**Календарно-тематическое планирование для 5 класса (102 часа)**

|  |
| --- |
|  **Unit I Привет!Приятно видеть тебя снова! (26 часов)** |
| **Метапредметные результаты:** * **личностные УУД:** формировать ответственное отношение к учению, формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;
* **регулятивные УУД:** уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;
* **познавательные УУД:** уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий;
* **коммуникативные УУД:** уметь выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности;
 |
| **№ п/п** |  **Наименование**  | **изучаемой темы** | **Основное содержание по теме** | **Характеристика основных видов** **(на уровне учебных действий** | **деятельности** |  |
| **Дата****по плану** | **Дата** **по факту** | **Тема урока****Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к предметным результатам** | **Контрольно-оценочная****деятельность** | **Информацион-ное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы** |
| **Учащийся научится** | **Учащийся получит возможность научиться** | **вид** | **форма** |
| 1 | 01.09 |  | **Первый день в школе .Расписание уроков.**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Говорение: упр. 6 с. 9.Упр. 3, с. 5.Аудирование: упр.1, с.8ФонетикаРазвитие навыков адекватного произношения слов и предложений на английском языке. | **Г:** уметь расспросить собеседника и ответить на его вопросы;уметь рассказать о себе; уметь называть телефонный номер.**П**: уметь написать свое расписание уроков | **Г:** уметь вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета | ВводныйУстный опрос лексических единиц по ситуации «О школьных предметах» | CD |
| 2 | 02.09 |  | **На уроках и на перемене.**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Говорение:упр. 16, с. 11Письмо: упр.15 с.11ФонетикаРазвитие навыков адекватного произношения слов и предложений на английском языке. | **Г:** уметьрассказать и расспросить друга о любимых предметах;  | **П**: уметь написать о своих действиях науроках и на переменес опорой на таблицу  | ТекущийУстный опрос  |  |
| 3 | 05.09 |  | **Классная комната**Комбинированный. | Чтение:упр.18, с.12Грамматика:Present, Past and Future indefinite в утвердительных, отрицательных и вопроситель-ных формах. | **Г:** уметь описать классную комнату | **Г:** уметь описать классную комнату попредложенному лексическому материалу. | ТекущийУстный опрос  |  |
| 4 | 08.09 |  | **Распорядок дня**Комбинированный. | Чтение: упр. 27, с 14Говорение: упр. 29, с. 15Обращение к людям по правилам английского этикета. | **Ч:** - читать текст с детальным пониманием | **Г:** уметь рассказать о распорядке дня | ТекущийКонтроль монологиче-ской речи |  |
| 5 | 09.09 |  | **Я хочу побывать в России.**Комбинированный. | Аудирование: упр.33, с. 16ФонетикаФормирование навыка правильного произношения новых лексических единиц Лексикаto improve , to miss, an invitationletter, to invite  | **А**: уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание текста о стране изучаемого языка | **Г**: уметь выразить свое отношение к услышанному и рассказать о своей стране | ТекущийКонтроль устной речи. | CD |
| 6 | 12.09 |  | **Школьная жизнь британцев**Комбинированный. | Чтение: упр.37 с.17 Грамматика. Модальные глаголы: can, could, may | **Ч:** - читать текст с детальным пониманием | **Г**: уметь рассказать о новых предметах и выразить свое отношение к ним | ТекущийКонтроль уст-ной речи. |  |
| 7 | 15.09 |  | **Школьная жизнь российских учеников**Комбинированный. | Говорение: упр. 42 с.18 | **Ч:** уметь читать про себя и отвечать на вопросы по тексту; уметь читать вырази-тельно, понимать основное содержание текста, построенного на изученном языковом материале | **Г:** уметь рассказать о школьной жизни с опорй на вопросы | Текущий.Устный опрос |  |
| 8 | 16.09 |  | **Летние каникулы** Комбинированный. | Аудирование: упр.44, с. 19ФонетикаФормирование навыка правильного произношения новых лексических единиц Лексикаto create ,to pick berries, to gather mushrooms, to recognise Чтение: упр. 45, с 19 | **Ч:** уметь читать про себя и отвечать на вопросы по тексту; уметь читать вырази-тельно, понимать основное содержание текста, построенного на изученном языко-вом материале | **Г:** уметь рассказать о летних каникулах с опорй на вопросы | Текущий.Устный опрос | CD |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 19.09 |  | **Известные люди. Где они жили?**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Чтение: упр. 50, с. 20 Грамматика : many, much, a l ttle,a few, a lot of Лексикаpoetry-a poet, music-a musician,art-an artist, to write-a writer,famous, well-known, a scientist | **Г**: уметь описывать места ,где жили известные люди | **Г**:уметь пересказать прочитанный текст на основе опорных предложений. | ТекущийУстный опрос |  |
