки знаний своевременно доводятся до учащихся, комментируются. Намечаются пути коррекции и устранения ошибок. В своей практике использую метод рефлексии, который помогает научить детей самооценки знаний.

Результатом моей деятельности стали, следующие достижения:

В 2012-2013 учебном году учащиеся 9 класса Гейн Александр и Стулов Дмитрий стали победителями открытой олимпиады школьников **«Интеллектуальный марафон»** по географии.

Участие в школьных и районных олимпиадах.

Для участия в олимпиадах я заранее отбираю мотивированных детей, провожу с ними консультации, даю индивидуальные домашние задания, на уроках отрабатываем усложненные задания.

Добиться хороших результатов в районных олимпиадах в последние годы, мне, к сожалению, не удается, но я продолжаю искать пути преодоления этой проблемы.

Уже третий год участвуем во всероссийской олимпиаде школьников **«Олимпус».** Мои учащиеся получили дипломы лауреатов и книги в подарок.

2012-2013 учебный год: 1место – Ерохина Ксения, Башкатов Стас – зимняя сессия, 3 место-Андрианов Саша, Гейн Евгений – осенняя сессия, Гейн Евгений, Андрианов Александр, Башкатов Артем – зимняя сессия.

2013-2014 учебный год: 1 место – Башкатов Станислав, Башкатов Артем, Ерохина Ксения, Гейн Евгений, Нагайцев Илья – осенняя сессия. Андрианов Александр – 2 место.

Большое внимание уделяю положительной динамике в изучении географии. Проводя анкетирование родителей и детей, выявляю их пожелания по поводу достижения высокого уровня географических знаний, учитываю эти результаты при составлении тематического планирования и графика индивидуальных занятий (с одаренными и отстающими учащимися). Информация об учебных достижениях доводится через выставление оценок в дневник, электронный журнал и «Дневник.ру». По мере необходимости приглашаю родителей на индивидуальные беседы, на которых тактично указываются пробелы в изучении отдельных тем детьми, другие замечания.

Трудности, которые возникают в учебном процессе:

- необходимость выработки глубоких, прочных, осознанных знаний при остром дефиците учебного времени из-за насыщенности программы в 6 классе (1 час в неделю);

- недостаточное оснащение сельской школы новейшей техникой, что в современных условиях не дает возможности сельским школьникам раскрыться в полном объеме.

Веду большую внеклассную работу по предмету. В прошлом учебном году организовала фото - выставку «Край родной, навек любимый», провела в 5-6 классах выставку рисунков «Братья наши меньшие», занимательные уроки путешествия, в 8-9 классах – экологический вестник «Планета просит помощи», диспут «Малым рекам – большую заботу».

Ежегодно проводим предметную неделю географии, химии и биологии, открытые уроки, совместные внеклассные мероприятия: в 2011 году был проведен фестиваль: «Россия – родина моя»», где учащиеся совершали заочное путешествие по России, знакомились с интересными географическими объектами, с историческим прошлым нашей страны, проводилась викторина о городах России, такие мероприятия воспитывают патриотизм, чувство гордости за свою страну.

В 2013-2014 учебном году провела географическую викторину, интересно была представлена презентация «Заповедники и национальные парки России», конкурс кроссвордов.

В 2011-2012 учебном году Ерохин Сергей стал победителем муниципального этапа и участником областного **конкурса «Моя земля, мои земляки»,** в номинации «Земляки».

Кованева Алина (2013-2014г) стала победителем в конкурсе **«Путь в науку».**

2 место на муниципальном этапе заняла **презентация** Гейн Евгения **«Защитим родную природу»**, посвященную Году охраны окружающей среды.

Активно участвуем в конкурсе **«Зеленая планета».** В 2011**-**2012 учебном году Глотова Жанна – победитель в номинации «Эко-миг». В прошлом учебном году Ерохина Ксения заняла 1 место, Гейн Александр- 3 место.

Участниками конкурса рисунков **«Мир заповедной природы»** и фотоконкурса **«Встреча с диким животным»** Воронинского заповедника были Андрианов Саша, Глотова Жанна и Гейн Александр.

В данном учебном году в конкурсе **«Моя Земля»** 2 место - Гейн Евгений, Андрианов Александр.

Второй год подряд принимаем участие в **научно-практической конференции Воронинского заповедника «У природы нет плохой погоды»**, выступая с проектом «Погода». Учащиеся Башкатов Станислав и Гейн Евгений отмечены дипломами.

Возглавляю туристско-краеведческую работу в школе. Вместе с учащимися посетила много городов и памятных мест. Мною собран и оформлен краеведческий материал, который используют коллеги в своей работе: «Москва – сердце Родины», «Город-герой Волгоград», «Музей-заповедник Тарханы», «Тамбовский край, ты – часть моей России», «Природа родного края», летопись родного края «Из истории села».

Воспитать человека – значит помочь ему найти цель, раскрыть свои способности и творческий потенциал.

Хочется вспомнить строчки Р. Гамзатова: «Он мудрецом не стал, он храбрецом не стал, но поклонись ему: он – человеком стал». Поэтому, главным в своей работе считаю воспитать хорошего человека, а это не так уж и мало.

В работе почти каждого учителя есть трудная, но очень важная миссия – быть классным руководителем.

В прошлом учебном году я выпустила 9 класс, который вела с 5 класса.

Это был самый дружный, сплоченный, активный коллектив. Они являлись организаторами многих мероприятий и дискотек («Осенний бал», «Вечер встречи с выпускниками», «Последний год – он лучший самый!»). В течение многих лет принимали активное участие в различных спортивных соревнованиях: по легкой атлетике, мини-футболу, шахматам и др. Есть победители. Ходили в походы по родным местам. Ребята успешно сдали ГИА и все продолжают обучение на следующей ступени: 3- в средней школе, 3- в колледжах и техникумах, 1- в ПТУ.

Многие участвовали в различных творческих районных конкурсах:

1.победитель муниципального этапа « Моя земля, мои земляки» (2012г) номинация «Родная школа» - Ерохин Сергей;

2.районный фотоконкурс « Моя семья» - Глотова Жанна , 1 место;

3.районный конкурс «С чего начинается Родина» - Ильина Света, Глотова Жанна, 3 место;

4.районный конкурс «Ученик года» - Ерохин Сергей, победитель в номинации «Интеллектуал»;

5.конкурс презентаций «Мой учитель» - победитель Гейн Саша;

6.конкурс «Звездочки Мучкапа», номинация «юный фотограф» - Глотова Жанна , 2 место;

7.областной конкурс « Укрась живую елку», грамотами награждены Глотова Жанна, Стулов Дима, Гейн Саша.

В настоящее время являюсь классным руководителем 5-6 классов. Воспитываю в обучающихся честность, доброту, потребность в знаниях, учу их самостоятельно преодолевать трудности, провожу интересные и познавательные мероприятия на нравственные и патриотические темы.

