**Родительское собрание на тему**

**« Роль семьи в воспитании**

**толерантной личности»**

**Роль семьи в воспитании толерантной личности**

**Цель**: показать важность и необходимость применения принципов толерантности в семейном воспитании, во взаимоотношениях родителей и детей; определить роль семьи в воспитании толерантной личности.

**Задачи:**

**-** познакомить родителей с понятием толерантности;

- побуждать к деятельности по формированию норм нравственного отношения к миру и людям;

- повышать педагогическую культуру родителей.

**Ход собрания:**

*Учитель*: **(Слайд 1)** Добрый день, уважаемые родители! Я рада в очередной раз видеть Вас на родительском собрании, которое, я надеюсь, покажет Вам новые стороны в воспитании детей.

Начать наше собрание я бы хотела с такого риторического вопроса: **почему родители и дети частенько ссорятся? (Слайд2)**

Ответ напрашивается сам собой:наверное, потому что они не понимают друг друга. А ведь именно умение понять проблему другого человека, принять её и попытаться вместе решить – это один из признаков цельной, гуманной, толерантной личности, которую мы, педагоги, пытаемся сформировать в течение многих лет. Но эту задачу нельзя отдавать только на откуп школе. Родители, со своей стороны, тоже должны быть толерантны, и этим показывать пример детям. Отсюда вытекает тема нашего собрания: «Роль семьи в воспитании толерантной личности**». (Слайд 3)** В конце нашей встречи каждый из вас должен будет определить, какова она. А итогом нашей работы должно стать создание символа семейного благополучия.**(Слайд 4)**

Что же такое толерантность? Что предполагает это понятие? Часто ли вы слышите это слово? Давайте послушаем, что о толерантности говорит писательница Людмила Улицкая. **(Слайд с видео)**

**(Слайд 6 )**Таково мнение учёных об этом понятии**.** Толерантность проявляется в принятии человека таким, каков он есть, уважении другой точки зрения, сдержанности к тому, что не разделяешь. Это редкая черта характера – такой человек уважает убеждения других, не стараясь доказать свою исключительную правоту. Во взрослых эта черта встречается чаще и в отношениях с детьми предполагает уважение к миру ребёнка, веру в его силы и возможности, терпимость к его мнению и поведению.

Незадолго до нашего собрания в классе был проведен небольшой опрос **(слайд 7),** в результате которого я выявила, что почти 60% обучающихся считают, что в семье не находят достаточной поддержки, их не понимают и не прислушиваются к их мнению.

**Анкета**:

1*. Меня почти во всём поддерживают.*

*2. У нас в семье бывают разногласия, даже ссоры.*

*3. Мне бывает трудно дома.*

*4. Ко мне предъявляют слишком высокие требования в учёбе.*

*5. Меня во многом ограничивают.*

*6. Дома всегда считаются с тем, что мне хотелось бы иметь.*

*7. Мне всегда дают карманные деньги.*

*8. У нас дома бывают мои друзья.*

*9. Я хочу иметь больше самостоятельности.*

*10. Родители заняты только собой****.***

А ведь мы своим примером должны показать, как важно быть терпимыми, добрыми, неравнодушными к чужим проблемам. Справедливы слова: «Дети учатся тому, что видят у себя в дому». Наша с вами задача – воспитать личность, которая найдёт своё место в социуме, и сама будет относиться терпимо к окружающим людям.

Каждый член семьи, как и в большом обществе, уникален. Давайте представим себя на месте детей и подумаем, легко ли им жить в коллективе. Каждому из вас я дам карточку с надписью и дам ровно минуту на то, чтобы вы представили себя подростком, о котором все думают только то, что написано на вашей карточке. Время пошло… **(Слайд 8**)

(Спустя минуту..) Прислушайтесь к своему состоянию. Расскажите о своей проблеме. Какие чувства должны быть в душе у ребёнка, которого можно так охарактеризовать? (2-3 родителя отвечают). Давайте зачитаем то, что написано на ваших карточках, но заменим местоимение ТЫ на местоимение Я. А мы поучимся толерантности и увидим в непохожем на нас человеке его особую ценность. Каждый родитель по очереди называет качества, написанные на карточках, а остальные предлагают альтернативные, «позитивные» варианты. Например, *«этот ребёнок шепелявит…, зато он прекрасно бегает»*.

Как вы себя чувствуете теперь, когда вам дана и положительная характеристика? (Ответы 2-3-х родителей)

Как вы думаете, для чего мы с вами провели такое мысленное перевоплощение?

Понятие «толерантности» формировалось на протяжении многих веков и накопило разносторонние значения. Одни вы сегодня уже слышали. Но мне бы хотелось услышать и ваши определения этого слова, не как ученых, а как обычных родителей, которые хотят, чтобы их семья была дружной и сплочённой.. Перед вами на столах лежат стикеры. Напишите, пожалуйста, одним-двумя словами, как вы поняли это человеческое качество? ( Родители пишут, зачитывают и наклеивают стикеры на планшет). Итак, по-вашему, толерантность – это…. **(Слайд 9)** Спасибо. Я хочу сказать, что ваше мнение практически не отличается от мнения многих ученых.

Если всё то, что вы сейчас произнесли, есть в вашей семье, то я рада за своих учеников, потому что жить в окружении любящих, понимающих, терпеливых, сострадающих близких людей – это праздник.

Вспомните, пожалуйста, начало нашего собрания. Я ставила перед вами задачу – создать символ семейного благополучия. Но на самом деле создавать что-то новое совсем не обязательно. Такой символ уже есть! Приближается один из любимых праздников детворы, который принято отмечать в семье – Новый год. Давайте с вами нарядим новогоднюю ёлку. Она и будет нашим символом семейного благополучия.**(Слайд 10)** Но нарядим её не простыми игрушками, а своими обещаниями, которые обязательно выполним в новом году. Мы люди взрослые, и нам кажется, что мы делаем все для своих детей. Но наверняка есть что-то, о чем мы забываем и не придаём значения за ежедневной суетой. Я как мама 6-летнего сына обещаю ему, что постараюсь не показывать ему своего родительского превосходства, а буду относиться к нему как к равному. (Родители украшают ёлочку игрушками, дают обещания).

Подводя итог нашего собрания, уважаемые родители, давайте вернёмся к его теме и ответим на вопрос: какова же роль семьи в воспитании толерантной личности и в чем она заключается? **(Слайд 11)** (Ответы родителей)

Я благодарна вам за внимательность и отзывчивость и хочу оставить вам на память буклеты, которые помогут и вам самим быть более внимательными к своим детям и в них воспитывать качества толерантной личности.

Спасибо. До свидания!

.