АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ЭКОНОМИКИ

ВИЛЬДАНОВОЙ ЭЛЬВИРЫ РАШИТОВНЫ

ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2011-2012 учебном году учителем преподавались курсы: по истории в 11а,б,в классах (профильного уровня); по экономике в 11б классе (профильного уровня); в 5а,б,в,и,к классах; по обществознанию в 8д,и,л классах

**Тема по самообразованию:**

«Компетентностный подход в обучении истории и обществознания через применение инновационных методов и технологий».

**Цель**:

Формирование личности, интегрированной в современном обществе и нацеленной на его совершенствование, способной к самоутверждению и самосовершенствованию.

**Задачи:**

- овладение учащимися качественными знаниями по истории, обществознанию и экономике;

- развитие способностей критического анализа, осмысления и обобщения событий и явлений действительности на основе знаний наук социально-гуманитарного и социально-экономического циклов;

- выработка ключевых компетенций: умения применять полученные знания и приемы в новых условиях, аналитически и критически оценивать информацию, анализировать новые источники знаний, аргументировать свою позицию;

- развитие познавательного интереса и уважения к истории и культуре народов;

- формирование ценностных ориентиров и убеждений учащихся на основе идей гуманизма, опыта истории, патриотизма;

- формирование личности, интегрированного в современном обществе и нацеленного на его совершенствование;

- воспитание социально-активной личности, способной к самоутверждению и самосовершенствованию;

- приобщение к проектно-исследовательской деятельности;

-подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию.

Для решения поставленных целей и задач в учебной и внеурочной деятельности использовались следующие **ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:**

- **уроки:** вводные, комбинированные, изучения нового, контрольный, проверки и учета знаний, лабораторные занятия, практикум, лекции, семинары, слайдовые презентации, зачетные, повторительно-обобщающие, урок-анализ, урок-«круглый стол», урок-проблема, урок-рассуждение, деловая игра и др.( с опережающим заданием, с использованием ИКТ, с элементами театрализованного представления, исторических документов, материалов СМИ и т.д.)

**МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ:**

- блочно-модульная, проблемно-диалогическая, проектно-исследовательская, саморазвития личности, ИКТ, игровая, здоровьесберегающая технологии.

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ:**

- групповая, индивидуальная, парная, коллективная.

**ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ:**

- письменно-графические( составление календарных событий, таблиц, словарей новых терминов и понятий, планов, логических схем, кроссвордов );

- создание слайдовых презентаций по заданной теме;

- работа с учебником и другими источниками ( анализ и сравнение документов, текстов, работа по вопросам и заданиям к ним, осмысление, систематизация и обобщение полученной информации, подготовка и написание сообщений, рефератов, докладов, эссе, проектов; анализ материалов СМИ и др. );

- интеллектуальный ( анализ и синтез, сравнение и обобщение, доказательство, выявление главного, формирование выводов и понятий и др. )

Доказательством эффективности использованных форм, методов и технологий, приемов работы являются достигнутые результаты:

**1. КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ НА КОНЕЦ 2011-2012 учебного года**

11а,б,в; (история )------92% Итого: в 5-х кл.------86%

11б ( экономика )------ 100% в11-х кл.-----92%

8д,и,л ( обществознание )------ 67% в 8-х кл.----- 67%

5а.б,в,и,к (история )------ 86 Итого: качество знаний----82%

**2. УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ ОЛИМПИАДАХ**

1 место- Атетерова Мадина 11а класс (история)

2 место- Файзуллин Амир, 11а класс (история)

1 место- Никитина Татьяна, 5б класс (история)

2 место- Крупкин Игорь, 5и класс (история)

3 место- Новоселова Полина, 5к класс (история)

Всего участников олимпиады по истории: 5 классы – 20 учащихся; 11 классы – 2 участника (школьный этап)

**3. УЧАСТИЕ В ГОРОДСКИХ ОЛИМПИАДАХ**

1 место- Файзуллин Амир, 11а класс (история)

**4. УЧАСТИЕ В ОКРУЖНЫХ ОЛИМПИАДАХ**

участие- Файзуллин Амир, 11а класс (история)

5. Участие в городском конкурсе молодых исследователей «Шаг в будущее» (декабрь 2011 г.)

Участие – Алексейчук Василий, 11б класс. Тема исследовательской работы: «Прыжок в пропасть или как создать успешный бизнес»;

Участие – Ильиных Виктория, 11а класс. Тема исследовательского проекта: «Личности, изменившие ход истории»

**6.УЧАСТИЕ В ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ ПРОЕКТОВ «БИЗНЕС В ЛИЦАХ»**

Алексейчук Василий, 11б класс-------- место.

7**.УЧАСТИЕ В 10-й ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ШАГИ В 21 ВЕКЕ»**

1 место- Алексейчук Василий, 11б класс. Тема исследовательской работы: «Реклама как искусство XXI века» (экономика)

2 место- Ильиных Виктория, 11а класс. Тема исследовательской работы «Роль эмансипации женщины в современном мире» (история)

3 место- Хисамутдинова Рая, 11б класс. Тема исследовательской работы: «Агрессивный маркетинг» (экономика)

1 место- Никитина Татьяна, Илиева Диана, 5б класс. Тема исследовательской работы: «Нравы и обычаи Древней Греции и Древнего Рима» (история)

2 место- Тарасов Андрей, 5б класс. Тема исследовательской работы: «Государственные символы России XV-XVI в.в.»