В этом году на общешкольном уровне к 70-летию победы провела уроки мужества «Битва на Курской дуге» и «Блокадный Ленинград». Под моим руководством обучающаяся 9 класса Чеботарева Наташа выполнила **презентацию** «Мой край и Великая Отечественная война», которая заняла 2 место в районе.

В этом году учащаяся 6 класса Данилина Катя заняла 1 место в фотоконкурсе **«Семейный альбом»**.

Взаимодействие педагога с родителями направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека. Основная задача работы с родителями – активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно-значимый характер.

Моя работа с родителями заключает в себе три направления:

* психолого – педагогическое просвещение;
* вовлечение родителей в образовательный процесс;
* участие родителей в управлении школой.

К первому отношу родительские собрания, анкетирование родителей, посещение детей на дому.

Вовлекая родителей в образовательный процесс, прогнозирую работу, которая должна приносить:

* детям – радость от совместного творчества;
* учителю – радость от результатов своей работы;
* родителям – радость того, что их детям в школе комфортно и интересно.

По мнению родителей обучающихся моего класса, пребывание детей в школе комфортно, в классе созданы условия для благоприятного взаимодействия педагога и учащихся, педагога и родителей.

Есть такая фраза, что «настоящий учитель тот, кто всю жизнь учится» и чтобы постоянно повышать уровень профессионального мастерства прохожу курсы, активно занимаюсь самообразованием, изучаю новинки методической литературы, использую опыт работы своих коллег, провожу открытые уроки с их последующим самоанализом, накапливаю разнообразный дидактический материал.

Успешно прошла обучение в 2013 году по следующим программам:

1. «Особенности содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС».

2. Intel « Обучение для будущего».

3. «Технология проектного обучения» .

4. «Методы оценивания в классе XXI века». Intel «Элементы».

5. Являюсь участником вебинара « Учебно-методический комплекс по отечественной истории А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной».

Зарегистрирована на сайте школы, Тамбов – Вики, «Дневник.ру».

Составной частью моей профессиональной деятельности является участие в работе районного методического объединения учителей географии, где постоянно выступаю с докладами.

Важное место в повышении моего педагогического мастерства занимает самообразование: изучаю передовой педагогический опыт в ходе посещения семинаров, уроков коллег из других школ, изучаю ресурсы сети Интернет, методические газеты и журналы «География. Приложение к 1сентября», «География в школе».

Отличительным свойством коллектива, в котором я работаю, является то, что он обладает здоровой психологической атмосферой, это коллектив единомышленников, в котором нет безразличия, как к людям, так и к результатам педагогической деятельности. Коммуникабельна, пользуюсь уважением среди учащихся, родителей, членов педагогического коллектива. Не случайно, два года по результатам тайного голосования среди родителей, обучающихся и коллег набирала в ОУ большее количество голосов в региональном конкурсе «Народный учитель Тамбовской области» и в 2013 году стала победителем данного конкурса. Постановлением районного Совета народных депутатов от 15 июня 2013 года ее фотография занесена на Доску почета Мучкапского района. Уровень конфликтности низкий. В критических ситуациях всегда стараюсь найти оптимальный выход из любой конфликтной ситуации.

Тему методической работы на следующий межаттестационный период, формулирую так: **“Компетентностный подход как условие самореализации** **обучающихся и педагога”.**

**Задачи,** которые я ставлю перед собой:

1. повышать профессиональную компетентность (через курсовую переподготовку, обмен опытом, изучение литературы);
2. осваивать и использовать инновационные технологии в условиях внедрения компетентностного подхода в обучении и воспитании;
3. отслеживать результаты собственной деятельности и создавать банк диагностических материалов по определению сформированности ключевых компетенций через – а) анализ уроков, практических работ, итоговых занятий, б) анкетирование учащихся, в) систему мониторинга.

Как бы хорошо учитель ни знал свой предмет, как бы виртуозно не объяснял, если он лишен любви к детям, сердца, мастером он не станет. Без этого трудно покорить учеников. Если дети видят, что учитель может их научить и понять их внутренний мир, они за ним пойдут.

Школа. Это и есть мой путь, по которому иду, стараясь оставить добрый след в сердцах своих воспитанников. Это моя жизнь.

**Раздел IY**

**Результаты педагогической деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Справка**

**выдана учителю географии Ерохиной В.Ф. Андреевского филиала МБОУ Мучкапской СОШ о результатах административных контрольных работ по географии за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Класс** | **Всего в классе** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **% обученности** | **% качествa знаний** |
| **2010-2011** | 6 | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4,3 | 100 | 66,6 |
| 7 | 7 | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 4,7 | 100 | 85,71 |
| 8 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |
| 9 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| **2011-2012** | 6 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3,5 | 100 | 50 |
| 7 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 100 | 66,6 |
| 8 | 7 | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 4,1 | 100 | 85,7 |
| 9 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 100 | 50 |
| **2012-2013** | 6 | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4,3 | 100 | 83 |
| 7 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| 8 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 100 | 66,6 |
| 9 | 7 | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 4,1 | 100 | 85,7 |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Справка**

**выдана Ерохиной В.Ф. учителю географии Андреевского филиала МБОУ Мучкапской СОШ об анализе успеваемости**

**обучающихся по географии за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **класс** | | | **Всего обучающихся (на конец года)** | | **Качество знаний, %** | **% обученности** |
| 2010-2011 | 6 | | | 3 | | 67 | 100 |
| 7 | | | 7 | | 85 | 100 |
| 8 | | | 2 | | 100 | 100 |
| 9 | | | 1 | | 100 | 100 |
| Итого по классам 6,7,8,9 за 2010-2011 г. | | | | | | 84,6 | 100 |
| 2011-2011 | 6 | | 2 | | | 67 | 100 |
| 7 | | 3 | | | 67 | 100 |
| 8 | | 7 | | | 85 | 100 |
| 9 | | 2 | | | 100 | 100 |
| Итого по классам 6,7,8,9 за 2011-2012 г. | | | | | | 86 | 100 |
| 2012-2013 | | 6 | | | 6 | 100 | 100 |
| 7 | | | 2 | 100 | 100 |
| 8 | | | 3 | 67 | 100 |
|  | | 9 | | | 7 | 85 | 100 |
| Итого по классам 6,7,8,9 за 2012-2013 г. | | | | | | 88 | 100 |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Диаграмма образовательных достижений учащихся**

**по географии за три года.**

Из диаграммы видно, качество знаний достигает значения 86 %, за последние три года произошло увеличение от 84% до 88%. Обученность стабильно составляет 100%

Директор МБОУ Мучкапской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Справка**

