**«Путешествие в осенний лес»**

Совместная деятельность с детьми с интеллектуальной недостаточностью

* **Задачи:**

***Обучающие:***

Учить детей действовать по сигналу

воспитателя, выполнять совместные

действия в коллективе сверстников;

***Развивающие*:**

Развивать двигательную активность, силу,

координацию движений, умение

ориентироваться в пространстве;

Укреплять здоровье детей;

***Воспитательны*е**:

Воспитывать чувство взаимопомощи и

Взаимоподдержки

**Образовательная область**

Физическая культура.

* ***Материал:***

Игрушка-белочка, искусственная ель,

корзинка, шишки, кубы (высота 15 см),

4 мата, музыкальное обеспечение.

* **Ход досуга**

Воспитатель под музыку приглашает

детей в спортивный зал, дети проходят

по кругу, останавливаются.

* **Воспитатель**

Девочки и мальчики!

Представьте, что вы зайчики!

Здравствуйте, ребятки,

Дружные зайчатки.

Не хотите ль погулять,

Свои лапочки размять?

В гости всех нас лес зовёт,

Свои сказки принесёт.

Собирайся поскорей

На полянку веселей

Будем бегать и шагать,

Будем силу набирать

* **Разминка**
* Скачут, скачут во лесочке
* Зайцы- серые клубочки.
* Прыг -скок, прыг -скок-
* Встал зайчонка на пенёк.
* Всех построил но порядку,
* Стал показывать зарядку.
* Раз! Шагают все на месте.
* Два! Руками машут вместе.
* Три! Присели, дружно встали.
* Все за ушком почесали.
* На “четыре” потянулись.
* Пять! Прогнулись и нагнулись.
* Шесть! Все встали снова в ряд,
* Зашагали как отряд.
* **Основные виды движений**
* Зайки разбаловались, заигрались и не

заметили, как оказались у края горы и

покатились кубарем вниз.

Дети с помощью воспитателя выполняют

перевороты с боку на бок на матах

поочерёдно друг за другом («покатились с

горки»).

* Смотрите – белочка прискакала. Давайте

попробуем её догнать.

Ходьба змейкой между «пенёчками»

(кубиками).

* Дороги дальше нет. Придется идти по

листве.

Перешагивание через предметы

(высотой 15 см).

* В чудный добрый лес пришли.
* Здесь мы ёлочку нашли.
* Воспитатель обращает внимание детей на ёлочку.
* - Сколько на ёлке шишек!
* - А вот и белочка! Она проси нас помочь ей собрать шишки.
* Белочка «срывает» шишку, передаёт «зайчику», шишка по цепочке доходит до последнего ребёнка, и он кладёт её в корзину.
* -Слышите, ребятки - зайчатки, кто-то завывает «у-у-у? Может, это волк?
* **Игра «Белки играют»**
* Под музыку «белки» прыгают. Когда музыка не звучит, они прячутся в дупле (обручи). Ребёнок, который не успел найти себе дупло, выбывает из игры.
* - Это не волк, не бойтесь бельчата. Рядом с лесом проходит железная дорога. Поезд едет. На нём и доберёмся до дома.
* Поезд едет. На нём и доберёмся до дома.
* Игра «Поезд»
* Чух – чух – чух – чух!
* Мчится поезд во весь дух.
* Загудел паровоз,
* Он вагончики повез.
* Паровоз гудит,
* Тороплюсь – гудит,
* Чух – чух – чух – чух,
* Далеко я укачу.
* Дети «паровозиком» двигаются по залу, проговаривают слова.
* - Вот наконец-то мы и дома.
* - Понравилось ли вам наше путешествие? Что было самым интересным?

**Используемая литература**

* «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития.» Пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. Москва 2002г
* «Программа воспитания и обучения дошкольников (с интеллектуальной недостаточностью)» Л. Баряева. О. Гаврилушкина