***Анализ проведения предметной декады***

***естественных наук***

2013/2014 учебный год

Одним из путей повышения интереса школьников к изучению предметов естественнонаучного цикла является хорошо организованная внеклассная работа. И здесь важное место занимают школьные предметные декады. Проведение предметной декады в нашей школе стало традицией и является настоящим праздником Науки.

***Тема*** очередной предметной декады «Игровые технологии в обучении естественным наукам».

Мероприятия были проведены в установленные ***сроки*** с 21.04.2014 г. По 31.04.2014 г., согласно утвержденному плану. В ходе предметной декады были проведены мероприятия в каждой параллели классов с 5 по 10 классы, на которых учителя представили свою работу. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей и задач.

***Цель:*** развитие познавательного интереса к  химии, биологии, физики и формирование мотивации обучающихся через использование игровых технологий во внеурочной деятельности.

***Задачи*** предметной недели:

* создание условий для саморазвития учеников, развитие творческих задатков детей; воспитание культуры общения, создание образовательного пространства для самоопределения личности ребёнка.
* активизировать деятельность педагогов ШМО, развить интеллектуальные и творческие способности учащихся, выявить наиболее одаренных детей, имеющих склонности к познавательной деятельности;
* мотиивировать педагогов на организацию интеллектуально-творческой, научно-исследовательской и практической деятельности учащихся;
* обмен педагогическим опытом, повышение профессионального мастерства учителей ШМО;
* вовлечь учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повысить их интерес к изучаемым учебным дисциплинам;
* выявить учащихся, которые стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
* совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

***Принцип проведения недели:***каждый учащийся является активным участником всех событий Недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

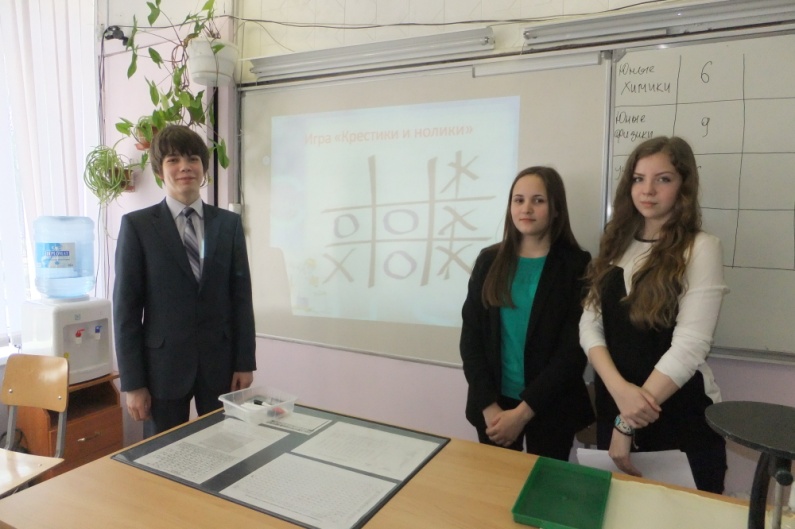
***Прогнозируемый результат:***приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих  способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости;

развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

***Формы взаимодействия*** в процессе проведения Недели были разнообразны:

* викторины
* конкурсы
* игры
* путешествия
* презентации.

Началась предметная декада с интеллектуальной интерактивной игры для учащихся 8-х классов «Знатоки естественных наук». В основу этого мероприятия были положены информационные и игровые технологии с использованием коллективных методов обучения. Игру подготовили Коряковцева Т.А., Маслак М.Н., Шерстнева Т.П.,

а провели игру учащиеся 9 а класса победители районной и призеры межрайонной игры «Юный химик» 2013 года.



В состав жюри вошли не только учителя ШМО, но и учащиеся 8 а класса, призеры районной интеллектуальной игры «Юный химик» 2014 года.