**выдана Ерохиной В.Ф.**

**учителю географии Андреевского филиала МБОУ Мучкапской СОШ об итогах внутришкольного контроля за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Цель контроля | Посещение уроков | Вывод |
| 2010-2011 | Система работы учителя по учету и оценке знаний обучающихся | «Географические координаты» 6класс.  «Различие географической карты и плана» 6класс.  «Характеристика климатических поясов и типов климата» 7класс  «Строение и свойства географической оболочки» 7класс  «Особенности административно-территориального устройства России» 8класс  «Рельеф России» 8класс  «Лесная промышленность России» 9класс | Учитель доступно объясняет цели и задачи урока. Материал излагает логично и доказательно, методически грамотно организует закрепление и обобщение пройденного материала. Содержание полностью соответствует требованиям программы, по которой работает педагог. Педагог в ходе урока использует методические и наглядные пособия, ТСО, ИКТ. Ерохина В.Ф. строит уроки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Педагог целенаправленно развивает психические процессы учащихся: внимание, воображение, память, а также творческие способности. В конце каждого урока проводит рефлексию.  Знания обучающихся оцениваются объективно. |
| 2011-2012 | Персональный контроль | «Главные формы суши» 6класс  «Рельеф и полезные ископаемые Африки» 7класс  «Природные зоны Южной Америки» 7класс  «Факторы, влияющие на климат России» 8класс  «Хозяйство Центральной России» 9класс | Ерохина В.Ф. использует на уроках инструктивные карточки для успешной реализации принципов дифференцированного обучения. Педагог создает творческую атмосферу сотрудничества, не сковывает инициативу учащихся, а предлагает им различные пути достижения цели. Тетради проверяются регулярно, все тетради имеют единый аккуратный вид. На уроках учитель использует такие формы опроса как индивидуальный, фронтальный, проводится тестирование, проверка географической номенклатуры. Ерохина В.Ф. особое внимание уделяет работе с картами, статистическими материалами, с контурной картой. Применяет различные технологии обучения: игровая, модульная, метод проектов. На уроках царит благоприятный психологический климат. |
| 2012-2013 | Использование ИКТ на уроках географии | Урок обобщающего повторения в 8 классе «Живу в России удивительной стране».  Проект «Погода» 7 класс  Презентация «Марафон по городам России» 9класс. | Учитель владеет методикой преподавания предмета. Для того чтобы заинтересовать обучающихся предметом учитель использует разнообразные виды уроков. Педагог проводит интересные внеклассные мероприятия. Обучающиеся Ерохиной В.Ф. создают ученические проекты, с последующей их защитой ( 7 класс, областная конференция « У природы нет плохой погоды»). Такие формы проведения уроков позволяют выявить наиболее одаренных детей, с которыми Ерохина В.Ф. проводит индивидуальные занятия, что помогает обучающимся занимать призовые места на предметных школьных и зональных олимпиадах (Олимпус) |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Справка**

**выдана Ерохиной В.Ф.**

**учителю географии МБОУ Мучкапской СОШ по итогам персонального контроля**

Тема проверки: Персональный контроль преподавания географии в 6-9 классах учителем Ерохиной В. Ф.

Цель контроля: система работы учителя по оценке знаний обучающихся 6-9 классов, качество знаний по предмету.

Вид контроля: предметный, персональный.

Методы контроля: посещение уроков географии с последующим их анализом, собеседование с учителем, анализ документации (поурочных планов, классных журналов, тетрадей для контрольных и практических работ).

Проверка проводилась заведующей филиалом Ерохиной Л. В. с 15.02. 2013 по 28. 02.2013г.

В ходе проверки посещались уроки, проверялись журналы, тетради, дневники обучающихся.

Уроки Ерохиной В.Ф. проходят интересно, насыщены разнообразными формами работы. Обучающиеся успешно справляются с программой, неуспевающих нет. На уроках учитель использует карты, согласно теме урока, иллюстрации, карточки с различными заданиями, разноуровневые тесты, наглядные пособия, привлекается дополнительный материал. На уроке проводится словарная работа. Дети проявляют интерес к работе по предмету, активны на уроках. Валентина Федоровна умеет отбирать содержание учебного материала и методически его обрабатывать на уроке так, что триединая дидактическая цель урока реализуется через изучение основных фактов и явлений. Структура уроков отличается системностью, продуманностью всех этапах, а также выбором содержания учебного материала, с учетом индивидуальных особенностей класса и обучающихся. Использует различные формы контроля: текущий, тематический, итоговый. Текущий контроль осуществляет на уроках в виде срезовых работ, тестов, викторин. Тематический контроль осуществляет по окончании изучения темы. Цель – коррекция процесса обучения. В системе промежуточного и итогового контроля за УУД использует технологию уровневой дифференциации.

В ходе проверки в 6 классе обучающиеся показали глубокие знания по теме «Атмосфера»: анализировали графики температуры воздуха и облачности; строили розу ветров по данным календаря наблюдений в своей местности, устанавливали причинно – следственные связи между типами облаков и осадками.

В 7 классе по теме «Северная Америка» учитель применял задания исследовательского характера, обучающиеся хорошо читают карты различного содержания, наблюдается система работы с контурными картами.

В учебном процессе Валентина Федоровна использует ИКТ. Воспитанники создают тематические презентации, активно используются Интернет – ресурсы при подготовке рефератов и докладов по географии.

В кабинете оформлена выставка «Моя малая Родина». На своих уроках учитель прививает любовь к родному краю, к Родине.

Ерохина В.Ф. владеет современными формами контроля за УУД: тесты, проверочные работы, кроссворды ,знания номенклатуры с последующей отметкой их выполнения в журнал. Качество знаний по предмету – высокое (выше 80%).

Журнал ведется аккуратно, накапливаемость оценок высокая. Объем домашнего задания соответствует норме.

Отношения с детьми строятся на принципах партнерства и взаимоуважения.

Заведующая филиалом МБОУ Мучкапской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В. Ерохина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Справка**

выдана учителю географии Андреевского филиала МБОУ Мучкапской СОШ Мучкапского района Тамбовской области Ерохиной Валентине Федоровне в том, что она систематически использует современные способы оценивания в условиях ИКТ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Способ оценивания | Класс |
| 1. | Рейтинговая система оценки | 6-9 классы |
| 2. | Онлайн - тест, тест, КИМ | 6-9 классы |
| 3. | Электронные дневники | 6-9 классы |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Справка об участии учащихся, подготовленных учителем**

**Ерохиной Валентиной Федоровной**

**в творческих конкурсах, конференциях, фестивалях**

**2011 - победитель** муниципального этапа детского экологического форума «Зеленая планета 2012» номинация «Эко-миг»Глотова Ж**.**

**2012г. - победители** открытой олимпиады школьников «Интеллектуальный марафон» - Гейн А., Стулов Д.

**2012г**. – **победители** муниципального этапа детского экологического форума «Зеленая планета 2012» Ерохина К – 1 место, Гейн А. – 3 место.

**2013г**. – **участие** в 8 областной научно-практической конференции школьников «У природы нет плохой погоды»- Башкатов С.,Гейн Е.

