**Аналитический отчет**

**по результатам 4 четверти 2013 – 2014 учебного года**

**учителя математики Бубликовой Екатерины Васильевны**

**Учебно - воспитательная работа.**

- качество знаний по предмету:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Всего уч-ся** | **Отметки** | | | | **Качество,%** | **Успев** | **Качество за 3 четв.,%** | **Тенденция** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **математика** | 5а | 27 | 2 | 23 | 2 | - | 92 | 100% | 92 | = |
| 5в | 27 | 4 | 20 | 3 | - | 89 | 100% | 89 | = |
| **Всего** |  | 54 | 6 | 43 | 5 | - | **91** | 100% | 91 | = |
|  | | | | | | | | | | |
| **алгебра** | 7б | 31 | 5 | 18 | 8 | - | 74 | 100% | 83% | на 9 % |
| 8в | 26 | 3 | 16 | 7 | - | 73 | 100% | 81% | на 8 % |
| **Всего** |  | 57 | 8 | 34 | 15 | **-** | **74** | 100% | 82% | **=** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **геометрия** | 7б | 31 | 5 | 20 | 6 | - | 81 | 100% | 87% | на 6 % |  |
| 8в | 26 | 5 | 17 | 4 | - | 85 | 100% | 85% | = |
| **Всего** |  | 56 | 8 | 40 | 8 | **-** | **83** | 100% | 86% |  |

**Среднее качество – 83%(понижение на 3%)**

**Выполнение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество уч-ся | Выполнение программы  (кол – во часов) | | Причины невыполнения | Контрольные работы, откр. уроки, внекл. Мероприят. |
| Календарный план | Фактически |
| 5а  математика | 27 | 45 | 34 | 11 часов:  Промежуточная аттестация – 6:  26.05,27.05,28.05,30.05,31.05;  Праздники – 5 :  01.05, 02.05,03.05,09.05,10.05;  23.04-мониторинг (региональный) -1. | 2 +  мониторинг  (региональн.)  +ат |
| 5б  математика | 27 | 45 | 35 | 10 часов:  промежуточная аттестация – 5:  26.05,27.05,28.05,30.05,31.05;  праздники – 4:  02.05,03.05,09.05,10.05-  23.04-мониторинг (региональный)-1 | 2 +  мониторинг  (региональн.)  +ат |
| 7б  алгебра | 31 | 29 | 21 | 8 часов:  промежуточная аттестация – 3:  26.05,28.05,30.05;  праздники- 5:  1,05,02.05,3,05,09.05,10.05. | 2  +ат |
| 7б  геометрия | 31 | 17 | 13 | 4 часа:  промежуточная аттестация – 2:  27.05,31.05;  праздники -2:  03.05,10.05. | 1 |
| 8в  алгебра | 26 | 27 | 21 | 6 часов:  Промежуточная аттестация – 3:  26.05,28.05,30.05;  Праздники - 3  01.05,02.05,09.05. | 2 |
| 8в  геометрия | 26 | 18 | 13 | 5 часов:  Промежуточная аттестация – 2:  27.05,31.05; Праздники - 3  1.05,03.05,10.05-праздники | 2 |

**Вывод:** образовательная программа по учебному предмету «математика», «алгебра» и «геометрия» в 4 четверти 2013-2014 учебного года выполнена за счет уплотнения:

**5а, в классы** тема «Первое знакомство со статистикой, комбинаторикой и элементами теории вероятностей» (по плану 6 часов, проведено 4 часа, уроки №158 и № 159 «Решение комбинаторных задач методом перебора возможных вариантов» объединила в 1 урок, уроки №160 «Решение комбинаторных задач методом перебора возможных вариантов» и №161 «Случайные, достоверные и невозможные события» объединила в 1 урок); тема «Повторение» (по плану 14 часов, проведено 7 часов, уроки №162 «Натуральные числа и шкалы» и №163 Сложение и вычитание натуральных чисел» объединила в 1 урок, уроки №164 и №165 «Умножение и деление натуральных чисел объединила в 1 урок, уроки №167 и №168 «Обыкновенные дроби» объединила в 1 урок, уроки №169 и №170 «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» объединила в 1 урок, уроки №171 и №172 «Умножение и деление десятичных дробей» объединила в 1 урок);

