**Занятие с детьми младшей группы**

**«У бабушки в гостях»**

**Подготовила Бут М.П., музыкальный руководитель Д/С № 159 г. Твери.**

**Программное содержание**: Учить детей проговаривать знакомые потешки, передавать свои эмоции. Воспитывать желание учавствовать в проговаривании потешек, пропевании песен русского народа, слушать, понимать, повторять отдельные фразы за взрослым. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на устный и музыкальный фольклор.

**Ход занятия.**

Бабушка Арина приходит в группу и приглашает детей к себе в гости. Все идут в музыкальный зал, где рассматривают домик и дворик.

**Бабушка**: Давайте мы сейчас с вами погуляем по моему дворику и посмотрим, кто же у меня живёт. (Загадывает загадку) «Хвост с узорами, сапоги со шпорами, рано встаёт, спать не даёт».

**Дети**: Петушок.

Бабушка: Молодцы, давайте с вами поищем петушка. (Кричит петух) Вот он наш петушок, сидит на заборе , (Рассматривают петушка – красивый хвост, красный гребешок, бородка и т. д.). Давайте про нашего петушка песенку споём.

 **Дети и бабушка исполняют р.н.песню «Петушок».**

В конце песни петушок громко кричит.

**Бабушка**: Ах, Петя-петушок, золотой гребешок, как громко ты поёшь, нашей Дуняше спать не даёшь.

**Петушок**: Я – петушок голосистый, всегда громко пою, деткам спать не даю, рано встаю.

**Бабушка**: Петушок, ты лучше зёрнышки поклюй и не пой так громко, Нам нужно Дуняшу спать уложить. (Дети «крошат» зёрнышки петушку в тарелочку).

**Петушок**: Спасибо, ребятки, уважили меня.

**Бабушка ставит петушка рядом с тарелочкой, «Петушок клюёт зёрнышки».**

**Бабушка**: Давайте мы Дуняше споём колыбельную песенку, даёт одному из детей покачать Дуняшу.

**Дети исполняют р.н.песню** «Баю, баюшки , баю, не ложися на краю:

 Придёт серенький волчок, он ухватит за бочок,

 И потащит во лесок, под ракитовый кусток.

 К нам, волчок, не ходи и Дуняшу не буди!

**Бабушка**: Спит наша Дуняша, положу её на кроватку. (Кладёт, из домика доносится мяуканье, выносит из дома кота). Ой. да это кот Васька. Какая у него шубка мягкая, усы длинные. Мы про тебя, Васька, потешку знаем, послушай.

**Дети**: Как у нашего кота Поглаживают себя по бокам

 Шубка очень хороша.

 Как у котика усы закручивают усы

 Удивительной красы.

 Глаза смелые Большим и указательным пальцем «делают

 очки»

 Зубки белые. Показывают зубки.

**Кот:** Спасибо, ребятки, мне очень понравилась потешка. Я хочу с вами поиграть.

**Дети играют с котом в игру «Кот Васька»:**

**Дети сидят на лавке, бабушка с котом прогуливается перед детьми**.

**Дети:** Ходит Васька беленький,

 Хвост у Васьки серенький,

 А бежит стрелой…

**«Кот» бежит и садится на лавку, «засыпает».**

**Бабушка**: Глазки закрываются –

 Спит иль притворяется?

 Зубы у кота –

 Острая игла.

**(Дети подходят к коту).**

 Только детки подойдут,

 Серый Васька тут как тут.

 Всех поймает он!

(**Кот «догоняет» детей, они убегают от него и садятся на лавку.)**

**Игра проводится 2-3 раза.**

**Бабушка**: Моему котику понравилось играть с вами, ребята, пусть он идёт отдыхать. (кота заносит в дом.)

А теперь давайте с вами попляшем у меня во дворике.

**Дети исполняют пляску по показу под р. Н. мелодию «Ах, вы сени, мои сени».**

**Бабушка**: Молодцы! За то, что вы такие хорошие и умные детки, я приготовила для вас угощение.

**(Раздаёт угощение, дети благодарят бабушку, бабушка приглашает детей ещё к себе в гости.)**