**2013** – **презентация** «Защитим родную природу», посвященную Году охраны окружающей среды Гейн Ж.

**2014г.** – **участие** в 9 областной научно-практической конференции школьников «У природы нет плохой погоды»- Башкатов С.,Гейн Е.

**2014г –** **победитель** конкурса «Путь в науку» Кованева А.

**2014г – победители** фотоконкурса «Моя Земля»2 место Гейн Е. Андрианов А.

Директор МБОУ Мучкапской СОШ / Л.Н.Мишина./

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Привлечение учащихся к участию в конкурсах, фестивалях, научно практических конференциях и т. д. муниципального, регионального и федерального уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Уровень и наименование мероприятия** | **Количество участников** |
| 2010 – 2011 | Олимпиада по географии, школьный уровень. | 10 |
| Олимпиада по географии, муниципальный уровень. | 3 |
| 2011 – 2012 | Олимпиада по географии,  школьный уровень. | 14 |
| Олимпиада по географии, муниципальный уровень. | 4 |
| Олимпиада по географии «Олимпус»,  всероссийский уровень | 4 |
| Конкурс «Зеленая планета» (Эко-миг) | 1 |
| Конкурс «Моя земля,мои земляки» | 1 |
| Муниципальный конкурс «С чего начинается Родина» | 2 |
| 2012-2013 | Олимпиада по географии,  школьный уровень | 16 |
| Олимпиада по географии, муниципальный уровень | 3 |
| Дистанционная олимпиада «Интеллектуальный марафон»,  региональный уровень | 2 |
| Олимпиада по географии «Олимпус»,  всероссийский уровень (осенняя, зимняя и весенняя сессии) | 21 |
| 8 областная научно-практическая конференция «У природы нет плохой погоды» | 2 |
| Конкурс «Зеленая планета» | 2 |
| Воронинский заповедник конкурс «Встреча с диким животным» | 2 |
| Природоохранная акция «Укрась живую елку» | 3 |
| 2013-2014 | Олимпиада по географии «Олимпус»,  всероссийский уровень ( осенняя, зимняя и весенняя сессии) | 25 |
| 9 областная научно-практическая конференция «У природы нет плохой погоды» | 2 |
| Муниципальный этап конкурса «Путь в науку» | 1 |
| Муниципальный этап конкурса «Моя земля» | 2 |
| Муниципальный этап презентации «Защитим родную природу» | 1 |
|  | Природоохранная акция «Укрась живую елку» | 3 |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Список победителей и призеров конкурсов,   
выставок, конференций.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **Фамилия, имя, класс** | **Результат** |
| 2010-2011 | Олимпиада по географии | школьный | Маклаков Н.,8кл  Ильина С.,7кл  Ерохин С.,7кл | 1 место  2 место  1 место |
| Олимпиада по географии | муниципальный | Маклаков Н.,8кл  Ильина С.,7кл  Ерохин С.,7кл | участник  участник  участник |
| 2011-  2012 | Олимпиада по географии | школьный | Маклаков Н.,9кл  Кротов М.,8кл  Стулов Д., 8 кл  Чеботарёва Н.,7кл | 1 место  2 место  1 место  1 место |
| Олимпиада по географии | муниципальный | Маклаков Н.,9кл  Кротов М.,8кл  Стулов Д., 8 кл  Чеботарёва Н.,7кл | участник  участник  участник  участник |
| Олимпиада по географии «Олимпус» | всероссийский | Андрианов А.  Гейн Е.  Чеботарева Н.  Кованева А. | 3 место  3 место  5 место  5 место |
| Конкурс «Зеленая планета» (Эко-миг) | Областной | Глотова Ж. | Победитель |
|  | Конкурс «Моя земля,мои земляки» | Областной | Ерохин С. | Победитель |
|  | конкурс «С чего начинается Родина» | Муниципальный | Ильина С.  Глотова Ж | 3 место  3 место |
| 2012 -  2013 | Олимпиада по географии | школьный | Гейн С.,9кл  Кованева А.8кл  Чеботарева Н.8кл | 1 место  1 место  2 место |
| Олимпиада по географии | муниципальный | Гейн С.,9кл  Кованева А.8кл  Чеботарева Н.8кл | Участник  Участник  участник |
| Олимпиада по географии «Олимпус», | всероссийский | Ерохина К.  Башкатов С.  Андрианов А.  Башкатов А.  Гейн Е.  Чеботарева Н.  Кованева А  Кротов М.  Гейн А. | 1 место  1 место  3 место  3 место  3 место  4 место  4 место  5 место  5 место |
| Дистанционная олимпиада «Интеллектуальный марафон»,  региональный уровень | Областной | Гейн А.  Стулов Д | Победитель  Победитель |
|  | 8 областная научно-практическая конференция «У природы нет плохой погоды» | Областной | Башкатов С.  Гейн Е. | Участник  участник |
| Конкурс «Зеленая планета» | Областной | Ерохина К.  Гейн А. | 1 место  3 место |
| Воронинский заповедник конкурс «Встреча с диким животным» | Областной | Ерохина К.  Гейн А | Участник  участник |
| Природоохранная акция «Укрась живую елку» | Областной | Глотова Ж  Гейн А.  Ерохин С. | Участник  Участник  участник |
| 2013-2014 | Олимпиада по географии «Олимпус»,  всероссийский уровень  ( осенняя, зимняя и весенняя сессии) | всероссийский | Андрианов А.  Башкатов А.  Башкатов С.  Гейн Е.  Ерохина К.  Нагайцев И.  Данилина Е. | 2 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  7 место |
| 9 областная научно-практическая конференция «У природы нет плохой погоды» | Областной | Башкатов С.  Гейн Е. | Участник  участник |
| Муниципальный этап конкурса «Путь в науку» | Областной | Кованева А. | Победитель |
| Муниципальный этап конкурса «Моя земля» | Областной | Андрианов А.  Гейн Е. | 2 место  2 место |
| Муниципальный этап презентации «Защитим родную природу» | Областной | Гейн Е. | 2 место |
| Природоохранная акция «Укрась живую елку» | Областной | Нагайцев В.  Данилина Е.  Кумарина А. | Участник  Участник  участник |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Участие обучающихся, подготовленных Ерохиной В.Ф, в телекоммуникационных проектах, Интернет – конкурсах и олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название мероприятия** | **уровень** | **Фамилия, имя, класс** | **Результат** |
| 2012 | Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | всероссийский | Андрианов А.  Башкатов А.  Башкатов АС.  Гейн Е.  Ерохина К.  Нагайцев И. | Школьный тур  Диплом 1 степени- 2  Диплом 2 степени- 3  Диплом 3 степени- 1  Сертификаты участников |
| 2013 | Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок» | Международный | Данилина Е. | 2 место в регионе |
| 2013 | Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | всероссийский | Андрианов А.  Башкатов А.  Башкатов АС.  Гейн Е.  Ерохина К.  Нагайцев И. | Школьный тур  Диплом 1 степени- 2  Диплом 2 степени- 3  Диплом 3 степени- 1  Сертификаты участников |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Справка**

**Выдана Ерохиной Валентине Федоровне, учителю географии МБОУ Мучкапской СОШ, в том, что, в межаттестационный период ею были разработаны и утверждены методическим советом школы следующие рабочие программы**:

1. Рабочие программы по географии для 6-9 классов на основе Государственного стандарта общего образования по географии, «Примерной программы по географии для 6-9 классов и авторской программы под редакцией И.В.Душиной М. : Дрофа.2010
2. Рабочая программа по природоведению для 5 класса на основе Государственного стандарта общего образования по природоведению .

