|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **№ урока** | **Содержание (тема)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Оборудование** | **Основные виды УУД** |
| **план** | **факт** |
| ***2.*** | ***Человек и общество*** | |  |  |  |  | Знакомство с героями учебника.  Беседа о городе, его достопримечательностях, понимание  слова «адрес», заучивание своего адреса, адреса школы.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности, учебные и познавательные мотивы , использование знаково-символических средств, кооперация с учителем и сверстниками ,установление причинно-следственных связей |
| **2.1** | **Я школьник** | | **2** |  |  |  | УУД: адекватная мотивация учебной деятельности, учебные и познавательные мотивы , использование знаково-символических средств, кооперация с учителем и сверстниками ,установление причинно-следственных связей |
| 1 | Знакомство с условными обозначениями учебника | 1 | 5.09 |  | Учебник-тетрадь |  |
| 2 | Правила школьной жизни. | 1 | 19.09 |  | иллюстрации |  |
| ***1.*** | ***Человек и природа*** | |  |  |  |  | Способы познания окружающего мира:  наблюдения, опыт.  Различие предметов, опытное определение признаков предметов с помощью органов чувств.  УУД :адекватная мотивация учебной деятельности, учебные и познавательные мотивы , использование знаково-символических средств, кооперация с учителем и сверстниками, анализ объектов  с целью выделения признаков (существенных, несущественных) |
| **1.1** | **Как человек узнает мир** | | **5** |  |  |  |  |
| 3 | Мы познаем окружающий мир с помощью органов чувств. | 1 | 3.10 |  | мультимедиа |  |
| 4 | Что нас окружает. | 1 | 17.10 |  | мультимедиа |  |
| 5 | Животные – часть природы. Дикие и домашние животные.  Животные нашего края. | 1  Р.к. | 31.10 |  | иллюстрации |  |
| 6 | Насекомые – часть природы. | 1 | 14.11 |  | иллюстрации |  |
| 7 | Растения – часть живой природы. Как растения расселяются на новые места. | 1  Р.к. | 21.11 |  | мультимедиа |  |
| **1.3** | **Что такое природа** | | **2** |  |  |  |  |
| 8 | Введение понятия «природа» | 1 | 28.11 |  |  |  |
| 9 | Природа и ее сезонные изменения. Особенности природы Краснодарского края. | 1 Р.к. | 5.12 |  | Учебник-тетрадь |  |
| **1.2** | **Природа вокруг нас** | | **6** |  |  |  |  |
| 10 | Жизнь растений осенью. Труд людей осенью. | 1 | 12.12 |  | мультимедиа |  |
| 11 | Как животные готовятся к зиме. | 1 | 19.12 |  | мультимедиа |  |
| 12 | Признаки зимы. | 1 | 26.12 |  | иллюстрации |  |
| 13 | Первоначальные представления о разных состояниях воды. | 1 | 16.01 |  | мультимедиа |  |
| 14 | Жизнь лесных зверей в зимнее время года. | 1 | 23.01 |  | иллюстрации |  |
| 15 | Как помочь птицам зимой. | 1 | 30.01 |  | мультимедиа |  |
| ***2.*** | ***Человек и общество*** | |  |  |  |  |  |
| **2.2** | **Правила безопасной жизнедеятельности** | | **1** |  |  |  |  |
| 16 | Правила безопасного поведения во время зимних игр. Жизнь растений и животных подо льдом. | 1 | 6.02 |  | мультимедиа |  |
| ***1.*** | ***Человек и природа*** | |  |  |  |  | Знакомство с термином «экология». Установление взаимоотношений в природе.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности, учебные и познавательные мотивы , использование знаково-символических средств, кооперация с учителем и сверстниками, способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, установление причинно-следственных связей |
| **1.2** | **Природа вокруг нас** | | **5** |  |  |  |  |
| 17 | Учимся различать деревья и кустарники. | 1 | 13.02 |  |  |  |
| 18 | Весенние изменения в природе. | 1 | 27.02 |  | мультимедиа |  |
| 19 | Травянистые раннецветущие растения. | 1 | 6.03 |  | учебник-тетрадь |  |
| 20 | Жизнь животных весной. | 1 | 13.03 |  | мультимедиа |  |
| 21 | Летние изменения в природе. | 1 | 20.03 |  | мультимедиа |  |
| **1.1** | **Как человек узнает мир** | | **1** |  |  |  |  |
| 22 | Понятие съедобных и несъедобных ягод и грибов | 1 | 3.04 |  | мультимедиа |  |
| **3.** | **Правила безопасного поведения** | | **2** |  |  |  | Пред-е: знакомство с потенциально опасными окружающими предметами и транспортом. Элементарные правила дорожного движенияЛичн-е: выполнять правила поведения в общественных местах; безопасного поведения на улице и в быту.Позн-е: выявлять потенциально опасные предметы домашнего обихода;  характеризовать опасность бытовых предметов; |
| 23 | Зеленая аптека. Правила сбора лекарственных трав. | 1 | 10.04 |  | мультимедиа |  |
| 24 | Природа и мы. | 1 | 17.04 |  | учебник-тетрадь |  |
| ***2.*** | ***Человек и общество*** | |  |  |  |  | Уточнение и обобщение знаний о России.  УУД: адекватная мотивация учебной деятельности, учебные и познавательные мотивы , использование знаково-символических средств, кооперация с учителем и сверстниками, способность принимать и сохранять учебную цель и задачу |
| **2.7** | **Наша родина Россия, Российская федерация.** | | **3** |  |  |  |  |
| 25 | Наша Родина – Россия. Моя малая Родина. | 1 Р.к. | 24.04 |  | мультимедиа |  |
| 26 | Знакомство с государственной символикой России. | 1 | 1.05 |  | мультимедиа |  |
| 27 | Столица нашего государства. | 1 | 8.05 |  | мультимедиа |  |
| **2.4** | **Родной край частица Родины.** | | **1** |  |  |  |  |
| 28 | Краснодар – столица Краснодарского края. | 1 Р.к. | 15.05 |  | мультимедиа |  |
| **2.3** | **Моя Родина.** | | **1** |  |  |  |  |
| 29 | Наш город. Экскурсия в город. | 1 Р.к. | 22.05 |  | учебник-тетрадь |  |
|  | | **Итого:** | **29 ч.** |  |  |  |  |