**Проектно-исследовательская работа в школе.**

В последние годы педагогический коллектив школы большое внимание уделяет проектно-исследовательской деятельности учащихся, способной принести огромное удовлетворение, ведь любой творческий поиск увлекает. В современном обществе возрастает потребность к людям неординарно мыслящим, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формировать новые цели.
В этих условиях поддержка, развитие и социализация одаренных детей, становится одной из приоритетных задач системы образования. Развитию творческих способностей, как составляющему компоненту одаренности, способствует создание научного общества в школе. Уже два года мы проводим научно-практические школьные конференции исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «МАЛЫЕ ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»

В декабре 2011 года прошла защита первой исследовательской работы в рамках подготовки к районному экологическому фестивалю.

Руководитель - Михайлова Е.В.

С 2012 года проведено 4 научно – практических школьных конференций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | 30.11.2012I | 24.04.2013II | 31.10.2013III | 18.04.2014IV |
| Количество работ | 7 | 10 | 11 | 16 |

**Мониторинг количества представленных работ.**

Из диаграммы видно, что интерес к проектной деятельности растет.

В общем, за два года представлено **45** исследовательских, проектных и творческих работ учащихся. **Из них 19 работ имеют награды районного и городского уровня**:

**Победители городского уровня – 2** работы (руководитель: Дмитриева К.В.)

**Победители районного уровня – 7** работ (руководители: Михайлова Е.В., Лаврухина Н.В., Дмитриева К.В., Родионова С.П.)

**Призеры районного уровня – 3** работы (руководитель: Михайлова Е.В.)

**Участники районного уровня** (дипломант, сертификат участника) - **7** работ (руководители: Михайлова Е.В., Лаврухина Н.В., Кожина Н.Ю.)

**Мониторинг количества учащихся, принимающих участие в проектной деятельности.**

Таким образом, проектно-исследовательская деятельность позволяет раскрыть индивидуальные способности учащихся, даёт им возможность приложить свои знания, учит видеть проблемы, анализировать их, оценивать и находить пути решения; уметь работать с информацией – находить необходимый источник, применять его для решения возникших проблем; принести пользу и публично показать достигнутый результат.