Авторы : В.В. Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова М.: Дрофа 2011

1. Рабочая программа «ИГЗ по проекту « Пустыня рядом с нами» для 6 класса.

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Справка**

**выдана учителю географии МБОУ Мучкапской СОШ Ерохиной Валентине Федоровне в том, что она действительно разработала и успешно применяет в работе следующие дидактические материалы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название** | **Класс** |
| 1. | Самостоятельные работы | 6-7 |
| 2. | Тесты по географии | 6-9 |
| 3. | Географические диктанты | 6-8 |
| 4. | Тест-презентация по теме «Литосфера и рельеф Земли» | 7 |
| 5. | Кроссворд «Земля и ее строение» | 6 |
| 6. | Кроссворд «Урал» | 9 |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Учебно-материальная база кабинета математики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование имущества | Количество |
|  | Учительский стол | 1 |
|  | Столы учебные | 7 |
|  | Стулья ученические | 15 |
|  | Шторы | 3 |
|  | Доска школьная | 1 |
|  | Шкаф книжный | 3 |
|  | Таблицы по природоведению 5 класс | 1 комплект |
|  | Отечественные и зарубежные путешественники (печатные пособия) | 1 комплект |
|  | Тематические таблицы | 1 комплект |
|  | Справочники и дополнительная литература | 15 |
|  | Портреты первооткрывателей | 1 комплект |
|  | Атласы 5-9 классы | 10 |
|  | Карты | 25 |
|  | Обучающие диски 6,7 класс | 2 комплекта |
|  | Демонстрационный материал «Коллекция минералов и горных пород» | 1 комплект |
|  | Гербарий растений природных зон России | 1 |
|  | Коллекция «Древесина» | 1 |
|  | Глобус политический | 1 |
|  | Глобус физический | 5 |
|  | Теллурий | 1 |
|  | Барометр –анероид | 1 |
|  | Термометр | 1 |
|  | Нивелир | 1 |
|  | Компас | 5 |
|  | Стенд «Календарь погоды» | 1 |
|  | Пакет инструкций по технике безопасности при работе в кабинете. | 1 |
|  | План эвакуации | 1 |
|  | Положение об учебном кабинете | 1 |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Методическая литература**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | | **Автор** | **Изд-во** | **Год издания** | **Кол-во экз.** |
| 1 | Занимательная география. | | Аржанов С.П. | М«Просвещение». | 2009г. | 1 |
| 2 | Веселая география. Викторины. Ребусы. Кроссворды. | | Разумовская О.К. | Ярославль | 2010г. | 1 |
| 3 | Дидактические материалы по физической географии. 6-8 классы | | Картель Л.Н. | М. «Просвещение». | 2011г. | 1 |
| 4 | Дидактические материалы по географии материков и океанов. | | Крылова О.В. | М. «Просвещение» | 2009г. | 1 |
| 5 | Тесты. География. 6-10 классы. «Олимп» | | Летягин А.А. | М. «Астрель» | 2011г. | 1 |
| 6 | Тесты по географии. 6-10 классы | | Петрова Н.Н. | М. «Дрофа». | . 2010г. | 1 |
| 7 | Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 классы | | Пятунин В.Б. | М. «Дрофа» | 2010г. | 1 |
| 8 | Поурочное планирование. Физ.география. 6 класс | | Г.Н.Элькин | "ВАКО", Москва |  | 1 |
| 9 | Контрольные и проверочные работы по географии. 6 класс. | | Е.В.Датская | "ВАКО", Москва | 2009 | 1 |
| 10 | Поурочные разработки по географии 8 класс | | Е.А.Жижина | "ВАКО", Москва | 2009 | 1 |
|  | Поурочные разработки по географии 9 класс | | Е.А.Жижина | "ВАКО", Москва | 2009 | 1 |
| 11 | Тематическое поурочное планирование к учебнику Пакулова Природа | | В.М. Пакулова | М. «Дрофа» | 2010 | 1 |
| 12 | Рабочая тетрадь география. Землеведение | | В,П.Дронов, Л.Е.Савельева | М. «Дрофа» | 2013 | 1 |
| 13 | Природоведение 5 класс Поурочные планы в 2-х частях | | Т.В.Зарудняя | Волгоград | 2009 | 1 |
| 14 | Дидактический материал по физической географии ( из опыта работы) | | М.Юрков |  | 2010 | 1 |
| 15 | Контрольные и проверочные работы по географии | | Е.В.Датская, Е.В.Синицина | М«Дрофа | 2008 | 1 |
| 16 | Контрольно – измерительные материалы, география 6кл | | Е.А.Жижина | "ВАКО", Москва | 2011 | 1 |
| 17 | Контрольно – измерительные материалы, география 7класс | | Е.А.Жижина | "ВАКО", Москва | 2012 | 1 |
| 18 | Контрольно – измерительные материалы, география 8класс | | Е.А.Жижина | "ВАКО", Москва | 2013 | 1 |
| 19 | Контрольно – измерительные материалы, география 9класс | | Е.А.Жижина | "ВАКО", Москва | 2012 | 1 |
| 20 | Игры на уроках географии 6-7 классы | |  | М.  Дрофа | 2007 | 1 |
| 21 | Поурочное планирование. География России. Природа 8 класс | | Г.Н.Элькин | С-Петербург  Паритет | 2006 | 1 |
| 22 | Рабочая тетрадь География материков и океанов 7 класс  Тестовые задания ЕГЭ | | И.В.Душина | М.  «Дрофа» | 2013 | 1 |
| 23 | По материкам и океанам | | Н.П.Смирнова, А.А.Шибанова | М.  Просвещение | 1995 | 2 |
| 24 | ГИА география 9 класс | | Э.М. Амбарцумова | М.: Эксмо | 2013 | 2 |
| 25 | Рабочая тетрадь по природоведению 5 класс | | В.М.Пакулова | М.: Дрофа | 2011 | 3 |
|  | **Учебная литература** | | | | |  |
| 1 | География. Землеведение. 6 класс | Дронов В.П. Савельева Л.Е., | | Дрофа М | 2011 | 1 |
| 2 | География  Материки, океаны, народы и страны 7 класс | И.В.Душина, В.А.Коринская | | Дрофа М | 2011 | 1 |
| 3 | География России.  Природа. Население. Хозяйство. 8 класс | В.П.Дронов, И.И.Баринова | | Дрофа М | 2011 | 1 |
| 4 | География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс | В.П.Дронов, И.И.Баринова | | Дрофа М | 2012 | 1 |
| 5 | Природа неживая и живая  5 класс | В.М.Пакулова , Н.В.Иванова | | Дрофа М | 2011 | 1 |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

**Раздел V**

**Научно - методическая деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Справка**

О внедрении инновационных образовательных технологий в учебный процесс Андреевского филиала МБОУ Мучкапской СОШ, Мучкапского района Тамбовской области выдана учителю географии Ерохиной Валентине Федоровне в том, что она апробировала и внедрила в учебный процесс проектную технологию, ИКТ, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные технологии.

