**С1**« Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя МОУ « СОШ № 1 г.Ртищево» Ивановой Е.В.»

Для воспитания детей нужен не великий ум,

а большое сердце – способность к общению,

к признанию равенства душ.

Симон Соловейчик.

Здравствуйте. Меня зовут Елена Владимировна Иванова, вот уже 3 года я являюсь классным руководителем 7 класса. Чем же я могу поделиться с вами? Чего я достигла в этом нелегком , но благодарном , на мой взгляд занятии? Попробую ответить на этот вопрос.

**С2**.Итак, прежде чем встретиться с вами я занималась поиском необходимой информации в сети Интернет. В процессе работы я столкнулась с проблемой:

**на мои запросы выходила** реклама сайтов для взрослых и много того, что меня просто ужасает.

Я вспомнила о своем классе. Куда без него? Как их уберечь **от грязи и той опасности,** которая подстерегает пользователей сети на каждом шагу?

С этой целью я предлагаю вам сегодня стать участниками классного часа по актуальной , на мой взгляд, теме: **«Безопасность детей в сети Интернет**»

Для этого я ,конечно, буду использовать воспитательные технологии.

***С.3Воспитательная технология*** – совокупность форм, методов, способов, приемов обучения и воспитательных средств, позволяющих достигать поставленных воспитательных целей. Это один из способов воздействия на процессы развития, обучения и воспитания ребенка.

* Диалоговые технологии (диспуты, дискуссии, дебаты)
* Коллективное творческое дело
* Шоу- технологии
* Ситуативные технологии
* Групповая проблемная работа
* Тренинг общения
* «Информационное зеркало» (различные формы настенных объявлений, стенды)
* Здоровьесберегающие технологии

|  |  |
| --- | --- |
| **С4. Звучит пожарная сирена.**  Ребята, что случилось?  **(Сработало оповещение о пожаре)**  Чему мы подвергаемся при пожаре?  **Опасности.**  Как вы понимаете слово «**Опасность»?**  **С4**(**Опасность – это угроза чего –нибудь плохого**.)  Какие еще опасности могут подстерегать нас в жизни? Давайте назовем и запишем их  (**на воде, при пожаре, грипп,**  **неправильное питании; вредные привычки**)  **С.**5 Как же вы понимаете слово «безопасность»?  **(Безопасность – отсутствие угроз, либо состояние защищенности от угроз)**  Что же нужно соблюдать, чтобы избежать этих опасностей?  (**Соблюдать правила безопасности)** | **Диалоговые технологии** «педагог-воспитанник» помогают установить контакт, с целью решения проблемы  **Здоровьесберегающие технологии**- создание комфортных условий, охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни, предостережение от опасностей, подстерегающих ребят |
| **С6**. Мне кажется, что вы не назвали еще одну опасность, которая угрожает нам.  Давайте рассмотрим и обсудим ситуацию, возникшую в одной семье.  Сценка «**«Родители- дети- Интернет?»**  **Ребята, вы посмотрели сценку, скажите:**  **«Возможна ли такая ситуация в вашей семье?»**  **С.7**Какие проблемы могут возникнуть у наших героев ?  **( ухудшение осанки, зрения, зависимость от соцсетей, потеря реальности, бесконтрольное использование сети Интернет)**  « Какую опасность мы не назвали?»  **.Опасность детей в сети Интернет** | Шоу – технология-деление участников на выступающих и зрителей, по заготовленному организаторами сценарию. **Ситуативные технологии:**  **г*рупповая проблемная работа*** – это работа с вербальным (словесным) поведением школьников в проблемной ситуации. Её цель – разработка, принятие решений, прояснение, обсуждение. |
| **С8** Почему эти вопросы должны обсуждаться в школе?  **(В школе нам могут подсказать, уберечь от необдуманных поступков, предостеречь)**  **Психолог, соцпедагог, кл.рук**  Попробуем определить, насколько вы зависите от сети Интернет и нужна ли вам какая-либо помощь?  **Предлагаю поучаствовать в экспресс- опросе.**  **Поднимите руки**  **Да-1 нет - 0 баллов**  **Посчитайте сколько у вас получится.**  С-С(9 штук)1. Вы игнорируете свои домашние обязанности, чтобы побыть подольше в сети Интернет?  2. Окружающие жалуются на то, что за компьютером вы проводите слишком много времени?  3.Учеба (работа) страдает по причине того, что вы слишком много проводите времени on-line?  4. Скрываете ли вы от родных , чем занимаетесь в Интернете?  5.Без интернета жизнь была бы скучной, безрадостной и пустой?  6.Вы выходите из себя, кричите, и раздражаетесь, когда кто-либо отвлекает вас от Интернета?  7. Вы отказываете себе во сне, предпочитая оставаться в Интернете по ночам?  8. Вы отдаете предпочтение Интернет -общению, в противовес реальному общению с людьми?  С.10.Если вы набрали более 6 баллов, то вам нужно обратить внимание на данную проблему! | **«Информационное зеркало»**- опыт активного отношения к публичной графической информации.  Тренинг технология  Этап диагностический |
| **С11-12**  **Конечно, ребята, если бы Интернет нес нам только отрицательное, то его бы не было или его бы запретили.**  На самом деле в Интернете много полезного для нас. **Нужно только правильно воспользоваться информацией**  А теперь поработаем в группах  1 гр. Учащиеся, выберете плюсы Интернета и разместите их их на древе мудрости  2гр. Родители, выберут минусы Интернета  3 гр. Специалисты: Психолог, соцпедагог, батюшка учитель – информатики сформулируют правила безопасного использования Интернета  1гр разместите наши плоды на древе мудрости и назовите их  2гр назовите минусы  3гр.назовите правила пользованием Интернетом | **Ситуативные технологии:**  **Групповая проблемная работа- это работа с** вербальным (словесным) поведением школьников в проблемной ситуации. Её цель – разработка, принятие организационных решений, прояснение, обсуждение |
| Этой проблемой озабочены не только ваши родители, но и правительство.  **С этой целью принят** ФЗ Российской Федерации № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", который устанавливает правила безопасности детей  Я же вам предлагаю воспользоваться интернетресурсами, в которых вы найдете ответы на сложные вопросы по пользованию Интернетом.  Разместите их в дневники. | Информационное зеркало- опыт активного отношения к публичной графической информации.Разбирают памятки (трава зеленая) с доски **ИКТ технологии** как печатная машинка демонстрация презентаций. использование всего потенциала цифровых образовательных ресурсов поиск информации в Интернете,Интерактивные игры |
| **С12**  Внимание на экран. Видео фрагмент  **Какие чувства вызвал фрагмент у вас?**  **(Отвращения, жалости )**  Какая же проблема современного поколения затрагивает и нас с вами?  Что же такое Интернет зависимость?  **(навязчивая потребность в использовании Интернета)**  **Используя фразу «Я считаю**  **Думаю**  **Рассуждаю, ответьте**  Чем же вы посоветовали нашему герою заменить Интернет, чтобы стать полноценным человеком? | **Технология « Я-высказывание»** - это способ выражения вашего отношения к какой-либо ситуации |