Станция «Экспериментальная сопровождалась эффектным опытом «Вулкан»

В интегрированном мероприятии приняли участие учащиеся  8-х классов. Игра прошла  в форме путешествия по станциям: «Блиц», «Черный ящик», «Сказочка» и др.   Во всех  заданиях  учение сочеталось  с развлечением. Весёлые вопросы вызывали у  ребят живой интерес и каждый смог оценить свои знания на практике, показать эрудицию и смекалку. На станции «Практическая» учащиеся выполняли лабораторных эксперимент, выходящий за

рамки школьного курса физики. В паузах ребята познакомились с информацией по физике, химии из книги рекордов Гиннеса.

Для учащихся 9-10 классов под руководством учителя биологии Суховой Г.А. .   была проведена интеллектуальная викторина «Биоквест». Она также проходила в форме соревнования команд. Ребята должны были показать свои знания в области биологии  и доказать, что их команда сильнейшая.

С этой же целью учителем физики Шерстневой Т.П. были организованы игры:

- слабое звено «В мире физики» для учащихся 9-х классов;

- своя игра «космический полет»для учащихся 7-х классов.

В форме игр-путешествий были проведены мероприятия по химии:

- «Путешествие по полуострову органика» для учащихся 9-х классов;

- путешествие «В мире органических веществ» для учащихся 10 а класса.

Команды учащихся  сразились в интеллектуальном марафоне.  Много нового и интересного они узнали по химии. Цели этих  мероприятий были достигнуты. Ребята вспомнили, активизировали и закрепили имеющиеся у них знания, а также показали,   что умеют наблюдать за  природой, сравнивать, анализировать   и делать выводы.

С большим интересом и активностью  ребят прошла  игра-викторина для 5-х классов «Зеленая аптека», проведённая учителем природоведения Маслак М.Н. Учащиеся  узнали много нового и интересного, расширили свой кругозор. Цели игры (развитие мышления, скорости реакции, познавательной активности, интеллекта и взаимовыручки) были также достигнуты.

К Дню Земли была организована выставка экологического плаката «Земля – наш дом». В подготовке выставки участвовали Шерстнева Т.П., Маслак М.Н. К сожалению в организации выставки не приняли участие другие учителя ШМО, работ, представленных на ней оказалось немного. В дальнейшем следует над этим еще поработать.



28 апреля состоялась III научно – практическая конференция для 5-10 классов. Она стала итогом кропотливой научной работы учеников и их научных руководителей- учителей. Только в таком тандеме могли получиться такие разнообразные по своей тематике и методам исследования научные работы.

Так, Шубаева И.К. в течение года работала в рамках проекта «Спорные вопросы в современной физике». Лучшие исследования учащихся были представлены на школьной конференции: «Роботы», «Практическая акустика».



Изучение биологически важных веществ по химии проходило также в рамках проекта. Лучшие проекты учащихся «Лекарства», «Гормоны» были представлены на школьной конференции.

Элементы исследований используются при изучении природоведения в 5-х классах. На конференции со своими исследованиями «Растворы и кристаллы», «Алмаз» нас познакомили учащиеся.



На конференции были представлены исследовательские работы учащихся, выполненных на основе технологии интегратор под руководством учителя физики Шерстневой Т.П., «Значение водных сооружений в древности и сейчас». «Первые электростанции Царского Села».

Впервые в работе конференции приняла участие учитель музыки Дегтярева Е.В. Под руководством учителя, группа учащихся 10 а класса представила исследовательскую работу «Наука и искусство», в которой была проиллюстрирована роль естественных наук в области музыки и изобразительного искусства.

Таким образом, школьная конференция является итоговым мероприятием, иллюстрирующим уровень проектно-исследовательской деятельности в области естественных наук.

**Выводы:**

Подводя итоги предметной недели необходимо отметить следующие положительные факторы:  
- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;  
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

**Предложения:**

* Все мероприятия проводились как открытые, план проведения был представлен, однако гостей на наших мероприятиях практически не было.
* Необходимо разработать положение о проведении предметных недель в ОУ и положение о школьной конференции исследовательских работ учащихся.
* Необходимо продумать систему поощрения и награждения учащихся – активных участников мероприятий в рамках предметной декады.
* Выразить благодарность учителям ШМО естественных наук за организацию и проведение мероприятий в рамках предметной декады.

Председатель ШМО Маслак М.Н.