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Справка.**

Выдана учителю географии Андреевского филиала МБОУ Мучкапской СОШ Ерохиной В.Ф., в том, что она использует в своей работе систему организации учебно-познавательной деятельности посредствомИКТ, что соответствует требованиям современной российской школы, требованиям Стандартов нового поколения.

При подготовке к урокам, на уроках, во внеурочной деятельности учитель применяет цифровые электронные ресурсы сети Интернет. Систематически проводит интерактивные уроки. При помощи прикладного программного обеспечения создала серию презентаций к урокам, тестовые задания, диаграммы. Использует в своей работе различные веб-сервисы (<http://ru.calameo.com> , [crosswordscity.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B%2Fweb%2Fitem%2Furlnav%2Cpos%2Cp2%2Csource%2Cweb%2Curl%2Cp0&text=&etext=286.2qmoD94A_Qon1iwuRcPfSTIm3u6hAv_P9yPmqrgE3Dg1KqG0iQNrLdDNzv9TAahfGCyheei-bxWXQCk5R-OrgcZ1MVCPs_h93ET3jHUGeJRjH2z-0TMY_Zu4YuAkpnWxtLkww41SGRgU6zTCJWvYfr7JNjiZmU1Gir5sjTLvIv7zmoNvPUn7jBI4g8jqCT_1F9geAe_qyjYJMwy97qYMCw.635003160b0a9443f8e6f24f17117f30221c856b&uuid=&state=AiuY0DBWFJ4ePaEse6rgeKdnI0e4oXuRYo0IEhrXr7zk7-LazHAr5Rwrl5F4jVTbvY6-a5YkcN73kPbnnENhLTASFz-nFBjoVvijEBXL4ajcXEobMKxB-lF1Lv131ddCIhyY3NZWEejDDRJZ9kE8Mctj-DC9UNy0C1sEDJfTD_gg89NGQI-6m6rlyCU4mLHQ0DafwL5KX2RtNhkb8dw_G-h_3c3vn_hoeh3qPDBt9nAx1OFwnp_KHtnz70DrXafPQQ5FHdTg3n2AWCHE3kSNnwVc2owPv4UgVHyCdVTN1eq9FHeXTc_Hw_W81hah_bPooIP86ckLwfWTEYL42XE4gYpuTf1C5mhXORWzqKiuJ-efgDtsux3hwDEIuctvKRvORfa2Q7QDAfbPiVj6gwtxJQ&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaHZ3MUxmQlQtdUhNdTFOMHpMdkhBNkF3S1poRUZiTDd2RXEtQU1SVVlzbm1QZmROZDhfaS1YQTRrVEdqMk83dFNVNnVqdUt3TmUwNEM5TzdEVjdwMnc&b64e=2&sign=b9841075b56ffa662789959b39caef47&keyno=0&l10n=ru&mc=6.350165519132765) и др.) для визуализации проектной деятельности.

Таким образом, решается одна из важных задач обучения – повышение познавательной активности обучающихся и как следствие уровня знаний.

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Справка.**

Выдана учителю географии Андреевского филиала МБОУ Мучкапской СОШ Мучкапского района Тамбовской области Ерохиной Валентине Федоровне в том, что она для выяснения динамики успеваемости обучаемых по предметам каждого ученика систематически осуществляет диагностику образовательных потребностей обучающихся с использованием ИКТ (тестирование, контрольные работы, анкетирование)

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Справка**

**выдана Ерохиной В.Ф.**

**учителю географии Андреевского филиала МБОУ Мучкапской СОШ об участии в методической работе школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Мероприятие** | **Форма участия. Тема.** |
| 2011 | Выступление на РМО | Доклад: «Активизация познавательной деятельности и использование ИКТ- технологий на уроках географии» |
| 2012 | Предметная неделя | «Заочное путешествие по Золотому кольцу России» |
| 2013 | Выступление на РМО | Доклад: «Развитие способностей обучающихся через исследовательскую деятельность» |
| 2013 | Предметная неделя | Устный журнал «Планета просит помощи» |
| 2013 | Выступление на родительском собрании ( 9 класс) | Сообщение «Компьютер и дети. Компьютер – друг или враг?». (Школьный уровень) |
| 2013 | Выступление на родительском собрании | Сообщение «Дети и свобода» (Школьный уровень) |
| 2014 | Выступление на РМО | Доклад: «Метод проектов на уроках географии» |
| 2014 | Единый методический день | Открытый урок «Население и хозяйственное освоение Урала» 9 класс  (Школьный уровень) |
| 2014 | Предметная неделя | Презентация «Заповедники и национальные парки России» (Школьный уровень) |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

**Справка**

**об участии учителя географии Андреевского филиала МБОУ Мучкапской СОШ Ерохиной В.Ф. в работе методического объединения учителей географии, биологии и химии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | Мероприятие | Форма участия; тема |
| 2011 | Выступление на РМО | Доклад: «Активизация познавательной деятельности и использование ИКТ- технологий на уроках географии» |
| 2013 | Выступление на РМО | Доклад: «Развитие способностей обучающихся через исследовательскую деятельность» |
| 2014 | Выступление на РМО | Доклад: «Метод проектов на уроках географии» |

**Справка**

Муниципальное учреждение «Центр оценки качества образования» подтверждает, что Ерохина Валентина Федоровна , учитель географии Андреевского филиала МБОУ Мучкапской СОШ являлась победителем областного конкурса «Народный учитель Тамбовской области 2013» и Постановлением районного Совета народных депутатов занесена на Доску почета Мучкапского района (от 15 июня 2013 года) .

**Справка**

Муниципальное учреждение «Центр оценки качества образования» подтверждает, что Ерохина Валентина Федоровна учитель географии Андреевского филиала МБОУ Мучкапской СОШ в течение трех последних лет работала над темой «Формирования познавательной активности обучающихся по географии через исследовательскую деятельность с применением информационно - компьютерных технологий». В настоящее время опыт работы Ерохиной В.Ф. обобщен на школьном уровне и находится в стадии обобщения на муниципальном уровне. Методические материалы размещены на сайте школы и используются учителями-предметниками для работы в других общеобразовательных учреждениях района.