**7б класс (алгебра)** тема«Системы линейных уравнений» (по плану 17 часов, проведено 15 час, уроки №101 и №102 «Системы линейных уравнений с двумя переменными объединила в 1 урок, уроки №111 и №112 «Решение задач с помощью систем уравнений» объединила в 1 урок); тема «Повторение» (по плану 10 часов, проведено 4 часа, уроки №114 «Выражения, тождества, уравнения» и №115 «Функции» объединила в 1 урок, уроки №116 «Степень с натуральным показателем» и №117 «Многочлены» объединила в 1 урок, уроки №118 и №119 «Формулы сокращенного умножения» объединила в 1 урок, уроки №120 и №121 «Системы линейных уравнений» объединила в 1 урок).

**7б класс (геометрия)** тема «Окружность и ГМТ» (по плану 9 часов, проведено 8 часов, уроки №47 «Построение циркулем и линейкой» и №48 «Решение задач на построение» объединила в 1 урок); тема «Повторение. Решение задач» (по плану 4 часа, проведено 2 часа, уроки №49 «Измерение отрезков и углов» и №50 «Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник» объединила в 1 урок, уроки №51 «Соотношения между сторонами и углами треугольника» и №52 «Прямоугольные треугольники» объединила в 1 урок).

**8 в класс (алгебра)** тема «Степень с целым показателем. Элементы статистики» (по плану 11 час, проведено 9 часов, уроки №95 и 96 «Сбор и группировка статистических данных» объединила в 1 урок, уроки 97 и 98 «Наглядное представление статистической информации» объединила в 1 урок); тема «Повторение курса алгебры 8 класса» (по плану 7 часов, проведено 4 часа, уроки 103-105 «Итоговая контрольная работа. Анализ итоговой контрольной работы» оставлены для проведения промежуточной аттестации в формате ОГЭ»

**8 в класс (геометрия)** тема «Векторы» (по плану 8 часов, проведено 6 часов, уроки №59 и 60 «Координаты вектора. Сложение векторов. Сложение сил» объединила в 1 урок, уроки №62 и 63 «Скалярное произведение векторов» объединила в 1 урок); тема «Повторение» (по плану 6 часов, проведено 4 часа, уроки №65 «Параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат» и № 66 «Трапеция, средняя линия трапеции» объединила в 1 урок, уроки №68 «Декартовы координаты на плоскости» и № 69 «Движение. Векторы» объединила в 1 урок).

**Результаты тематических контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Дата проведения** | **Класс** | **Всего уч-ся** | **Выполняли работу** | **Отметки** | | | | **Успев.**  **(%)** | **Качество**  **(%)** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **м**математика | 05.02.14 | 5а | 27 |  |  |  |  | - | 100 |  |
| **м**математика | 05.02.14 | 5в | 27 |  |  |  |  | - | 100 |  |
| геометрия | 4.02.14 | 7б | 31 |  |  |  |  | - | 100 |  |
| геометрия | 06.05.14 | 8в | 26 | 25 | 4 | 16 | 5 | - | 100 | 77 |
| **Всего** |  | **4** | **111** |  |  |  |  |  | **100** |  |

**Цель тематических контрольных работ:** выявить степень усвоения учащимися изученного материала, их навыки и пробелы с целью последующего исправления, развивать навыки самостоятельной работы.

**Анализ**

**8в класс по теме «Векторы»**

Работа содержала 2 задания базового уровня сложности и 3 повышенного уровня сложности. Наибольшее количество ошибок было допущено в 5 задании при выражении одного вектора через другой в трапеции.

**5а,в классы по теме «Обыкновенные дроби»**

Работа содержала2 задания базового уровня сложности и 2 повышенного уровня сложности.

Наибольшее количество ошибок было допущено в 4 задании при выполнении вычитания обыкновенной дроби из натурального числа.