| 10 | 22.09 |  | **Каникулы вгороде, в деревне, за границей** Комбинированный. | Говорение: упр. 54, с. 22 Аудирование: упр.62, с. 24Чтение: упр. 65, с. 25Лексикаto go sightseeing,vegetables, fruit, to sunbathe, at the seaside | **Г:** уметь употреблять Past Simple в речи**П.:** уметь составить вопросы по образцу | **П:** уметь написать сообщение о каникулах | ТекущийУстный опросКороткое сообщение о каникулах использованием новой лексики. | CD |
| 11 | 23.09 |  | **Достопримечательно-сти России**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Аудирование: упр.76, с.27 Говорение: упр. 79, с. 28 Чтение: упр. 78, с. 27Лексикаto return, a language, a tradition | **Ч:** уметь понять основное содержание прочитанноготекста. | **Ч**: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации. | ТекущийКонтроль устной речи. Составление сообщения о достопримеча-тельностях | CD |
| 12 | 26.09 |  | **Достопримечательно-сти Британии**Комбинированный. | Чтение: упр. 86, с. 29Говорение: упр. 87, с. 29 Грамматика : степени сравнения прилагательных  | **Ч:** уметь читать текст с полным пониманием | **Г**: уметь составить диалог с опорой на образец. | ТестВыполнить задание после текста |  |
| 13 | 29.09 |  | **Где бы я хотел отдох-нуть следующим летом** | Говорение: упр. 90, с. 29 Грамматика: предлоги (on, in, at,to, out, from, of); употребление Future Simple  | **Г**: уметь составить диалог с опорой на лексику по теме | **П:** уметь написать рекламу на свой город  | ТекущийКонтроль устной речи. |  |
| 14 | 30.09 |  | **Контроль аудирования (Progress check Part I стр.47-48)** | **итоговый** |  |
| 15 | 03.10 |  | **Школьные кружки**Комбинированный. | Аудирование: упр.93, с.30 Чтение: упр. 95, с. 30Словообразование: sing-sing**er,**dance-danc**er**…(упр.97 с.31) | **Ч:** уметь читать текст с полным пониманием | Г: уметь рассказать о кружках своей школы | Текущий Рассказ по плану. | CD |
| 16 | 13.10 |  | **Мои увлечения** Комбинированный. | Говорение: упр. 99,100 с. 32Чтение: упр. 104, с. 32Грамматика:like to do =like doing | **Г:** обсудить с партнером любимые занятии  | **Г**: уметь рассказать о своих интересах | Текущий. Рассказ о хобби. |  |
| 17 | 14.10 |  | **Хобби и интересы.**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Говорение: упр. 106,108 с. 33Грамматика: разделительные вопросы | **Г:** уметь задавать разделительные вопросы в беседе об увлечениях | **П:**уметь написатьписьмо другу по переписке с описанием своего любимого кружка | Текущий. Контроль устной речи |  |
| 18 | 17.10 |  | **Контроль чтения (Progress check Part I стр.48-49)** | **итоговый** |  |
| 19 | 20.10 |  | **Правила для учеников и учителей**Комбинированный. | Аудирование: упр.123 с.36Чтение: упр. 124 с. 36, упр. 126, с. 37 Лексика: responsible, creative, sociable, independent, a grade, a grown-upГоворение: упр. 127, с. 37 | **Ч:** читать текст с пониманием основного содержания и полным пониманием прочитанного | **Ч:** читать текст с выборочным пониманием значимой информации. | Текущий Контроль устной речи Мини-диалог по теме | CD |
| 20 | 21.10 |  | **Мой любимый учитель**Комбинированный. | Говорение: упр. 128, 129 с. 37Письмо: составление плана. | .**Г:** уметь отвечать на вопросы в пределах изученной тематики  | **Г:**уметьаргументиро-вать свои утверждения с использованием сложноподчиненных предложений because | Текущий.Контроль устной речи. |  |
| 21 | 24.10 |  |  **Контроль письменной речи (Progress check Part I стр.50)** |  | **итоговый** |  |
| 22 | 27.10 |  | **Что ты знаешь ошколах Британии?** Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Аудирование: упр.133 с.38Говорение: упр. 134, с. 38Лексика: a school uniform, foreign, British, Spanish, German, French, Drama,Science, library | **А:** воспринимать на слух аудиозапись и выборочно понимать с опорой на языковую догадку. | **А**: уметь извлекать заданную информацию из прослушанного фрагмента. | Текущий Рассказ о школах Британии | CD |
