|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Раздел*** | ***№п/п*** | **Содержание** | **Кол-во** **часов** | **Дата проведения****урока**  | **Оборудование урока** | **Основные виды УУД** |  |
| план | факт |
| **1.** |  | **«Звуки вокруг нас»** | **7** |  |  |  | Личностные: - проявлять эмоциональную отзывчивость, личностное отношение при восприятии и исполнении музыкальных произведенийРегулятивные-способность  к волевому усилию;- способность принимать и сохранять учебную задачу  с помощью учителяПознавательные1. Общеучебные- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ;- ориентироваться в учебнике2. Логические- сравнивать окружающие звуки, звуки природы с музыкальными звукамиКоммуникативные- исполнять песни, музыкальные импровизации в коллективном или групповом сотрудничестве с другими учащимися. |  |
|  | 1 | Звуки в доме Маши и Миши.  | 1 | 2.09 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|   | 2 | Рождение песни. | 1 | 16.09 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 3 | Колыбельная. | 1 | 30.09 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 4 | Поющие часы. | 1 | 14.10 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 5 | О чем «поет» природа? | 1 | 28.10 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 6 | Музыкальная азбука. | 1 | 12.11 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 7 | Музыка вокруг нас. | 1 | 19.11 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
| **2.** |  | **«Музыкальные встречи Маши и Миши»** | **6** |  |  |  | Личностные:- выражать своё эмоциональное отношение  к музыкальным образам в слове, жесте, пении и др.Регулятивные- -оценивать правильность выполнения работы;-- адекватно использовать голос для вокально-хоровой, сольной деятельности; Познавательные1. Общеучебные- осуществлять поиск необходимой информации с использованием дополнительной литературы, Интернет2. Логические- сранивать разные музыкальные произведения;- находить особенности музыкального отражения жизненных ситуацийКоммуникативные- размышлять об особенностях воплощения сказки в музыке, обсуждать это с одноклассниками;- уметь выражать свою позицию |  |
|  | 8 | Музыка в школе, на улице, у друзей. | 1 | 26.11 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 9 | Звучащий образ Родины. | 1 | 3.12 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 10 | Сказка в музыке. | 1 | 10.12 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 11 | Музыка о разных исторических временах. | 1 | 17.12 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 12 | Родная сторонка в музыкальных картинках | 1 | 24.12 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 13 | Здравствуй, гостья-зима | 1 | 14.01.14 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
| **3.** |  | **«Так и льются сами звуки из души!»** | **8** |  |  |  | Личностные:- выражать своё эмоциональное отношение  к музыкальным образам Регулятивные- -оценивать правильность выполнения работы;-- принимать и сохранять учебную задачу Познавательные1. Общеучебные- ориентироваться в учебнике2. Логические-обнаруживать общность истоков народной и профессиональной музыки;Коммуникативные- разучивать и исполнять песни в сотворчестве содноклассниками |  |
|  | 14 | Зимние забавы. | 1 | 21.01 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 15 | Рождественские игры | 1 | 28.01 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 16 | Выразительные возможности музыки. | 1 | 4.02 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 17 | Музыкальные картинки  | 1 | 11.02 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 18 | Мелодии жизни. | 1 | 25.02 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 19 | «Общение» на музыкальном языке. | 1 | 4.03 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 20 | Задорные песни зимы. | 1 | 11.03 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 21 | Весенние напевы. | 1 | 18.03 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
| **4.** |  | **«Волшебная сила»** | **8** |  |  |  | Личностные:- проявлять интерес к взаимосвязи композитора, исполнителя и слушателяРегулятивные- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;; Познавательные1. Общеучебные- устанавливать  связь определять , от чего зависит музыкальное окружение жизни человека2. Логические- сранивать музыкальные характеристики разных героевКоммуникативные- рассуждать о роли музыки в жизни человека, формулировать своё мнение |  |
|  | 22 | Композитор — исполнитель — слушатель | 1 | 1.04 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 23 | Новые встречи с музыкой. | 1 | 8.04 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 24 | Музыка в стране «Мульти-пульти».  | 1 | 15.04 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 25 | Музыка — вечный спутник человека | 1 | 22.04 |  | Диск, ф-но, учебник |  |
|  | 26 | Всюду музыка живет | 1 | 29.04 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 27 | Ребенок как слушатель и исполнитель  | 1 | 6.05 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 28 | Музыка и ты. | 1 | 13.05 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |
|  | 29 | Любимые музыкальные герои | 1 | 20.05 |  | Диск, ф-но, учебник |  |  |