**7б класс по теме «Равенство треугольников»**

Работа содержала 2 задания базового уровня сложности и 1 повышенного уровня сложности. В 3 задании допустили ошибки 3 человек

***Результаты регионального мониторинга учебных достижений по математике***

***обучающихся 5 классов в новой форме от 23 апреля года 2014 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего уч-ся** | **Кол-во,**  **писавших работу** | **Отметки** | | | | **Качество**  **%** | **Успев**  **%** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5а | 27 | 26 | 3 | 23 | 1 | - | 96 | 100 |
| 5в | 27 | 23 | 11 | 11 | 1 | - | 96 | 100 |
| общее | 54 | 49 | 14 | 34 | 2 | 0 | 96 | 100 |

Затруднения вызвало у учащихся задание: В4  на решение задачи с избытком.

**Результаты промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Дата**  **проведения** | **Класс** | **Всего уч-ся** | **Отметки** | | | | **Успев.** | **Качество** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| математика | 26.05.14 | 5а | 27 | 2 | 23 | 2 | - | 100 | 92 |
| математика | 30.05.14 | 5в | 27 | 7 | 16 | 4 |  | 100 | 85 |
| алгебра | 28.05.14 | 7б | 31 | 8 | 18 | 5 |  | 100 | 83 |
| алгебра | 30.05.14 | 8в | 26 | 5 | 16 | 5 |  | 100 | 77 |
| **Итого** |  | **4класса** | **111** | **25** | **69** | **17** |  | **100** | **84** |

**Анализ**

**5а, в классы.** Работа содержала 3 задания базового уровня сложности и 2 повышенного уровня сложности. Наибольшее количество ошибок было допущено в 1 задании при выполнении деления и умножения десятичных дробей.

**7 б класс.** В работе всего 6 заданий, из которых 3 задания базового уровня и 3 задания повышенного уровня. Базовый уровень содержал материал на упрощение целых выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых, умножение одночленов, многочленов, формулы сокращенного умножения, разложение многочлена на множители); построение графика линейной функции. Повышенный уровень содержал материал на решение систем уравнений и решение задач с помощью системы уравнения; задание, содержащее параметр. Наибольшее количество ошибок было допущено в 5 задании при переходе от решенной системы уравнения с двумя переменными к условию задачи; к выполнению 6 задания повышенного уровня не приступило 9 учащихся.

**8в класс.** В работе всего 22 задания, из которых 20 заданий базового уровня и 2 задания повышенного уровня. Материал позволяет учителю с 8 класса подготовить учащихся к ОГЭ.

Тест состоит из двух частей, которые отличаются по уровню сложности. Включены три модуля ГИА: «Алгебра» (8 заданий в части 1 – 4 задания с кратким ответом, 3 задания с выбором ответа и 1 задание с установлением соответствия; в части 2 – 2 задания с полным решением);

«Геометрия» (5 заданий в части 1- 4 задания с кратким ответом, 1 задание с выбором ответа); «Реальная математика» (7 заданий в части 1- 5 заданий с кратким ответом, 2 задания с выбором ответа). Оценка выставлялась только по алгебре с учетом прохождения минимального порога по всем трем модулям.

Учащиеся хорошо справились с тестом по алгебре, геометрии, реальной математике. Наибольшее количество ошибок было в части 2 (задания с развернутым ответом) : применение теоремы, обратной теореме Виета и при решение задачи с помощью дробно-рационального уравнения.

**Внеклассная работа по предмету:**

1. Пополнение творческими работами учащихся кабинета математики.
2. Участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру».
3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по математике (5 класс).
4. Участие в заочном этапе Всероссийского дистанционного многопрофильного образовательного Конкурса «Научная Империя-2014»
5. Индивидуальная и групповая (дифференцированная) работа с учащимися во внеурочное время.

**Достижения обучающихся в очных и заочных олимпиадах, конкурсах.**

**Всероссийский молодежный чемпионат**

**Математический чемпионат - 2013/2014**

**(ведомость от 27.02. 2014)**

**Участники, вошедшие в 10 лучших по городу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **n/n** | **ФИО учителя** | **фамилия, имя ученика** | **класс** | **место в городе** |
| 1. | Бубликова  Е.В. | Меженина Александра | 5в | 7 |
| 2. | Калачева Екатерина | 5в | 8 |
| 3. | Николаенко София | 5а | 9 |
| 4. | Левченко Даниил | 7б | 3 |
| 5. | Мясковецкая Кристина | 7б | 4-5 |
| 6. | Парсамян Нелли | 7б | 4-5 |
| 7. | Мамедов Юнис | 8в | 7-8 |