| 23 | 28.10 |  |  **Школьная форма** Комбинированный. | Аудирование: упр.142 с.40Говорение: упр. 147, с. 41ФонетикаЧтение: упр. 144 с. 41Формирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах. | **Г.:** уметь отвечать на вопросы в пределах изученной тематики.  | **Г**: уметь составить диалог с опорой на образец. | Текущий.Мини-диалог по теме. | CD |
| 24 | 31.10 |  | **Проект «Добро пожаловать на сайт школы»** | Говорение: упр. 148 149, с. 41 | **Г:** уметь выставлять аргументы «за» и «против»  |  Г: уметь сделать сообщение по теме | Защита проекта |  |
| 25 | 03.11 |  | **Контроль устной речи (Progress check PartII стр.50)** |  |  |
| 26 | 04.11 |  | **Домашнее чтение** **1**(РТ)Комбинированный |  | **Ч:** уметь читать про себя и отвечать на вопросы по тексту; уметьчитатьвырази-тельно, понимать основное содержание текста, построенного на изученном языковом материале  | Г: уметь пересказать текст на основе опорных предложений | Текущий.Устный опросПересказ текста |  |
| **Unit II Мы собираемся поехать в Лондон (21 час)** |
| **Метапредметные результаты:****личностные УУД:** воспитывать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям, языкам народов России и народов мира; **регулятивные УУД:** уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве ; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия **познавательные УУД:** уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме **коммуникативные УУД:** уметь владеть монологической формой ре­чи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нор­мами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации; |
| **№** | **Наименование изучаемой темы** | **Основное содержание по теме** | **Характеристика основных видов деятельности** **(на уровне учебных действий)** | **Информацион-ное сопровождение, цифровые и электронные образователь** |
| **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема урока/****Тип урока** | **Элементы содержания** |
| **Требования к предметным результатам** | **Контрольно-оценочная деятельность**  |
| **Учащийся научится** | **Учащийся получит возможность научиться** |
| **вид** | **форма** |
| 27 | 07.11 |  | **Добро пожаловать в школу Лондона**  Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Говорение: упр. 5, с. 53Аудирование: упр. 1, с. 52ФонетикаФормирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах.Лексикаto suggest, to be responsible for smth / smb | **Г**: уметь отвечать на вопросы в пределах изученной тематики, уметь описывать тематические картинки | **Г**: уметь представить монологическое высказывание о школе Лондона | ТекущийГоворение | CD |
| 28 | 10.11 |  | **Одноклассники Барбары** Комбинированный | Говорение: упр. 8,9 с. 54Словообразование (suffix:-tion)Повторение Past Simple | **Г**: уметь задаватьвопросы в пределах изученной тематики  | **Г:** уметь делать краткие сообщения, что делали ученики на пикнике  | ТекущийГоворение |  |
| 29 | 11.11 |  | **Здоровье** Комбинированный | Говорение: тематические картинки.Грамматика: вопросительныепредложения с модальным глаголом **shall**Аудирование: упр.17, с. 56ФонетикаФормирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах.Лексикаto wake up (woke), to hurt (hurt),a body, to have a sore throat, to fall ill | **А:** уметь воспринимать на слух и понимать новые слова во фразах и предложениях | **А:** воспринимать на слух аудиозапись и выборочно понимать с опорой на языковую догадку | ТекущийАудирование | CD |
| 30 | 14.11 |  | **Как ваше здоровье?** Комбинированный**.** | Грамматика: повторение разделительных вопросовГоворение: упр.21 с.57 | **Г**: уметь отвечать на вопросы в пределах изученной тематики | . **Г:** уметь составить диалог с опорой на образец. | ТекущийУстный опрос |  |
| 31 | 24.11 |  | **Что ты собираешься делать?** Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Аудирование: упр.22, с. 58Грамматика: повторение структуры **to be going to+inf.**Говорение: упр. 24,25 с. 58-59Лексикаto play sport, a cinema, a magazine, a newspaper, to go out | **Г:** уметь составить рассказ о том. что собираешься делать | Г: уметь сделать сообщение о том. что собираешься делать | ТекущийГоворение | CD |
| 32 | 25.11 |  | **Поговорим о планах на вечер**Комбинированный | Говорение: упр. 30, с. 60Грамматика: структура **to be going to+inf.** в вопросительных предложениях  | **Г**: составить мини-высказывания о планах на вечер | **Г:** уметь сделать сообщение о планах на вечер | ТекущийГоворение |  |
| 33 | 28.11 |  | **Праздник «Halloween»**  Комбинированный | Говорение: упр. 34, 36,37 с. 62Аудирование: упр.38, с. 62Лексикаto decorate,a sound/to sound | **Г:** уметь составить план высказывания о празднике **«**Halloween» | Г: уметь сделать сообщение о празднике **«**Halloween» | ТекущийГоворение | CD |
