**Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе**

с элементами продуктивной и театральной деятельности

**"В стране мульти - пульти"**

(по творчеству В. Я. Шаинского)

**Цель:** Способствовать приобщению к сценическому искусству детей и взрослых.

**Задачи:** Совершенствовать пластику движением и мимики, выразительности речи и пения. Развивать артистические способности детей.

**Оборудование и материалы:** На центральной стене сказочная поляна с изображением героев из разных мультфильмов, где использовалась музыка Шаинского. На боковой стене расположены облака с силуэтами героев из мультфильмов.

**Атрибуты персонажей, части костюмов:** Шапокляк, Крокодил Гена, Чебурашка, Антошка, Черепашка, Львёнок, Незнайка и его друзья. Мультимедийный экран, диск с музыкой и видео, облака для исполнения танца, домик, два забора, гармошка, чемодан, ложки, коврик, кастрюля, лопаты, вёдра, сундук, огурец, хлопушка.

**Обогащение словаря:** Режиссёр, композитор, хлопушка, актёры, персонажи, калоши, Нарьян - Мар, Березайка.

**Подготовительная работа:** Знакомство с творчеством композитора Шаинского, прослушивание и разучивание песен, просмотр мультфильмов.

**Ход занятия:**

Звучит песня В. Я. Шаинского **"Вместе весело шагать"** (дети заходят в зал, машут рукой гостям, кивают головой, затем выполняют движения в соответствии с текстом. По окончании музыки рассаживаются на свои места).

**Музыкальный руководитель:** Вы так весело маршировали под музыку В. Я. Шаинского, а подумайте, куда бы нам отправиться, чтобыпослушать его замечательные песни. Для кого писал композитор? Где звучат его песни?

(Предполагаемые ответы детей.)

Я предлагаю отравиться в страну мульти - пульти, но, прежде чем мы попадём туда, послушаем отрывок из мультфильма.

Звучит музыка **"Облака"**

Как называется эта музыка? (Предполагаемые ответы детей.)

**Воспитатель:** Посмотрите, какой сегодня чудесный день и сколько здесь у нас волшебных облаков, которые нам помогут попасть в страну мульти - пульти, каждое облако похоже на персонажа из мультфильмов, догадайтесь на кого.

Подойдите, пожалуйста, к облакам, снимите одно облако и дорисуйте его, а потом нам расскажите о нём. На столах есть всё необходимое. Начинаем рисовать.

Продолжает звучать музыка В. Шаинского **"Облака"** (дети рисуют)

**Музыкальный руководитель:** Юные художники, расскажите, кого вы нарисовали. (По очереди дети коротко рассказывают о мультфильме и о его героях.)

По окончании рассказов звучит музыка Шаинского

**"Песня Шапокляк"** (вбегает Шапокляк)

**Шапокляк:** Ну, здравствуйте, мальчишки - кочерыжки и курносые девчонки - мартышки! Чем занимаетесь? Рисуете? Молодцы! Сейчас посмотрим, что вы тут нарисовали (рассматривает и ужасается). Это что за безобразие! Почему меня, бабулечку-красотулечку Шапоклячечку, ни на одном рисунке нет?

**Музыкальный руководитель:** Старушка - Шапокляк, мы тебя, конечно, очень уважаем, но так получилось, что тебя на этих рисунках не оказалось. Дети решили тебя не рисовать.

**Ребёнок:** Шапокляк, мы нарисовали те персонажи из мультфильмов, с которыми хотим сегодня встречаться. А о тебе как то мы не вспомнили.

**Шапокляк:** Ах, так! Значит, не встретиться вам, дорогие детишки с вашими любимыми героями. (Забирает рисунки и убегает).

**Музыкальный руководитель:** Ребята, что же делать? (предполагаемые ответы детей). А мы обратимся к музыке, она ни раз помогала нам. Я включу волшебную музыку, и посмотрим, что произойдёт.

Звучит музыка Шаинского **"Песня о сказке"**

(Музыкальный руководитель превращается в режиссера)

**Музыкальный руководитель:** Я приветствую Вас, мои друзья! Я превратилась в режиссёра.

**Воспитатель:** Режиссёр - это художник, организатор, руководитель постановки спектакля, мультфильма и кинофильма.

**Режиссёр:** Как только я услышала музыку, решила придти на помощь.

У вас что-то случилось? (Предполагаемые ответы детей). Вижу, вы любите мультфильмы. Я смогу вам помочь! Вы помните, кого вы рисовали? Открываем мой волшебный сундучок и наряжаемся в тех героев, которых вы изобразили на ваших облаках и начнём сниматься в мультфильмах, как настоящие актёры! Вы согласны?