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Работа по обобщению и распространению**

**собственного опыта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема выступления, степень участия | Мероприятие | Уровень мероприятия |
| 1 | 2011 | Доклад: «Активизация познавательной деятельности и использование ИКТ- технологий на уроках географии» | Выступление на РМО | Муниципальный |
| 2 | 2012 | Открытый урок по географии на тему:  « Внутренние воды Северной Америки» | Открытый урок | Школьный |
| 3 | 2012 | «Заочное путешествие по Золотому кольцу России» | Предметная неделя | Школьный |
| 4 | 2013 | Доклад: «Развитие способностей обучающихся через исследовательскую деятельность» | Выступление на РМО | Муниципальный |
| 5 | 2013 | Устный журнал «Планета просит помощи» | Предметная неделя | Школьный |
| 6 | 2013 | Доклад: «Метод проектов на уроках географии» | Выступление РМО | Муниципальный |
| 7 | 2014 | Презентация «Заповедники и национальные парки России» | Предметная неделя | Школьный |
| 8 | 2014 | Доклад: «Метод проектов на уроках географии» | Выступление на РМО | Муниципальный |
| 9 | 2014 | Открытый урок по географии в 9 классе на тему "Население и хозяйственное освоение Урала". | Методический день | школьный |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Справка**

**по распространению педагогического опыта**

**учителя географии МБОУ Мучкапской СОШ**

**Ерохиной Валентины Федоровны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название работы | Тема | Орган издания |
| 1 | Презентация к научно-исследовательской работе «Погода» | «Атмосфера» - 6 класс | <http://nsportal.ru/user/254071> |
| 2 | Презентация « Мой край и Великая Отечественная война» | « Мой край и Великая Отечественная война» | <http://nsportal.ru/user/254071> |
| 3 | Исследовательская работа «Мой край, мои земляки»  9 класс | Краеведение | <http://nsportal.ru/user/254071> |
| 4 | Презентация «Воды суши Тамбовской области» | Воспитательная работа | <http://nsportal.ru/user/254071> |
| 5 | Творческие работы учащихся «Зеленая планета» | Природоведение | <http://nsportal.ru/user/254071> |
| 6 | Открытый урок «Внутренние воды Северной Америки» | Северная Америка – 7 класс | <http://nsportal.ru/user/254071> |
| 7 | Рабочая программа по природоведению 5 класс | Рабочая программа | <http://nsportal.ru/user/254071> |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

**Работа в сети Интернет на образовательных порталах**

**Раздел VI**

**Внеурочная деятельность**

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Аналитическая справка**

**о результатах внеурочной деятельности**

**учителя георафии Андреевского филиала МБОУ Мучкапской СОШ**

**Ерохиной Валентины Федоровны**

В современной школе очень важно заинтересовать учебным предметом обучающихся, повысить мотивацию к обучению, достичь этого можно через продуманную систему внеурочной деятельности, которую организует учитель географии Ерохина В. Ф. Виды и формы такой работы разнообразны: творческие конкурсы, внеклассная работа по предмету, экскурсии и походы, географические олимпиады, работа с родителями.

На внеурочных занятиях школьники под руководством учителя составляют доклады и рефераты. Валентина Федоровна проводит экскурсии и походы по родному краю, которые воспитывают чувство патриотизма. Организует устные журналы « За страницами учебника географии», «Краевед».

Каждый год участвует в «Неделе географии», в ходе которой проводит различные викторины, конкурсы, заочные путешествия, смотр стенгазет.

Занимается дополнительно со слабоуспевающими. Дети под руководством учителя создают учебные проекты, которые защищают на научно-практической конференции. Последние два года активно сотрудничает с Воронинским заповедником, участвуя в различных конкурсах природоохранной направленности.

Работа с родителями обучающихся происходит не только в процессе посещения родительских собраний, но и при личной беседе, где обсуждается познавательный интерес, мотивация ребенка к процессу обучения, подготовка домашнего задания. В родителях Ерохина В. Ф. видит единомышленников, приобщая их к воспитательной работе. Являясь классным руководителем, в конце года знакомит родителей с информацией об учебных, творческих и спортивных достижениях обучающихся класса через газету или фотовыставку.

В ее классах царит атмосфера взаимоуважения, понимания, доверия друг к другу. Уровень развития коллективной творческой деятельности и социализации - высокий, что подтвердили выпускники 9 класса. Процесс адаптации в других классных коллективах прошел благоприятно.

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Выписка из справки о результатах недели географии в Андреевском филиале МБОУ Мучкапской СОШ**

**От 12 марта 2014 г.**

С 3 по 7 марта в Андреевском филиале проходила предметная неделя

географии, биологии и химии.

Цель: развитие познавательного интереса к географии, творческих способностей обучающихся.

Участники – обучающиеся 5-9 классов. В ходе данной недели в 6-7 классах Валентина Федоровна Ерохина провела:

1. Географическую викторину.

-География на все сто.

-Столицы - анаграммы.

-Шуточная географическая викторина.

-Литературная география.

Все ребята активно принимали участие. Победителями стали Андрианов А. и Башкатов С.

2.Презентация «Заповедники и национальные парки России» проводилась для обучающихся 8-9 классов с использованием мультимедийного проектора.

Воспитанники совершили заочное путешествие по разным уголкам России.

Цель- воспитание любви к своей Родине, расширение общего кругозора.

3.В конкурсе кроссвордов использовали интернет-ресурсы. Все работы были красочные и интересные. В кабинете оформлена фотовыставка «Край родной навек любимый». Все мероприятия привлекали школьников познавательной стороной, эмоциональностью, возможностью проявить себя. Валентина Федоровна использовала информационно- коммуникационные технологии.

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Перечень творческих работ, учебно-исследовательских работ, проектов учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И.** | **Класс** | **Предмет** | **Наименование работы** |
| 1 | Башкатов С.  Гейн Е. | 7 | География | Проект «Погода» |
| 2 | Данилина Е. | 6 | География | Проект «Пустыня рядом с нами» |
| 3 | Ерохин С. | 9 | География | «Моя земля, мои земляки» |
| 4 | Чеботарева Н. | 9 | География | «Мой край и Великая Отечественная война» |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Качественный анализ деятельности педагога.**

Уровень удовлетворенности родителей обучением их ребенка в образовательном заведении во многом зависит от профессиональной деятельности классного руководителя.

Специфика работы педагога в постоянном общении с учениками и их родителями, педагогами-коллегами. Поэтому учитель постоянно должен быть предельно внимательным, добрым, чутким, справедливым. Педагог призван сохранять душевное равновесие при различных неблагоприятных условиях его жизни, быть спокойным и терпеливым.

