**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**Лукоянова Наталья Георгиевна**, педагог-психолог МКУОШИ «Панаевская ШИС(П)ОО» **систематически участвует в тиражировании педагогической деятельности** в форме публикации на институциональном, муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровне.

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

▪ Хороля Н.Г. Родительский лекторий. Советы психолога / Сотрудничество школы и семьи: Сборник методических разработок. - Панаевск: МОШИ «ПШИС(П)ОО», 2009

 ▪  Хороля Н.Г. Родительское собрание с элементами психологического тренинга «Мой ребенок – пятиклассник. Как помочь адаптироваться в среднем звене» / Сотрудничество школы и семьи: Сборник методических разработок. - Панаевск: МОШИ «ПШИС(П)ОО», 2009

 ▪  Хороля Н.Г., Бородина Г.А. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОСНОО»/Авторы- составители Бородина Г.А., Хороля Н.Г. - Панаевск: Методическая служба МКУОШИ «ПШИС(П)ОО», 2012

▪ Хороля Н.Г. Взаимосвязь форм агрессии и ценностных ориентаций у старших подростков школы-интерната: Материалы на окружной конкурс исследовательских проектов педагогов образовательных учреждений Ямало-Ненецкого автономного округа Хороля Н.Г. -Методическая служба МКУОШИ «ПШИС(П)ОО», 2012

▪ Хороля Н.Г. Мастер-класс «Формула решения школьного конфликта»: Буклет. – Панаевск: Методическая служба МКУОШИ «ПШИС(П)ОО», 2013

▪ Лукоянова Н.Г. Путь к себе. //Сайт МКУОШИ «Панаевская ШИС(П)ОО» <http://89096ps.ucoz.ru>

▪ Лукоянова Н.Г. Ведение страницы психолога на школьном сайте <http://89096ps.ucoz.ru/index/stranica_psikhologa/0-165>

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

▪ Хороля Н.Г. Программа детско-родительского клуба «Радуга» (Тренинг детско-родительских отношений) / Теорема воспитания. Из опыта работы педагогов - победителей районного этапа окружного конкурса программ на лучшую организацию работы с семьей в системе образования Ямальского района. – Яр-Сале: Департамент образования Администрации МО Ямальский район, 2008

 ▪  Бородина Г.А., Хороля Н.Г. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребёнка на различных этапах школьного обучения: Методическое пособие. -с. Яр-Сале, департамент образования Администрации муниципального образования Ямальский район, методический кабинет, 2012, 201 с.

▪ Бородина Г.А., Хороля Н.Г. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальных классов в рамках введения ФГОСНОО/Материалы районных семинаров: Электронный сборник. -с. Яр-Сале, МБОШИ «Ямальская ШИС(П)ОО», 2012

▪ Хороля Н.Г. Результаты Всероссийской дистанционной олимпиады «Психология без границ –2013» //Сайт департамента образования Администрации МО Ямальский район, 2013

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

▪ Хороля Н.Г. Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях сельской школы-интерната (работа с родителями) / Сборник статей по материалам окружного семинара-практикума «Коррекционно-педагогическое обучение и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья». –Челябинск, Цицеро, 2013,с. 146.

**ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ**

▪ Хороля Н.Г. Программа детско-родительских отношений «Радуга» /сайт «Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (идентификатор статьи: 526944). Сборник тезисов. 2008/2009 учебный год: Книга 2. – М.: ИД «Первое сентября»; ООО «Чистые пруды», 2009, стр.571

▪ Хороля Н.Г. Взаимосвязь форм агрессии и ценностных ориентаций старших подростков школы-интерната /сайт «Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (идентификатор статьи: 632524). Сборник тезисов. 2012/2013 учебный год: Книга 2. – М.: ИД «Первое сентября»; ООО «Чистые пруды», 2013, стр.718

▪ Лукоянова Н.Г. Мастер-класс для педагогов «Формула решения школьного конфликта» /сайт «Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (идентификатор статьи: 647010). Сборник тезисов. 2013/2014 учебный год: Книга 2. – М.: ИД «Первое сентября»; ООО «Чистые пруды», 2013, стр.721

▪ Лукоянова Н.Г. Взаимосвязь форм агрессии и ценностных ориентаций у старших подростков школы-интерната. Всероссийская конференция «Исследование и практика – путь к новым знаниям» (электронный журнал «Конференц-зал», [www.konf-zal.com](http://www.konf-zal.com)), 2014

▪ Лукоянова Н.Г. Коррекционно-развивающее занятие «Как стать поэтом» (дистанционный образовательный портал «Продлёнка», [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org)), 2014

▪ Наличие **собственного мини-сайта** на портале социальной сети работников образования  <http://nsportal.ru/horolya-natalya-georgievna>

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ**

▪ Хороля Н.Г. Презентация портфолио в рамках участия I Международного конкурса презентаций портфолио "Профессионалы в системе образования" (на сайте), 2012

▪  Лукоянова Н.Г. Профориентационное занятие «Последнее дело мисс Марпл» (Центр психолого-педагогических технологий «Со-творение», Международный интернет-проект «Вдохновленные детством», [www.vdohnovlennye.ru](http://www.vdohnovlennye.ru)), 2014