

КОНСПЕКТ УРОКА МУЗЫКИ

ТЕМА УРОКА: УДАРНЫЕ И ДУХОВЫЕ РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УРОКА:

- Пробуждение интереса к народной культуре.
- Знакомство с художественно-выразительными особенностями народных инструментов
- Овладение элементарными приемами игры на народных инструментах.
- Развитие чувства ритма и музыкального слуха.
- Обогащение словарного запаса ребенка.

ОБОРУДОВАНИЕ: музыкальные инструменты, пластинки, нотный материал, таблички с названием инструмента.

СОДЕРЖАНИЕ УРОКА.

Звучит музыка оркестра русских народных инструментов им. Осипова ("Камаринская").

Ребята, сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие - в мир народных музыкальных инструментов. Инструменты эти придумал народ и называются они поэтому как? (Дети отвечают). А вы, ребята, какие русские народные инструменты знаете? (Дети отвечают). Народные музыкальные инструменты сопровождают человека на протяжении всей его жизни. И в трудовые дни, и в праздники, и во время печальных событий голоса русских народных инструментов помогали людям жить. Самыми простыми из них являются **УДАРНЫЕ** инструменты. Как вы считаете, почему они так называются? (Дети отвечают). Правильно, так как звук извлекается ударом. Познакомимся с некоторыми ударными музыкальными инструментами.

Вот **ШАРКУНОК**. Это та же погремушка, только больших размеров. Он сделан из бересты березы. Внутри инструмента мелкие камушки или зернышки. Встряхивая шаркунок, мы получаем шаркающий звук.

Учитель играет на шаркунках и поет:

Инструменты, шаркунки,
Распумелись удалцы.
Шарк, шарк шаркунок
Поиграй еще дружок.



(Далее учитель дает одному ученику инструмент. Ребенок играет, а педагог аккомпанирует. Затем учитель вывешивает на доске табличку с названием инструмента, дети записывают название в тетрадь и произносят его по слогам..)

А этот инструмент называется рубель, т.к. на одной его стороне вырезаны рубчики. В старину, когда еще не был изобретен утюг им гладили белье, которое наматывали на круглую палочку. Если провести деревянной палочкой по ребристой поверхности рубели, то образуется высокий трескучий звук.

(Учитель дает одному ученику рубель, и тот играет - импровизирует. Затем вывешивает табличку с названием инструмента, дети записывают название в тетрадь и произносят по слогам.)

Следующий инструмент вы наверняка знаете (учитель играет на трещетке) . Как он называется? (Дети отвечают) А почему она так называется? (Дети отвечают) А еще ее называют трескухой, потому что она громко и резко трещит (После каждого знакомства с инструментом ученики записывают название инструмента а тетрадь и произносят по слогам.)

Самым простым русским народным инструментом является деревянные ложки. Ложки не только кормят человека, но и исполняют веселую, задорную песню

(Звучит запись Воронежских ложкарей)

А что это за птички на столе разместились? (Дети отвечают) А почему их называют свистульками? (Дети отвечают).

Учитель играет на свистульке а дети угадывают голоса птиц (кукушка, соловей)

СВИСТУЛЬКИ - народный духовой инструмент. А почему духовой ? (Дети отвечают)

Звучит музыка Э.Грига "Утро". Какое время суток изобразил композитор? Имитацию каких народных инструментов вы слышали? (Дети отвечают) Вы слышали рожок. А называют его так потому, что часть инструмента сделана из настоящего коровьего рога. На нем играли пастухи. У каждого пастуха рожок имел свой "голос".

А сейчас мы создадим ансамбль народных инструментов. (Учитель делит детей на три команды: ложкари, трескотухи, "соловьи" По очереди, каждая команда, играет на своих инструментах.)

Представьте, что мы с вами находимся в утреннем лесу, тихо.

Первыми просыпаются птицы (звучат свистульки). Через лес на лужок скачут лошадки (звучат ложки). Природа оживила, все вокруг зазвучало (звучат трещотки)

Под музыку "Ах вы, сени" звучат все инструменты.

ИТОГ УРОКА: С какими видами народных музыкальных инструментов вы познакомились? (Дети отвечают)

Какие инструменты относятся к духовым и почему?

(Дети отвечают)

Какие инструменты относятся к ударным и почему?

(Дети отвечают)

Учитель оценивает ответы учеников.