Звучит песня Шаинского **"Улыбка"**

(Дети надевают атрибуты, части костюмов и садятся на свои места).

**Режиссёр:** Прежде, чем мы начнём сниматься, прослушаем отрывок из мультфильма, узнаем название и назовём его героев.

Звучит музыка Шаинского **"Антошка"**

(Предполагаемые ответы детей)

**Режиссёр:** Теперь посмотрим на экран, верно ли вы ответили.

Показ отрывка из мультфильма "Карусель" - **"Антошка"**

**Режиссёр:** Приготовились к съёмкам, инсценируем песню Антошка. (Хлопушка...) Дубль один! Начали!

Звучит песня **"Антошка"**

(Инсценировка песни)

**Режиссёр:** Снято! (Хлопушка...)

**Воспитатель:** Какой у нас Антошка получился в этой песне? Какая по характеру музыка прозвучала? (Предполагаемые ответы).

**Режиссёр:** Продолжаем отгадывать. Слушаем следующий отрывок, из какого мультфильма.

Звучит музыка В. Шаинского **"Песня Львёнка и черепахи"**

(Предполагаемые ответы детей) Смотрим на экран, верно ли вы ответили. Показ отрывка из мультфильма **"Как Львёнок и Черепаха пели песню "**

**Режиссёр:** Артистам занять свои места Внимание! (Хлопушка...) Дубль-2!

Инсценировка мультфильма **"Как Львёнок и Черепаха пели песню"**

(Выходит Черепаха под музыку Шаинского "Песня Львёнка и Черепахи", ложится, к ней подкрадывается Львёнок)

**Черепаха:** Здравствуй! Я - Большая черепаха. А ты кто?

**Львенок:** А я -Львенок, ррр - мяу! (поет песню)

Я на солнышке сижу,

Я на солнышко гляжу,

Все сижу, и сижу,

И на солнышко гляжу!

**Черепаха:** Не сижу, а лежу!

**Львенок:** Это ты лежишь, а я - сижу! (поют вместе)

Носорог-рог-рог идет,

Крокодил-дил-дил плывет.

Только я все сижу... (поет Львенок)

Только я все лежу... (поет Черепаха)

И на солнышко гляжу!

**Черепаха:** И все-таки надо петь - «лежу»! Это же я придумала!

**Львенок:** А как же я буду петь - «лежу», если я сижу?

**Черепаха:** А ты ляг! И тогда все будет по правде. Ты будешь лежать и петь: «Только я все лежу!».

**Львенок:** А я не люблю лежать, я люблю бегать. Ну, в крайнем случае - сидеть!

**Черепаха:** Но ты же лежал, когда подкрался ко мне!

**Львенок:** Я лежал, только чтобы послушать песню. Я лежу только в особенных случаях.

**Черепаха:** Ну, а как ты спишь? Сидя, что ли?

**Львенок:** Нет, сплю я лежа. Но когда я сплю, я же не пою!

**Черепаха:** А ты представь себе, что ты спишь и поешь!..

**Львенок:** Давай попробуем! Снято (Хлопушка...)

**Воспитатель:** Какое настроение было у музыки? (Ответы детей).

Звучит музыка Шаинского **"Голубой вагон"**

(идёт Чебурашка, за ним - Крокодил с чемоданом)

**Режиссёр:** Тишина в студии! Начинается съёмка нового мультфильма "Отпуск Крокодила Гены". Камера! Снимаем! Дубль-3. (Хлопушка...)

Инсценировка мультфильма **"Отпуск крокодила Гены".**

**Воспитатель:** Однажды жарким летом крокодил Гена и Чебурашка собирались в отпуск. Они укладывали вещи. За окном стояла такая жара, что на подоконнике расплавились новые пластмассовые часы Чебурашки.

**Чебурашка:** Гена, а Гена, давай поедем на север. Говорят, там очень хорошее место. И в Нарьян-Маре я никогда не был.

**Гена:** И слава Богу! Там такой холод, что никакое пальто, никакая шуба не спасут.

**Чебурашка:** Гена, а мы тебе купим доху и валенки с калошами.

**Гена:** Я предпочитаю плавки (укладывая вещи в свой большой красный чемодан на колесиках).

**Чебурашка:** Ладно. Пусть в этом году будет по-твоему. А в следующем году в отпуск обязательно поедем на полуостров Ямал.