| 34 | 01.12 |  | **Обычаи Великобрита-нии. Подарки для друзей из Великобритании** . Комбинированный | Говорение: упр.40, 42 с 63, упр.43,44 с.64Лексикаto take off, to shake hands | **Г:** уметь составить со мини-высказывания об обычаях в Великобритании | **П:** уметь написать небольшое сообщение об обычаях Британии с опорой на план. | ТекущийМини-сочинение | Презентация |
| 35 | 02.12 |  | **Контроль аудирования (Progress check Part I стр.82)** | **итоговый** |  |
| 36 | 05.12 |  |  **Наш школьный альбом для друзей из Британии**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Говорение: упр.47, с 66Аудирование: упр.48, с. 66Грамматика:употребление Present Simple и Present Continuous TenseПисьмо: упр.52 с.67 | **Г:** уметь составить предложения правильно используя в речи Present Simple и Present Continuous Tense | **Г:** уметь описать тематические картинки, правильно используя в речи Present Simple и Present Continuous Tense  | ТекущийУстный опрос | CD |
| 37 | 08.12 |  | **Зимние праздники** Комбинированный | Говорение: упр.53, 54 с. 68Чтение: упр. 55 с. 68Грамматика:употребление Present Simple и Present Continuous Tense | **Ч:** уметь составить план рассказа о новогодних праздниках с опорой на текст | **Г**: уметь делать сообщение по плану. | ТекущийРассказ по плану |  |
| 38 | 09.12 |  | **Интересные страницы школьного альбома**Комбинированный | Говорение: ДР по теме упр.58 с.69Грамматика: употребление Present Simple и Present Continuous Tense в вопросительных предложениях | **Г**: уметь составлять мини- диалоги с опорой на образец. | **Г:** уметь составить диалог по теме,используя изученный лексико-грамматический материал | ТекущийУстный опрос |  |
| 39 | 12.12 |  | **Забавные истории из школьной жизни** Урок повторения | Говорение: упр. 59 с.70 упр 61,62,63 с.71Грамматика: упр. 60 с. 71 | **Г:**уметь прокомментировать фотографии из школьной жизни с опорой на ключевые слова и образец | **Г**: уметь делать сообщение о забавной истории из школьной жизнис опорой на ключевые слова и образец |  |  |
| 40 | 15.12 |  |  **Контроль чтения (Progress check Part I стр.83-84)** | **итоговый** |  |
| 41 | 16.12 |  | **Что ты собираешься делать на зимних каникулах?**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Аудирование: упр. 65 с. 72 упр.67 с.72Говорение: упр.65,66,68 с. 72Лексикаspecial, a meal, to consist ofФонетикаФормирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах | **Ч**: уметь читать текст с детальным пониманием  | **Г:** уметь отвечать на вопросы, используя изученный лексико-грамматический материал | Вводный Устный опрос | CD |
| 42 | 19.12 |  | **Рождество** Комбинированный урок | Говорение: упр.73,74, с. 74Фонетика Формирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах (упр.72 с.74) | **Г:** уметь описать рисунок с опрой на ключевые слова и выражения | **Г:** уметь вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета | ТекущийУстный опрос |  |
| 43 | 22.12 |  | **Дед Мороз и Санта Клаус**  Комбинированный урок | Чтение: упр. 77, с. 76Говорение: упр. 78 с. 76 Лексикаa biscuit, to leave, to work hard | **Ч**: уметь читать текст с пониманием основного содержания. | **Ч**: читать текст с выборочным пони-манием значимой информации | ТекущийГоворение |  |
| 44 | 23.12 |  | **Проект «Празднование Нового года»** |   | **Г**: уметь защитить свой проект | **Г**: уметь давать аргументированное высказывание | Защита проекта |  |
| 45 | 26.12 |  | **Контроль письменной речи (Progress check Part I стр.84)** | **Итоговый** |  |
| 46 | 05.01 |  | **Контроль устной речи (Progress check PartII стр.84)**  |  |  |
| 47 | 06.01 |  | **Новогодние поздравления и пожелания**Урок закрепления знаний | Говорение: упр. 79,80,81 с. 77ФонетикаФормирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах(упр.72 с.74) | **Г:** уметь назвать зимние праздники и делать краткие сообщения о них | **Ч**: уметь выделять значимую информацию из прочитанного текста. **П**: уметь написать поздравительную открытку с опорой на образец | ТекущийУстный опросТекущийПоздравитель- ная открытка |  |

|  |
| --- |
| **Unit III Достопримечательности Лондона 28 часов** |
| **Метапредметные результаты:** * **личностные УУД:** формировать ответственное отношение к учению, формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;
* **регулятивные УУД:** уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;