Участие – Игнатьев Сергей, 5к класс. Тема исследовательской работы: «Юные герои Великой Отечественной войны» (история)

Участие – Зилинский Давид, 5и класс. Тема исследовательской работы: «Великие полководцы России» (история)

Всего участников – 11 классы (3 учащихся), 5 классы (5 учащихся)

**8. Дан открытый урок в рамках марафона «Технологии эффективного образования в условиях перехода на новые стандарты»**

27.03.12. Урок-проблема с элементами театрализованного представления «Однажды в Древнем Риме…». 5и класс (история)

**9. Дано внеклассное мероприятие в рамках обобщения опыта работы**

25.04.12. «Вечная слава героям!» музыкально-поэтическая историческая композиция

**9.проведены внеурочные мероприятия в рамках патриотического воспитания**

ноябрь 2011. «Подвиг защитников руси»- Видеопроект ( для 5-11-х классов)

февраль 2012. «Урок мужества» - слайдовая презентация (для 5- 11-х классов)

май 2012. «Вечная слава героям!» - музыкально- поэтическая историческая композиция. Конкурс стихов и песен, посвященных Дню Великой Победы.(для 5-11-х классов)

в организации и проведении данных мероприятий приняли участие члены клуба «Патриот» - учащиеся 11-х, 5-х классов.

**10. Выступление на семинаре ГМО учителей истории и обществознания: «Система подготовки к итоговой аттестации учащихся по истории и обществознанию в форме ЕГЭ: проблемы и опыт» 19.04.12. МБОУ СОШ №3**

тема доклада: «Роль консультаций в системе подготовки к ЕГЭ»

**11. выступление на методической конференции «Технологии эффективного образования в условиях перехода на новые стандарты»**

25.04.12. обобщение опыта работы по теме «Компетентностный подход в обучении истории и обществознания через применение инновационных методов и технологий»

в 2011-2012 учебном году учителем составлены и реализованы программы элективных курсов: «Макроэкономика», «Дискуссионные вопросы истории XX века» для 11-х классов.

В течение учебного года учителем проведена большая работа:

- по овладению учащимися качественными знаниями и формированию ключевых компетенций;

- по подготовке учащихся к олимпиадам школьного, городского и окружного уровней по предметам: история, обществознание, экономика;

- по приобщению учащихся к проектной, научно-исследовательской деятельности;

- по подготовке выпускников 11а,б,в классов к успешной сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию (сентябрь-май: факультативные занятия, консультации, индивидуальная работа, тренинги ЕГЭ на зачетных и контрольно-обобщающих уроках);

- по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

- участие в в работе ШМО, ГМО, МО учителей истории и обществознания;

- посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий учителей – коллег;

Повышению качества знаний учащихся и педагогического мастерства способствовали различные формы и методы самообразования:

- изучение научно-методической литературы по курсам профильного уровня (история, обществознание, право, экономика); использование в работе новых учебных пособий и программ для профильных классов;

- освоение и применение инновационных методов и технологий современного урока (блочно-модульная технология, проблемно-диалогическая технология, интерактивные, проектно- исследовательские);

- рациональное сочетание различных форм, методов и технологий, приемов и средств обучения;

- участие в конкурсах, проектно-исследовательской деятельности учащихся

- разработка и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, посещение открытых уроков учителей-предметников; конференций, педсоветов, семинаров на уровне школы и города.

В 2011-2012 учебном году награждена:

1. Почетной грамотой за подготовку победителей школьной олимпиады по истории. Приказ №609-О от 11.11.2011

2. Почетной грамотой за подготовку призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории. Приказ №2832-ра от 15.12.2011

3. Почетной грамотой за высокое мастерство проведения урока с использованием новых образовательных технологий» в рамках марафона «Технологии эффективного образования в условиях перехода на новые стандарты». Приказ №218-О от 08.04.2012

4. Грамотой за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов и за достойное представление педагогического опыта. Приказ №233-О от 24.04.2012

5.Благодарностью за

ЗАДАЧИ НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- разработать КТП согласно Госстандарта Образования и Науки РФ;

- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся и их подготовке к успешной аттестации по истории и обществознанию в форме ЕГЭ;

- продолжить работу по самообразованию с целью повышения педагогического мастерства;

- продолжить работу с одаренными детьми по предметам социально-гуманитарного и социально-экономического циклов с целью их подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам различных уровней, к участию на научно-исследовательских конференциях школьного и городского уровней, к участию в интерактивных предметных олимпиадах Всероссийского и Международного уровней.

- продолжить работу по патриотическому воспитанию молодого поколения на примерах героических страниц русской истории, защитников Отечества; трудового героизма русского народа в урочной и внеурочной деятельности;

- принять активное участие в работе ШМО, ГМО, МО учителей истории и обществознания; на конференциях и педсоветах на уровне школы и города; в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях;

- разработать и провести открытые уроки и внеклассные мероприятия с целью трансляции опыта работы;

- продолжить работу по развитию кабинета как творческой лаборатории учителя (оснащение кабинета новыми учебными пособиями с теоретическим материалом в печатной форме, на электронных, видео- и аудио- носителях; наглядными пособиями, дидактическим материалом, мультимедийными учебными пособиями на СD-ROM, и др.)

Учитель истории и обществознания

ВИЛЬДАНОВА ЭЛЬВИРА РАШИТОВНА

2012 ГОД