(Чебурашка вынул из своего рюкзака варежки и валенки и положил туда чёрные очки. Больше в рюкзаке у отпускника Чебурашки ничего не было.

В дверь позвонили. Три с половиной раза).

**Звук звонка в дверь.**

**Гена:** Это ко мне. Почта. (Идёт к двери, возвращается с конвертом в руке, читает. «Москва. Кремль. Крокодилу».)

**Гена:** Знают меня в стране.

**Чебурашка:** А причём тут Кремль?

**Гена:** Там, наверное, самая главная почта. (Читает на конверте: «Почтальон, спеши скорее» и «Лети с приветом, вернись с ответом».) Наверное, это письмо, это письмо про любовь. Любовные письма всегда так начинаются.

**Режиссёр:** Стоп! Снято! (Хлопушка...)

**Воспитатель:** Назовите мультфильмы с участием Крокодила Гены и Чебурашки. Какие песни прозвучали в этих мультфильмах? (Предполагаемые ответы детей.)

Показ отрывка из мультфильма **"Чебурашка"**

**Режиссёр:** Слушаем ещё один отрывок из мультфильма.

Звучит музыка Шаинского **" В траве сидел кузнечик"**

(Предполагаемые ответы детей)

**Режиссёр:** Смотрим на экран, проверяем ответ.

Показ фрагмента из мультфильма **"Коротышки из** **цветочного города"**

**Воспитатель:** Кто главный герой? Незнайка, приготовься к съёмке.

**Режиссёр:** Камера! Дубль-4! (Хлопушка...) (Идет Незнайка, находит огурец.)

**Незнайка:** Вот это да, огуречик! (напевает «В траве сидел кузнечик, совсем как огуречик») (Навстречу идут Ромашка, Кнопочка и Синеглазка.)

**Ромашка:** Ой, Незнайка, ты что нашел?

**Кнопочка:** Огуречик? (Незнайка прячет огурец за спину)

**Незнайка:** Сами вы огуречики!

**Синеглазка:** Ой, как грубо!

**Ромашка:** А почему ты это прячешь?

**Незнайка:** А потому что сразу начнется: «Это мы нашли. Это мы вместе нашли.» А Незнайка вроде бы не причем.

**Все девочки:** Ничего подобного, мы всем-всем скажем, что это ты нашел.

**Незнайка:** Эх вы, пищалки-трещалки, юбчонки-носочки, бантики-платочки. Ладно уж, смотрите. ( Показывает огурец).

**Ромашка:** Поэтому, ты про кузнечика песню напевал?

**Незнайка:** Ну да, а что?

**Кнопочка:** Ты ее не правильно пел. Мы сейчас с друзьями тебя научим.

Исполняется песня **"В траве сидел кузнечик"**

**Режиссёр:** Стоп! Снято! (Хлопушка...)

**Воспитатель:** С каким настроением вы исполнили эту песню? (Предполагаемые ответы).

**Режиссёр:** Вот здорово у нас всё получилось! Настоящее мульт-кино!

**Воспитатель:** Ещё раз скажите, пожалуйста, какие песни

прозвучали на нашем занятии? (Предполагаемые ответы детей).

**Воспитатель:** Спасибо нашему режиссёру, благодаря которому мы попали в страну Мульти - пульти!

Звучит музыка Шаинского **"Песня Шапокляк"**

(Вбегает Шапокляк)

**Шапокляк:** Извините, можно мне слово? Я тоже знаю песню, которую написал Шаинский – это… (напевает). Ой! Забыла название! (Дети подсказывают). Правильно, "Облака"! Я возвращаю вам ваши облака, потому что тоже люблю этого композитора! И прошу у вас прощения! (Возвращает облака воспитателю). **Музыкальный руководитель:** Какой чудесный конец в стране Мульти - пульти!

Исполняется танец с атрибутами **"Облака"**

**Ребёнок 1:**

Я мультфильмы все за то люблю,

Что в них предметы оживают,

Смеются, плачут и летают.

**Ребёнок 2:**

И что всегда - мы знаем,

Герои наши побеждают!

**Ребёнок 3:**

Вот, что хочу сказать вам я.

Творите добрые дела.

Пусть голубой вагон мечты

Уносит в дальние края.

**Дети:** (все)

Но никогда не забывайте,

Что есть надёжные друзья.

Звучит песня Шаинского **"Вместе весело шагать"**

(Дети прощаются с гостями и уходят).