* **познавательные УУД:** уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий;

**коммуникативные УУД:** уметь выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности; |
| **№** | **Наименование изучаемой темы** | **Основное содержание по теме** | **Характеристика основных видов деятельности** **(на уровне учебных действий)** | **Информацион-ное сопровождение, цифровые и электронные образователь** |
| **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема урока/****Тип урока** | **Элементы содержания** |
| **Требования к предметным результатам** | **Контрольно-оценочная деятельность**  |
| **Учащийся научится** | **Учащийся получит возможность научиться** |
| **вид** | **форма** |
| **48** | 09.01 |  | **Достопримечательности Лондона.**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. | Говорение: упр.3 стр.86Аудирование: упр.1,2 стр.86Чтение: упр. 4 стр.87Грамматика: артикль в английском языке упр.1 стр.133Лексика: host, family. theatre, square, stadium  | **Г.** - уметь расспросить собеседника. **А.** - уметь понять говорящего и правильно ответить на его вопросы | **Г:** уметь вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета | ГоворениеДР (3вопр.)Упр.3 стр.86 | CD |
| **49** | 12.01 |  | **Что бы ты хотел посмотреть в Лондоне?**Комбинированный урок | Чтение: упр.6 стр.87Говорение: упр.6 стр.87 Грамматика: артикль в английском языке упр.4 стр.133 | **Ч**. - уметь читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации | **Ч**: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации, получать сведения об Англии, расспрашивать о стране изучаемого языка | Чтение: упр.6 стр.87 | CD |
| **50** | 13.01 |  | **Географическое положение Великобритании.**Комбинированный урок | Чтение: упр.9 стр.88, 14,16 стр.89Лексика:to be founded in, to be famous for, a cathedral, ancient, to be full of, hospitableГоворение: упр.12 стр.89 Грамматика:Present Continuous and Present Simple:упр.20 стр.91 | **ЧГ.**- уметь показать на карте о Британии**А**: уметь извлечь необходимую информацию из прослушанного текста | **Г:**уметь работать по карте, описывать Великобританию ; совершенствовать диалогическую речь | Говорение:МР.(3-4 фр.)упр.12 стр.89 | CD |
| **51** | 16.01 |  | **Россия. Города нашей страны.** Комбинированный урок | Чтение:упр.17 стр.90 Говорение: упр.18,19 стр.91 Грамматика: упр.20 стр.91, упр.21 стр.92 Лексика:to be situated, a sight, a tower, a fortress | **Ч**. - уметь читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации, вести беседу опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.**П:**учить учащихся применять теорию в практике | **ГР**:Уметь различать Present Continuous and Present Simple**Г:** уметь расспрашивать о достопримечательностях своей страны | Чтение: упр.17 стр.90 | CD |
| **52** | 19.01 |  | **Открываем интересные места**. Комбинированный урок | Аудирование: упр.24,25,27 стр.94 Чтение:упр.29 стр.95 Говорение: упр.30,31 стр.96 Грамматика:Present Continuous and Present Simple:упр.3 стр.133 | **А.**- уметь извлечь информацию из услышанного текста.**Ч**. - уметь читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации | Уметь строить предложения в Present Continuous and Present Simple в пределах изучаемой темы | Аудирование: упр.24 стр.94  | CD |
| **53** | 20.01 |  | **Добро пожаловать в Лондонский Тауэр** .Комбинированный урок | Чтение:упр.38 стр.98 Говорение: упр.41 стр.99,упр.44 стр.101 Грамматика:tag questions упр.39 стр.99 Лексика:Palace, royal, east, west | **Ч**- уметь извлечь информацию из прочитанного текста, ответить на вопросы по прочитанному.**А**- уметь извлечь информацию из прослушанного текста, ответить на вопросы по прослушанному. | **Г**: уметь выразить свое отношение к услышанному и ответить на вопросы о своей стране | Грамматика: упр.39 стр.99, упр.41 стр.99 | CD |
| **54** | 23.01 |  | **Лондонские музеи**.Комбинированный урок | Чтение:упр.43,44 стр.100 Аудирование: упр.45 стр.101 Говорение: упр.46 стр.101,упр.44 стр.101 | **Ч**- уметь извлечь информацию из прочитанного текста, выполнить послетекстовые задания по прочитанному. **Г:**уметь разыгрывать диалоги | **АЧ:** узнавать ,какие памятники культуры являются предметом гордости | Чтение:упр.44,46 стр.101  | CD |
| **55** | 26.01 |  | **Как ориентироваться в чужом городе?** Комбинированный урок | Аудирование: упр.48 стр.102Чтение:упр.50 стр.102 Говорение: упр.55 стр.103, упр.56 стр.104 | **Г:**уметь разыгрывать диалоги по аналогии, извлечь нужную информацию из прочитанного**А:** уметь извлечь нужную информацию из прослушанного текс | **Г:** расспрашивать, как пройти… | Говорение: упр.50стр.102 | CD |
