**РЕЦЕНЗИЯ**

**на программу**

 **«Стратегия индивидуальных побед по английскому языку»**

 **(7-11 классы)**

**учителя английского языка МБОУ «СОШ в пос. Усть-Омчуг» Габдрахмановой Р.Р.**

 Авторская программа «Стратегия индивидуальных побед по английскому языку» составлена с учётом образовательных потребностей мотивированных учащихся для обеспечения непрерывности обучения предмету. Программа соответствует требованиям примерной и рабочей программ по английскому языку для учащихся 7- 11 классов, что создаёт условия преемственности учебной деятельности детей на уроках и во внеурочной работе по предмету.

Программа отражает систему реализации личностно ориентированной технологии (дифференциация и индивидуализация), информационно – коммуникационной (использование ИКТ как средства обучения), проектной (создание проектных продуктов: буклеты, тренажёры, презентации, интеллектуальные игры). Программой предусмотрены условия развития лингвистической и коммуникативной компетенций учащихся по английскому языку: выполнение переводов текстов с английского языка на русский, обратный перевод, исполнение творческих произведений (песен, стихотворений), участие в дистанционных олимпиадах.

Использование в ходе реализации программы современных образовательных технологий обеспечивает условия формирования ведущих компетентностей: самоорганизации, саморазвития - учащихся на различных уровнях образования.

Цель программы отражает концепцию Программы ОУ «Школа развития» (подпрограмма «Одарённые дети»), уровни образования, направленность и соответствие её содержания интересам учащихся.

Задачи представляют последовательность и систематичность организационных и методических действий учителя по достижении цели.

Автором отобраны образовательные компоненты: представления, понятия, знания о связях, закономерностях, умения, элементы опыта творческой деятельности - и достаточная для их характеристики и понимания информация.

Отбор учебно-познавательного материала осуществлён в соответствии с принципами научности, последовательности, доступности, систематичности.

Содержание программы интегрировано с курсом информатики, истории, изобразительного искусства (региональный компонент). Программе присуща практическая направленность, что обеспечитформирование и развитие практических навыков в рамках языкового образования: перевод, диалогическая и монологическая речь, создание тренажёров, навыки реферативного исследования лингвистических тем.

Данная программа может служить основой для методических разработок по отдельным темам.

Заместитель директора

по научно-методической работе

МБОУ «СОШ в пос. Усть – Омчуг» А.В. Абрамова