**Перспективный план по самообразованию учителя:**

Аверьяновой Юлии Сергеевны

МОУ «СОШ №2», г.УХТА

**Образование**: Высшее, Сыктывкарский государственный университет, 2001г.,

**Квалификационная категория** – первая

**Курсы повышения квалификации**:

* Прошла краткосрочное обучение в Международном институте Развития «ЭкоПро» по программе «Активные методы обучения» в объеме 20 часов, 2012 г.

«Технология интерактивного обучения» в объеме 20 часов, 2012 г.,

* В педагогическом университете «Первое сентября» модульные курсы «Наследственность и воспитание, или Что влияет на развитие ребенка» в объеме 6 часов, 2012 г.,
* Дистанционное обучение по программе Intel «Элементы» : курс «Метод проектов» в объеме 12 часов, курс «Методы оценивания в классе XXI века» в объеме 12 часов, курс «Методы сотрудничества в классе XXI века» в объеме 12 часов, 2012 г.,
* Дистанционное обучение по курсу «Тренинг «Эффективный учитель» в Виртуальном университете социальной сети работников образования, 2012 г.,
* Курс обучения «Консультант Плюс. Технология ПРОФ» (2010).

**Проблема школы:**

***«Повышение профессиональной компетентности педагога с целью достижения нового качества образования»***

**Ведущие идеи*:***

***-****личностный подход;*

*-успешность и преемственность обучения и воспитания;*

*-гуманизация отношений;*

*-практическая направленность обучения;*

*-дифференциация обучения*

**Цели:**

* Введение в образовательный процесс современных технологий обучения.
* Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
* Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетенции учителей.

**Задачи:**

1) поддерживать научно-исследовательскую и поисковую работу учителей и учащихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах, творческой авторской деятельности;

2) совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса по всем предметам;

3) улучшить качество нравственно-духовного, морального воспитания личности через систему взаимодействия партнерского сотрудничества с семьей.

***Индивидуальная тема самообразования:***

«Использование тестовой технологии на уроках русского языка и литературы»

**Работа над темой начата в 2010 году**

**Предполагается закончить работу над темой в 2012 году**.

***Цели и задачи:***

1) развитие интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе обучения;

2)формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки,

3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;

4) повышение своего методического уровня.

***Ожидаемые результаты****:*

* Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
* Повышение качества успеваемости обучающихся.

**Направления самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Основные направления* | *Действия и мероприятия* | *Сроки*  *реализации* |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования.  2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3. Повышать квалификацию на курсах для учителей . | 2010-2012 |
| ***Психолого-педагогические*** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | регулярно |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования обучающихся  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения  3. Принимать активное участие в работе городского и школьного МО учителей гуманитарного цикла.  4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.  5. Изучать опыт работы лучших учителей школы, города, республики через Интернет.  6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.  9. Проводить открытые уроки для коллег, публиковать разработки в Интернете.  10. Выступать с докладами по теме самообразования.  11.Участвовать в конкурсах профессионального мастерства. | регулярно |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в образовательный процесс.  2. Обзор в Интернете информации по предметам, педагогике и психологии.  3.Создание собственного сайта.  4.Публикация разработанных материалов, обмен опытом с коллегами в сети Интернет. | 20111-2012 |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.  2. Вести здоровый образ жизни. | регулярно     регулярно |

***ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме,  новых программных продуктов, электронных учебников, версий программ и возможностей их использования в урочной и внеурочной деятельности. | 2011-2012  2010,  2012  Регулярно | 1.Курсы повышения квалификации учителей.  2.Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла.  3.Подписка на методическую литературу (в т.ч. через Интернет)  4.Изучение литературы |
| Прогностический | 1.Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов. | 2010-2012 | Выступление на заседании школьного МО учителей гуманитарного цикла |
| Практический | 1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта, в том числе посредством публикаций в различных изданиях на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.  2.Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы. | 2010,  2012 | 1.Открытые уроки на школьном уровне.  2.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.  3.Участие в конкурсах профессионального мастерства. |
| Обобщающий | 1.Подведение итогов.  2.Оформление результатов работы. | 2011-2012 | Презентация опыта на школьном уровне, публикация в сети Интернет. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы | 2012-2013 | Публикация в сети Интернет |

**В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит**:

**1.**Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.

**2.**Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

**Метод проектов**, **исследовательская технология**- это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт, формируя необходимые компетенции.

**Компьютерные технологии обучения  -** совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

**Дифференциация обучения** - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

**Мультимедиа технологии -** способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты.  Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

**Предполагаемые результаты самообразования**

* Повысить качество преподавания предмета
* Научить обучающихся работать с Интернетом, ЭОР, ЦОР, грамотно использовать полученный материал в образовательном процессе.
* Разработать и провести открытые уроки исходя из темы самообразования.
* Создать методическую копилку разработок с применением новых технологий и опубликовать их.
* Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
* Разработать дидактические материалы, тесты, создать собственную медиатеку, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.

Обобщить опыт по исследуемой теме.

***Индивидуальная программа по самообразованию***

***учителя МОУ «СОШ №2», г.Ухта, РК***

***Аверьяновой Юлии Сергеевны***