| **56** | 27.01 |  | **Путешествуем по странам.** Комбинированный урок | Аудирование: упр.58 стр.104 ,упр.60 стр.105Чтение: упр.59 стр.105 Говорение: упр.62 стр.105 | **А:** уметь извлечь нужную информацию из прослушанного текста**Г**: уметь задать вопросы в Present Perfect | А: получать сведения о странах изучаемого языка, знакомиться с их достопримечательностями | Аудирование: упр.58стр.104 | CD |
| **57** | 30.01 |  | **Музей Мадам Тюссо.** Комбинированный урок | Чтение: упр.72 стр.108-9 Говорение: упр.73 стр.109 Лексика:face-to-face, a politician, activities | **ЧГ:** уметь извлечь информацию из прочитанного текста, обсуждать прочитанный текст | ЧГ: получать сведения о Великобритании, обмениваться информацией по прочитанному тексту |  | CD |
| **58** | 02.02 |  | **Урок коррекции знаний** | Контроль навыков аудирования |  |  | Задание1,2 стр.138-139 | CD |
| **59** | 03.02 |  |  | Чтение:упр.78 стр.110 Аудирование:упр.75 стр.110 Говорение: упр.79,80 стр.111 | **Ч:** уметь извлечь из прочитанного текста нужную инфо и выполнить послетекстовые задания**А:** уметь извлечь нужную информацию из прослушанного текста **Г**:учить учащихся описывать картинки | Г: уметь описывать картинкиЧ: уметь читать и выполнять упр-ия по прочитанному **А:** воспринимать на слух аудиозапись и выборочно понимать с опорой на языковую догадку | Чтение: упр.80 стр.111,упр78 стр.110 | CD |
| **60** | 06.02 |  | **Останкинская телебашня в Москве.** Комбинированный урок | Чтение: упр.82 стр.112Грамматика: правильные и неправильные глаголы упр.85,86 стр.112-113 Аудирование: упр.88 стр.113 | **А:** уметь извлечь нужную информацию из прослушанного и прочитанного текста | **А:** воспринимать на слух аудиозапись и выборочно понимать с опорой на языковую догадку | Чтение:упр.82 стр.112 Аудирование: упр.88 стр.113 | CD |
| **61** | 09.02 |  | **Урок чтения** Комбинированный урок | Чтение: упр.91 стр.114Грамматика: Participle I and Participle II упр.89,90 стр.113Говорение:упр.82 стр.112 Лексика:peace, in peace, to be surprised Аудирование: упр.83 стр.112 | **Ч:** уметь извлечь из прочитанного текста нужную инфо и выполнить послетекстовые задания **А:** уметь извлечь нужную информацию из прослушанного упражнения | **Ч:** уметь читать и выполнять упр-ия по прочитанному **Г:** уметь составить рассказ о том. что собираешься делать | Чтение: упр.91,92,93,94 стр.114 | CD |
| **62** | 10.02 |  | **Ты когда-нибудь гулял по Лондонским паркам?** Комбинированный урок | Грамматика: Present Perfect упр.98,99 стр.116Говорение:упр.106, 107 стр.117,упр.111 стр.119 | **Г:**уметь рассказать о выполненных и невыполненных действиях в Present Perfect | Г: уметь использовать Present Perfect в речи | Грамматика:упр.100стр.116,упр.109 стр.1181 | CD |
| **63** | 13.02 |  | **Урок коррекции знаний** | Контроль навыков чтения |  |  | Задания 3,4,5 стр.139-140 | CD |
| **64** | 23.02 |  |  **Парки в Лондоне**.Комбинированный урок | Аудирование:упр.113 стр.119,упр.115 стр.120Говорение: упр.111 стр.119 Письмо: упр.13 стр.135 | **А:** уметь извлечь нужную информацию из прослушанного текста**Г:** уметь задать вопросы в Present Perfect | **Г:** уметь применять новую грамматику в речи, совершенствовать диалогическую речь | Аудирование:упр.113 стр.119,упр. | CD |
| **65** | 24.02 |  | **Хочу пригласить тебя на вечеринку** Комбинированный урок | Аудирование:упр.122, 123 стр.122Письмо:упр.123,124 стр.122 Говорение: упр.125 стр.122 | **А:** уметь извлечь нужную информацию из прослушанного текста | **Г:** уметь описывать картинки с привлечением новых слов **П**: выполнять письменные лексико-грамматические упражнения | Аудирование:упр.122, 123 стр.122 Говорение: упр.125 стр.122 | CD |
| **66** | 27.02 |  | **Твой день рождения** Комбинированный урок | Говорение: упр.126 стр.123 Аудирование:упр.128 стр.123 Чтение:упр.133 стр.125 Лексика:a piece of, a slice of |  **Г:** уметь рассказать о своём дне рождения по плану**Ч:** уметь понять прочитанный текст и обменяться инфо | **Г:** уметьстроить высказывание по плану**Ч**: уметь обмениваться инфо по прочитанному | Говорение: упр.126 стр.123 Чтение: упр.133 стр.125 | CD |