Профессия педагога выдвигает специфические требования и к нравственно-психологическим качествам учителя: самодисциплине, умению подчинять свои личные интересы общественным, профессиональной выдержке, хладнокровию, позволяющим ясно мыслить и быть твердым, когда в трудных ситуациях нужно принимать решение.

Если говорить конкретно о взаимодействии классного руководителя с родителями учеников, необходимо отметить еще одно требование – создание в отношениях требовательности и взаимопонимания. Важно обладать педагогическим тактом, который определяется умением учителя находить в каждом конкретном случае общения с учеником или его родителем наиболее эффективный способ воздействия на него.

Насколько обладает всеми этими качествами классный руководитель, помогают определить результаты тестирования. По результатам анкетирования мы видим, что баллы, полученные от родителей учащихся 8 класса по удовлетворенности работой классного руководителя достаточно высоки.

Валентина Федоровна проводит анкетирование среди учащихся и родителей своего класса с целью выявления и устранения пробелов в воспитании и обучении. Таким образом, Ерохина Валентина Федоровна действительно обладает всеми перечисленными выше качествами и соответствует званию учителя – профессионала.

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Информация**

о доли учащихся, посещающих кружки, факультативы, спортивные секции, включенных в деятельность детских общественных организаций и объединений классного руководителя 8,9,5-6 классов Андреевского филиала

МБОУ Мучкапской СОШ Ерохиной Валентины Федоровны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка, секции, объединения** | **2010/2011** | **2011/2012** | **2013/2014** |
| «ДПИ» | 28% | 0% | 100% |
| «Художественная роспись» | 28% | 28% | 100% |
| «Футбол» | 100% | 100% | 100% |
| «ОФП» | 100% | 100% | 100% |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Работа с родителями.**

**Анализ удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения в 2012/2013 учебном году.**

Инструментарий: Анкета «Удовлетворенность родителей работой ОУ». (Степанов Е.Н.)

Цель: изучение удовлетворенности родителей учащихся 9 класса работой ОУ.

Дата тестирования - 20 мая 2013 года.

Количество родителей - 7 человек.

* + - 1. **Сравнительный количественный анализ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждения | Количество ответов |
| 1. Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным. | 7 |
| 2. В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно. | 7 |
| 3. Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку. | 7 |
| 4. Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями. | 7 |
| 5. В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель. | 7 |
| 6. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка. | 6 |
| 7. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. | 6 |
| 8. Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка. | 7 |
| 9. В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребенку. | 6 |
| 10. В школе работают различные кружки, секции, где может заниматься наш ребенок. | 7 |
| 11. Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания. | 7 |
| 12. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка. | 7 |
| 13.Учебное заведение способствует формированию достойного поведения | 7 |
| 14. Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка. | 7 |
| 15. Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни. | 7 |

**2. Уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень удовлетворенности | Процентное соотношение |
| Высокий | 80% |
| Средний | 20% |
| Низкий | 0% |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Результаты анкетирования учащихся 9 класса по выявлению возможности творческого самовыражения учащихся на уроках.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Варианты ответов  (в % от количества обучающихся) |
| 1.Какие уроки тебе больше нравятся? | География – 50  Математика – 25  Литература - 25  Физкультура – 100 |
| 2.Какие виды работ тебе интересно выполнять на уроке? | Выполнять тесты – 70  Выполнять задания на компьютере –100  Работать с контурными картами - 40  Работать в рабочих тетрадях ( ГИА) - 50 |
| 3.Есть ли у тебя возможность проявлять свои творческие способности на уроках? | Заниматься проектной деятельностью – 100  Участвовать в дискуссиях – 50  Составлять кроссворды и презентации на компьютере –100 |

Директор МБОУ Мучкапской СОШ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Н.Мишина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Отзывы коллег об учителе географии**

**Ерохиной Валентине Федоровне**

Ерохина Валентина Федоровна – интересный и внимательный человек, педагог и классный руководитель. Она всегда доброжелательна и корректна в отношении с окружающими людьми и коллегами. Исполнительность и умение доводить начатое дело до конца – в её стиле работы. Мне кажется, что в ней как в песне сочетается следующее: Учитель! Сколько надо любви и огня, Чтобы верили, помнили люди тебя! Валентина Федоровна незлобива, понимает, что гнев разъедает душу, приближая преждевременную старость. Поэтому она старается воскресить в учениках душевность, благожелательность, гуманность. На уроках у неё особая, атмосфера доверия, сопереживания.

Чуткий педагог, профессионал, преданный своему делу и любящий детей. Она всегда в поиске новых средств и форм обучения и воспитания школьников, полна сил, энергии и творческих замыслов.

Заведующая Андреевским

филиалом МБОУ Мучкапской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.В. Ерохина/

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Отзывы родителей**

Рядом с нашими детьми – настоящий друг, умный, добрый и мудрый педагог. Ерохина Валентина Федоровна всегда приветливая, беспокойная и неутомимая в работе, пользующаяся любовью учеников и бесспорным уважением коллег. Мы считаем, что нам очень повезло, что наши дети обучались в классе такого опытного и грамотного педагога, такого доброго и внимательного классного руководителя. На родительских собраниях она очень тактично, корректно поднимает острые вопросы, при этом не ущемляет достоинство учеников и родителей. Всегда готова внимательно выслушать, тактично и грамотно разрешить наши сомнения, дать умный и добрый совет, вселить уверенность.

Валентина Федоровна создавала интересную и насыщенную жизнь ребят в классе. Хотя мы, родители, прекрасно осознаём, как ей нелегко приходилось с нашими детьми.

Председатель родительского комитета: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.А Гейн. /

|  |  |
| --- | --- |
| **Российская Федерация**  **Министерство образования**  **Муниципальное бюджетное**  **общеобразовательное учреждение**  **Мучкапская**  **средняя общеобразовательная**  **школа**  **393570, Тамбовская область,**  **р.п.Мучкапский, ул. Красная,13**  **Телефон: (47546) 3-13-53**  **№**  **. 2014 г.** |  |

**Отзывы учеников**

Валентина Федоровна очень хорошая учительница. Это преподаватель, который прекрасно знает свой предмет. Мне нравится, как она нас учит и проводит разные внеклассные мероприятия. Знает, как общаться с подростками.

Андрианов Александр 7 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Нас учит настоящий учитель, потому что она много лет проработала в школе, хорошо знает свой предмет, может дать дельный совет. Ее зовут Валентина Федоровна. Легко и просто объясняет она учебный материал. Ее уважают все ученики, потому что она общительная, открытая, и не раскроет чужие секреты.

Данилина Екатерина 6 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Мой классный руководитель является для меня примером в жизни. Ее оптимизм, жизнелюбие, трудолюбие заставляют меня добросовестнее относиться к учебе, корректировать свое поведение.

Нагайцев Вадим 8 класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_