**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

 на 2014-2015 учебный год

мастера производственного обучения

Р.Г. Федоровой

**Методическая работа матера производственного обучения**

Методическая работа – одна из обязанностей мастера п/о среднего профессионального учебного заведения, и она направлена на разработку и совершенствование методики преподавания учебной дисциплины.

Методическая работа рассматривается в педагогической литературе с одной стороны как процесс работы мастера п/о, направленный на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства и тем самым способствующий более высокому уровню подготовки специалистов: знания студентов более системные, обобщенные, прочные; умения и навыки более осознанные и прочные.

Методическая работа, с одной стороны - это результат, причем материализованный результат, известный на конкретный момент. Методическая работа мастера п\о в этом смысле - это конкретная работа (труд), излагающая подходы, способы и методы обучения и воспитания. Она может быть пособием, рекомендацией, статьей, докладом и др. (см. ниже)

**Цели и задачи методической работы мастера производственного обучения**

* систематическое повышение общекультурного и интеллектуального уровня;
* развитие потенциальных возможностей;
* развитие творческих способностей;
* углубление научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки;
* формирование исследовательского подхода к проблемам воспитания и обучения;
* роста профессионального мастерства.

**Пути и средства повышения педагогического мастерства**

* Самообразование;
* Изучение документов, материалов, представляющих профессиональный интерес;
* Анализ собственной деятельности;
* Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
* Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов, находок на уроке;
* Разработка собственных средств наглядности; самостоятельное проведение исследований;
* Постоянная работа над методической темой, представляющей интерес для педагога;
* Разработка диагностических процедур, заданий, тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
* Подготовка программного доклада в начале учебного года и годового отчета о достигнутом – в конце года; посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег;
* Персональные консультации;
* Собеседование с администрацией;
* Индивидуальная работа с наставником;
* Выполнение индивидуальных заданий под контролем и при поддержке руководителя методического объединения ;
* Разработка собственной программы самообразования;

**Ожидаемые результаты**:

Индивидуальный план методической работы поможет мне повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность, также в реализации методической темы техникума «Современные подходы к образовательному процессу при реализации Федеральных государственных образовательных стандартов ».

**Тема самообразования**: «Повышение качества подготовки студентов путем внедрения в учебно-воспитательный процесс модульно – компетентности основы профессионального образования и федеральных образовательных стандартов ».

**1.Изучение психолого-педагогической литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Форма предоставления |
| 1 | Изучение методической, педагогической и психологической литературы по теме самообразования | В течении учебного года | Пополнение методической копилки (по возможности в электронном виде) |
| 2 | Приобретение методической литературы по теме: повышение качества подготовки студентов. | В течении учебного года | Пополнениедомашней библиотеки  |
| 3 | Ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной | В течении учебного года | Пополнение методической копилки  |

**2.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Сроки выполнения | Форма предоставления |
| 1 | Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию контроля знаний обучающихся | сентябрь | Пополнение методической копилки |
| 2 | Изучение методической литературы по теме самообразования | В течении учебного года |  |
| 3 | Разработка заданий по теме «ТО и ремонт КШМ» (на бумажном носителе) | Сентябрь-декабрь | Пополнение методической копилки |
| 4 | Разработка вопросов к зачету по теме «Разборка, ремонт и сборка ДВС», (на бумажном носителе) | Сентябрь-декабрь | Пополнение методической копилки |
| 9 | Создание электронной библиотеки мастера производственного обучения по профессии «Автомеханик  | В течении учебного года | Пополнение методической копилки |