| **67** | 02.03 |  | **Английский чай** Комбинированный урок | Чтение: упр.129 стр.124, упр.133 стр.125  Говорение: упр.135 стр.125 Аудирование:упр.130 стр.124 | **Г:**уметь сравнить ,как отмечают праздники россияне и англичане**Ч:** уметь понять прочитанный текст и ответить на вопросы по прочитанному **А**: работа над произношением новых слов | **Г:** уметь сравнивать и делать анализ**Г**: уметь делать сообщение с опорой на ключевые слова и образец | Чтение: упр.129 стр.124, упр.133 стр.125 | CD |
| **68** | 03.03 |  | **Урок коррекции знаний** | Контроль навыков устной речи |  |  | Задание7 стр.141 |  |
| **69** | 06.03 |  | **Говорим вежливо!** Комбинированный урок | Чтение: упр.141 стр.127,упр.142 стр.127Чтение: упр.139 стр.126-127 Говорение: упр.142 стр.127 | **Г:** уметь разыграть диалоги с одноклассниками**Ч:** уметь понять прочитанный текст и ответить на вопросы по прочитанному | **Г:** уметь составить диалог по теме,используя изученный лексико-грамматический материал | Чтение: упр.139 стр.126-127 |  |
| **70** | 09.03 |  | **Великие англичане!** Комбинированный урок | Чтение:упр.143 стр.128 Письмо:упр.26 стр.137 Аудирование: упр.151 стр.129 Лексика:a novel, an adventure, a character | **Ч:** уметь пользоваться справочной литературой **А:** уметь извлечь нужную информацию из прослушанного текс | **Ч: у**меть пользоваться справочной литературой | Чтение:упр.143 стр.128 | CD |
| **71** | 10.03 |  | **Урок коррекции знаний** | Контроль навыков письменной речи |  |  | Задание 6 стр.140 |  |
| **72** | 13.03 |  | **Любимые английские писатели. Даниель Дефо.** Комбинированный урок | Чтение: упр.144 стр.128, упр.145 стр.129,упр.149 стр.129, упр.152стр.130Говорение: упр.149 стр.129, упр.153 стр.130 Письмо: упр.26 стр.137, упр.154 стр.130,упр.26 стр.137 | **Ч:** уметь понять прочитанный текст и ответить на вопросы**Г**: уметь высказаться по проблеме по прочитанному тексту, разыграть диалог**П:** уметь написать о любимой книге | **Ч:** уметь работать по прочитанному тексту Г: уметь описать литературного героя, уметь вести беседу о любимом писателе | Чтение: упр.144 стр.128 Говорение: упр.149 стр.129ДР:упр.153 стр.130 (письменно)  |  |
| **73** | 16.03 |  | **Учёные. Художники** .Комбинированный урок | Чтение: упр.155 стр.131, упр.157 стр.132, упр.159 стр.132 Говорение: упр.158 стр.132,упр.160 стр.132 | **Г:** уметь разыграть диалоги с одноклассниками**Ч:** уметь извлечь из прочитанного текста нужную инфо и выполнить послетекстовые задания | **Г:** уметь составить диалог по теме,используя изученный лексико-грамматический материал | Чтение: упр.155 стр.131 Говорение: упр.158 стр.132 |  |
| **74** | 17.03 |  | **Английский актёр Чарли Чаплин** Комбинированный урок | Чтение: упр.159 стр.132 Письмо:упр.159 стр.132 (сделать выписки) Говорение:упр.160 стр.132, | **П:** учить учащихся работать с текстом и делать выписки из него**Ч:** уметь извлечь из прочитанного текста нужную инфо и выполнить послетекстовые задания | ЧП: уметь делать записи на английском языке, узнавать о наиболее известных актёрах | Письмо: упр.159 стр.132 Чтение: упр.159 стр.132 |  |
| **75** | 20.03 |  | **Проект «Добро пожаловать в наш город»** | Говорение: учить учащихся говорить о своём проекте | **Г:** учить учащихся правильно употреблять изученную лексику,учить учащихся делать небольшие сообщения | **Г:** уметь составить монолог по теме,используя изученный лексико-грамматический материал | Защита проекта |  |

|  |
| --- |
| **Unit IV Знакомимся друг с другом (27 часов)** |
| **Метапредметные результаты:** * **личностные УУД:** формировать ответственное отношение к учению, формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку;
* **регулятивные УУД:** уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера;
* **познавательные УУД:** уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий;

 **коммуникативные УУД:** уметь выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности; |
| **№** | **Наименование изучаемой темы** | **Основное содержание по теме** | **Характеристика основных видов деятельности** **(на уровне учебных действий)** | **Информацион-ное сопровождение, цифровые и электронные образователь** |
| **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема урока/****Тип урока** | **Элементы содержания** |
| **Требования к предметным результатам** | **Контрольно-оценочная деятельность**  |
| **Учащийся научится** | **Учащийся получит возможность научиться** |
| **вид** | **форма** |