**В своей воспитательной работе я стараюсь, чтобы у мои ребята знали чем заниматься в свободное время.**

**С14** А их у меня классе обучается 23 человека.

Почти половина из малообеспеченных семей.

1 ребенок-с ограниченными возможностями.

Перед собой я поставила

**цель- раскрыть личностные качества каждого ученика и добиться результатов на всех возможных уровнях.**

В этом вопросе я опираюсь на родителей.

Мы совместно мы планируем и проводим **Коллективные творческие дела** :

С.15**Родительские собрания**, привлекая учителей , психолога, медработника, инспектора ДПС.

-**классные часы**, **внеклассных мероприятия**, в которых принимают участие не только мамы, но и папы, братья и дедушки .

-**на школьном уровне** : литературные гостиные , «Урок мужества» и др.

-**на муниципальном уровне** мы организации и провели

«День Православной книги»,

« День славянской письменности»,

конкурс « Золотой луч».

Открытиями года стали Л.Зотова, Е. Шемелова , С.Колесников.

В 2012-2013 учебном году у нас увеличилось **количество отличников**

( Карпова И.) Повысилось **качество знаний** до 54 % ( Шемелова Е.)

С ребятами мы побывали в музее М.Лермонтова в Тарханах.

**16 учащихся стали призерами и победителями муниципальных, региональных и общероссийских конкурсов.**

Использование различных технологий в воспитательной работе в классе дало следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИ | наименование |
| 1 | Булаева Анастасия | 1.Сетевые проекты  сош 4 «**Книги-юбиляры - 2013**»,призер  2«Светлячок». Конкурс рисунков, посвященный **Дню Победы,призер**  3.сош3. Интернет – викторина и презентация:  **«Разговор о правильном питании», призер**  4.Сош1 **«Рождественское чудо»,**  конкурс эссе, призер  5.Межшкольная дистанционная НПК (сош3) **« Шаг в будущее»,победитель номинации**  **6.Всероссийская олимпиада «Олимпус», лауреат**  7. Региональный конкурс **« Родной природы уголок», призер**  8. Молодежный чемпионат по филологии, призер |
| 2 | Борзов Владислав | 1. **«Дети против пожаров» ,победитель**  2**«Безопасное колесо»,призер**  3. Муниципальный « День здоровья»,  **дартс, призер** |
| 3 | Желудкова Анастасия | 1.СЮТ. «**Юннат», призер**  2. Муниципальный конкурс эссе **«Рождественское чудо»**, победитель  **3. Общероссийская олимпиада «Олимпус», призер** |
| 4 | Колесников Сергей | 1.Муниципальный конкурс чтецов **«Золотой луч», победитель**  2**.Муниципальный конкурс «Виват, Победа», участие** |
| 5 | Федоров Даниил | 1. Всероссийский традиционный турнир по самбо **«Турковская гора 2012», «Турковская гора 2013», призер**  2.Областное первенство по самбо, призер |
| 7 | Погодина  Воробьев  Шемелова Елизавета | . Муниципальный « День здоровья»,  **дартс, призер**  ЮТА,призер |
| 8 | Зотова Лия  Калякина М | 1.Муниципальная выставка **«Русь Православная», победители**  2. **ЮТА, призер**  3.**Выставка ГКЦ, призеры**  **4.Общероссийская олимпиада «Олимпус», диплом**  5.Епархиальный **конкурс**  **чтецов** в г. Балашове, диплом  6. Региональный конкурс **«Человек. Общество . мир», призер** |
| 9 | Межевов Алексей | 1.Занесен в книгу **« Россия в лицах»**  2.**Награжден грамотой Главы Администрации Александр. Петр.Санинским** |
|  | Карпова Ирина | 1.Соревнования, посвященные памяти **погибших в локальных войнах, победитель**  2.Региональный конкурс **« Родной природы уголок», участник** |
| 15 | Юдаев Д. | 1.**Молодежный чемпионат по русскому языку, лауреат** |

2011 год -разработка классного часа в рамках конкурса «Растим патриотов» на муниципальном уровне заняла 2 место,

2013 год –разработка родительского собрания на региональном конкурсе лауреат « Горизонты цифрового будущего»

**«Воспитание есть искусство, применение которого должно**

**совершенствоваться многими поколениями»**

**Иммануил Кант.**