

## КОНСПЕКТ УРОКА МУЗЫКИ

### ТЕМА УРОКА: «ЗВОНЫ РОССИИ»

Цели и задачи урока:

- пробудить у учащихся чувство гордости за прошлое своей Родины;
- дать школьникам представление о минувших событиях своей Родины, воспитывать любовь к родному языку, к культуре своего народа;
- дать понятие о звуках колоколов, учить сравнивать и выделять звуки колоколов;
- внимательно слушать, умение высказывать свое отношение к прослушанному, пополнение словарного запаса.

(Звучит Вторая симфония, 1 часть Бородина А., на ее фоне звучат стихи Н. Кончаловской «Славен град Москва»)

Слава нашей стороне!  
Слава русской стороне!  
И про эту старину  
Я рассказывать начну,  
Чтобы дети знать могли  
О делах родной земли.

Учитель: Вы сейчас прослушали вступление ко Второй симфонии А Бородина.

1. Почему она названа «Богатырская»?
2. Какими вы представляете себе героев этой симфонии?
3. Каких героев былин вы знаете?

(после вопросов показать репродукцию картины Васнецова «Три богатыря»)

Богатырская тема с давних пор звучала в русском искусстве. Мы часто встречаемся с ней в народном творчестве, в поэзии, в литературе, живописи. С древних времен на Русь со всех концов наступали враги, пытались завладеть нашими землями, богатствами, поработить наш народ. Образ богатыря родился в русском искусстве как образ могучего защитника Родины.

В дни великих побед на Руси в старину звучали *колокола-благовест* (слово выписано на доске).

Сейчас вы услышите отрывки музыкального произведения. Что необычного в звучании оркестра вы услышите?

(Звучит вступление к хору «Вставайте, люди русские!»)

Дети: Звучат колокола.

Учитель: Как они звучат?

Дети: тревожно, призывно. Как будто на пожар или войну зовут.

Учитель: Каждый звон имеет свое название: благовест, набат, вечевой. Благовест – праздничный, набат – тревожный, вечевой – на собрание.

Как вы думаете называется прослушанный вами звон?

Дети: Набат

Учитель: Да, это набат собирает людей на войну. Это вступление к хору. С каких слов будет начинаться хор: «Приходите! Собирайтесь! Поднимайтесь! Вставайте!»?

Дети: Вставайте!

Учитель: А кто должен вставать?

Дети: Народ.

Учитель: А какой народ?

Дети: Русский.

(Звучит начало хора «Вставайте, люди русские»). Дети разучивают эту часть хора, пропевают ее, имитируя движениями рук удары в колокол. Затем дать прослушать ученикам среднюю часть хора).

Учитель: Какой характер имеет музыка?

Дети: Мелодия протяжная, лирическая.

Учитель: Кто исполняет эту часть хора?

Дети: Женский хор.

(Звучит конец хора «Вставайте, люди русские!»)

Учитель: Чем же закончился хор?

Дети: Повторением темы «Вставайте, люди русские!»

Учитель: Какой же колокол собирал в старину людей на войну?

Дети: Набат.

Учитель: Много веков назад, в XI веке, происходило событие, которому была посвящена кантата «Александр Невский», написанная С. Прокофьевым (далее учитель рассказывает об Александре Невском и его подвиге)

Призывная песня-хор «Вставайте, люди русские» постоянно звучала в дни Великой Отечественной войны, поднимая на борьбу с фашистами.

А это что за колокола (звучит колокольный звон после хора «Славься» - Глинки)

Дети: Это праздник, это победа!

Учитель: Какой колокол это звучит?

Дети: Благовест.

Учитель: Послушайте, с каких слов начинается этот хор (звучит первая часть хора «Славься»).

Дети: «Славься, ты, моя Русь»!

Учитель: Победа, колокольный звон, верно. А вспоминает ли народ в этот торжественный день тех, кто погиб? Какие слова звучат самыми последними?

(дети слушают весь хор, когда звучит «Не забудет народ подвиг святой Сусанина»)

А кто был Сусанин, и в чем был его подвиг?

Дети: Дети отвечают.

Учитель: Какие звоны неслись над Русью в страшное время войны?

Дети: Набат.

Учитель: А когда русский народ побеждал, какой звон возвещал о победе?

Дети: Праздничный звон. Благовест. (новые слова: набат, благовест, вечевой – выписаны на доске, дано объяснение).

Учитель: В начале нашего урока вы слушали Вторую симфонию Бородина А. и смотрели картину В. Васнецова «Три богатыря». Какие колокольные звоны созвучны звучанию этой симфонии и картине?

Дети: (ответ детей)

Учитель: Мы можем гордиться подвигами наших предков. Они отстояли от врагов нашу Родину, наш язык, нашу культуру. Великий русский поэт А. С. Пушкин писал: «Клянусь честью, что я ни за что на свете не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков».