**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» г.Курска**

**Патриотическое воспитание**

**в 5 классе «А»**

**Классный руководитель:** Хомякова Е.А.

**2013-2014 учебный год**

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем его мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Воспитание первых чувств гражданственности у детей – это воспитание любви и уважения к родному дому, школе, улице, на которой он живёт, к родному городу; уважение к защитникам Отечества, гордости за мужество воинов, одержавших победу в Великой Отечественной войне.

Любовь ребёнка к Родине характеризуется яркой эмоциональной окрашенностью: красота родного края, открывающаяся благодаря сказке, фантазии, творчеству, - это источник любви к Родине.

Большое влияние на воспитание у детей чувств гражданственности может оказать пример патриотизма родителей, близких людей.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся *5 класса «А»* руководствуюсь в своей деятельности следующими **принципами**:

- Последовательности

- Поэтапности

**Цели, которые ставлю:**

 1. Идеальная (в перспективе): воспитать Гражданина Мира, гармонично развитого Человека.

 2. Реальная: воспитание гражданина, любящего свою семью, школу, город, Россию; человека культуры и нравственности.

 Реализую следующую эффективную воспитательную цепочки по направлениям:

1. *Краеведческое и патриотическое и нравственное:* освоение традиционной культуры своего народа, изучение и овладение опытом предыдущих поколений (беседы, дискуссии, выставки рисунков).

- участие в интерактивной олимпиаде, связанной с 23 февраля.

- Классный час «Что такое выборы?»

- Беседа «Война в Афганистане» (Информация и статистика)

- Беседа «Что такое совесть?»

- Классный час «Дружба и толерантное отношение друг к другу»

- Классный час «Законы и правила для тебя» или «Школьный этикет»

- Беседа «День Конституции России»

- Классный час, посвященный Всемирному Дню «Спасибо»(Ребята делились информацией о происхождении этого праздника, читали стихи и рисовали «спасибки»).



-Выставка рисунков «Талисманы Сочи 2014»



2. *Экскурсионно-туристическое*: воспитание потребности в изучении истории родного края, города.

- Посещение археологического музея.



- Посещение драмтеатра.



3. *Тимуровское движение*: участие в благотворительных акциях.

- Благотворительная ярмарка;



- Благотворительный марафон «Мир детства»

- участие в областном художественно-благотворительном конкурсе «Рождественский свет»

 4. *Физкультурно-оздоровительное:* воспитание здорового спортивного соперничества между детьми и коллективами, способствовать реализации идеи объединения спорта и искусства, гармоничного их сочетания в жизни человека, прививать навыки здорового образа жизни, проводить работу по профилактике детского травматизма и правонарушений, активизировать работу с социумом.

- Эстафета между 5ми классами (У нашего класса 1-ое место)



- Соревнования по баскетболу (девочки и мальчики) -2-ое место

- Оформили стенгазету «Спорт - альтернатива вредным привычкам»

5. *Экологическое и трудовое:* прививать любовь к природе, воспитывать потребность в ее защите от негативных явлений, изучать природу родного края. Прививать трудовые навыки каждому ребенку, воспитывать потребность заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе; прививать принятые в обществе трудовые нормы.

- участие в субботниках;

- дежурство и уборка кабинета;

6. *Литературно-музыкальное:* прививать художественный вкус, развивать потребность в общении с искусством, изучать произведения и творчество местных писателей и поэтов, художников, воспитывать культуру общения.

- Празднование Дня защитника Отечества.



- Презентация «Освобождение Курска»

Вся работа в 5 «А» классе в этом направлении направлена на следующие **результаты:**

 - понимание учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия;

 - уважение человеческого достоинства, милосердие, доброжелательность;

 - умение увидеть прекрасное в окружающей жизни, участие в различных кружках, в художественной самодеятельности;

 - осознание учеником роли знаний в жизни человека;

 - умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу;

 - формирование ценностного отношения своей малой и большой Родине, убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин гордиться своей Родиной, изучает ее историко-культурное и духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества;

 - воспитание экологической культуры, учащиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить,

 - получение хорошей базы для самоопределения.