«Весёлые рифмовки», 1-ый класс, ОНР

В стремлении сделать коррекционное занятие более динамичным, интересным, информационно насыщенным я несколько лет назад стала сочинять двустишия, без которых теперь не обходится ни одно моё занятие. Я хотела бы поделиться этим накопленным материалом, помогающим мне на логопедических коррекционных занятиях 1-го года коррекции для детей с ОНР.

Такие весёлые рифмовки ученикам нравятся. Они не сложны для восприятия, но в то же время достаточно информативны и лексически нагружены, что для детей с ОНР очень важно. В течение всего первого года мы с ними тренируемся в подборе финального слова строки. Работа идёт как бы в несколько приёмов – сначала ребята договаривают слово, потом дописывают его в строке (распечатанное двустишие уже приклеено у них в тетрадях), а потом мы ставим в найденном слове ударение и делим его на слоги. Вся работа занимает 3-5 минут от занятия, а польза от неё к концу года видна колоссальная. И ребята эту работу ждут и очень любят. Частенько они даже рисуют героев моих двустиший.

Ещё в моей копилке есть интересная речевая игра – нужно не назвать слово – рифму, а показать, это совсем нелегко, т.к. произносить при этом ничего нельзя! Бывает интересно наблюдать, когда дети знают, что сказать, но никак не могут найти эту часть тела на себе (ведь ни для кого не секрет, что учащиеся с логопедическими проблемами плохо ориентируются в пространстве, в том числе и в телесном), играем до тех пор, пока, что называется «не надоест», отрабатывая движения до автоматизма.

Так мы играем и развиваем слух, речь, пространственные представления и многое другое.

*Закончи в рифму:*

Плачет бедный серый кот,

У него болит жи\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

В болоте тонет и ревёт,

Неуклюжий беге\_\_\_\_\_\_\_

Эту птицу угадай-ка,

Над волной парила чай\_\_\_\_\_

На поляне стоит домик,

Кто хозяин в доме? гно\_\_\_\_\_

А у папы для красы

Под носом пышные \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Меня лижет прямо в лобик

Мой щенок весёлый Бо\_\_\_\_\_

В Африканской речке Нил

Проживает кроко\_\_\_\_\_\_\_\_

Злой голодный крокодил

Антилопу прогло\_\_\_\_\_\_\_\_

Я отправлю прямо в рот

С колбасою бутер\_\_\_\_\_д

Соком угостить всех рад

изумрудный вино\_\_\_\_\_\_\_д

Часто к озеру напиться

ходит рыжая ли\_\_\_\_\_\_\_\_

Вкусным салом подкрепиться

Прилетела к нам си\_\_\_\_\_\_\_!

У меня пропал носок,

Утащил его ­­­­­­­­­ще\_\_\_\_\_\_\_

Вот в горшке завял цветок,

Просит он воды гло\_\_\_\_\_\_

Глядя из дому в окошко

«Мяу»,- говорила \_\_\_\_\_\_\_ка

Фыркал носом старый ёж:

«Я на ёлочку по\_\_\_\_\_\_»

Под дождём промок, размяк,

Жирный дождевой чер\_\_\_\_\_\_!

Часто к озеру напиться

ходит рыжая ли\_\_\_\_\_\_\_\_

Хоть у белки малый рост,

Но большой пушистый х\_\_\_\_\_\_\_

Вся, испачкавшись в побелке,

Стала белой наша \_\_\_\_\_\_\_\_ка

Белке домик конопатил

В красной шапке пёстрый \_\_\_тел.

У меня пропал носок,

Утащил его ­­­­­­­­­ще\_\_\_\_\_\_\_

Это что за чудеса?

В море плавает о\_\_\_\_\_\_

Вот в горшке завял цветок,

Просит он воды гло\_\_\_\_\_\_

Глядя из дому в окошко

«Мяу»,- говорила \_\_\_\_\_\_\_ка

Фыркал носом старый ёж:

«Я на ёлочку по\_\_\_\_ж»

Под дождём промок, размяк,

Жирный дождевой чер\_\_\_\_\_\_!

Вот в круиз вокруг земли

Отплывает кора\_\_\_\_\_\_\_\_

Он всегда *везде* пройдёт

Быстроходный *везде\_*\_\_\_\_\_\_

*Груз*ы он возить привык

Мощный, быстрый *груз*о\_\_\_\_\_

Нас по *снегу* повезёт

Двухполозный *снего\_*\_\_\_\_

Поезд едет очень быстро,

Едут в поезде ту\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ар\_\_\_\_\_\_\_\_)

*На внимание (не говорим, а показываем):*

Достаю мою расчёску,

береги свою .................

Вот стрекочет стрекоза,

закрывай скорей ...........

Дрессированный барбос

Откусить мне хочет ............

С дерева упали груши,

ухвати себя за ...............

Очень вкусный бутерброд,

открывай скорее .............

Я вчера увидел фею

и обнял её за ..................

В зале зажигают свечи,

Распрямляй, дружочек, .........

Если не подшиты брюки,

ты поставь на пояс ..................

Я несу с водою вёдра,

Руки положи на …………….

Скачут по лесу олени,

Обними свои ................

На штанах стоят заплатки,

отрывай от пола ................

Знать, отпали две руки,

Раз развязаны ……………..

Всё нашёл и показал,

Получай зачётный *……..*

*(тут дети поднимают вверх ладошку с растопыренной пятернёй)*