| **76** | 23.03 |  | **Можно я задам тебе вопрос?**Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. |  Говорение: упр.2,3 стр.143Аудирование: упр.1,2 стр.142Чтение: упр.4,5 стр.143Грамматика:tag questionsЛексика:opportunity, homesick | **А.** - уметь слушать c извлечением нужной информации**Ч**:- работа над фонетикой новых слов, чтение с извлечением нужной информации | **Г:**выражать отношение к школьной жизни в Англии Находить значения отдельных слов в словаре, догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком | Аудирование: упр.1,2 стр.142 | CD |
| **77** | 24.03 |  | **Написание письма** Комбинированный урок | Чтение: упр.9,10 стр. 145 Письмо: написать письмо другу | **П:** уметь написать письмо другу о проведённых в другом городе весенних каникулах | **Ч**: находить в тексте необходимую информацию **П**:написать письмо другу о каникулах | Чтение: 9,10 стр. 145 | CD |
| **78** | 27.03 |  | **Ты ладишь в семье?**Комбинированный урок | Аудирование: упр.14 стр.146Чтение: упр. 15 стр.146Говорение: упр. 15 стр.146Лексика: curious, a good sense of humour, naughty, serious, understanding | **Ч:** уметь извлечь информацию из прочитанного интервью, работа над фонетикой новых слов**Г.** - уметь кратко высказаться по прочитанному тексту | **А:** понимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи.**Ч:** читать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале | Чтение: упр. 15 стр.146 | CD |
| **79** | 30.03 |  | **Семья Стефана** Комбинированный урок | Чтение: упр.18 стр.147 Говорение: упр.19,20 стр.148 | **ЧГ**- уметь извлечь информацию из прочитанного текста, ответить на вопросы по прочитанному | **Ч**: читать и понимать основную информации, содержащуюся в тексте.**Г**:оперировать активной лексикой в процессе общения  | Говорение: упр.19,20 стр.148 |  |
| **80** | 31.03 |  | **Моя дружная семья**Комбинированный урок | Аудирование: упр.23,24 стр.148Чтение: упр.23 стр.148 Лексика: athletic, friendly, loving, talkative, obedient, smart, intelligent, wise, polite, tactful Говорение: упр.29 стр.149  | **Ч**.- учить выразительному чтению стихотворения **Г.** - уметь делать сообщение о семье используя новую лексику | **Г**: совершенствовать монологическую речь**Ч: в**ыразительно читать стихотворение Выполнять лексико-грамматические упражнения | Аудирование: упр.23,24 стр.148 Говорение: упр.21 стр.148  | CD |
| **81** | 03.04 |  | **Отношения в семье** Комбинированный урок | Письмо: упр. 21,22 стр.148 Аудирование: упр.27 стр.149 Говорение : упр.28,29 стр.149  | **П**: учить писать письмо о своей семье**Г.** – уметь вести беседу опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал | **П:** составлять рассказы в письменной форме **Г**: совершенствовать монологическую речь | Письмо: упр.22 стр.148 | CD |
| **82** | 13.04 |  | **Воспитание в семье** Комбинированный урок | Аудирование: упр.30 стр.149 Грамматика: словообразование- приставки un-, im-,in-,non- Говорение : упр.32,33,34 стр.150Письмо: упр.35 стр.150 | **Г:** учить вести диалог-расспрос **П**: учить делать записи во время интервью **А**: учить языковой догадке на основе прослушанного | **А:** догадываться о значении незнакомых слов **Г**: совершенствовать диалогическую речь**П:** уметь заполнять таблицу | Говорение : упр.32,33,34 стр.150 | CD |
| **83** | 14.04 |  | **Урок коррекции знаний** | **Контроль навыков аудирования** |  |  | Задание 1,2 стр.168 | CD |
| **84** | 17.04 |  | **У тебя есть домашнее животное?**Комбинированный урок | Говорение: упр.39 стр.151 Чтение, говорение: упр.39 стр.151 |  **Г**: уметь расспросить одноклассников об их питомцах | **Г**: совершенствовать монологическую и диалогическую речь**Ч:** читать текст и понимать основную информацию | Говорение: упр.39стр.151 |  |
| **85** | 20.04 |  | **Мой питомец** Комбинированный урок | Говорение: упр.44,45 стр.153 Письмо:упр.46 стр.153  | **Г.** – уметьрассказать о своём питомце **П**.- уметь написать историю о своём питомце | **Г**: оперировать активной лексикой в монологическом высказывании **П:** уметь написать короткий рассказ | Говорение: уметь вести диалог-расспрос по теме. |  |
| **86** | 21.04 |  | **Урок чтения**Комбинированный урок | Чтение: упр.41 стр.152-153,упр.49 стр.153-154Говорение: упр. 41(вопросы) стр152 | **ЧГ.** – уметь читать и вести беседу опираясь на прочитанный текст | Г: совершенствовать монологическую и диалогическую речь | Говорение: упр.41 (вопросы) стр.152 |  |
| **87** | 24.04 |  | **У нас много общих интересов.**Комбинированный урок | Говорение: упр.57,58,59 стр.155Письмо:упр.11,15,16 стр.166 | **Г.** – уметь вести диалог-расспрос по теме’’Xoбби ‘’**П:** знать лексику по теме | **Г:** совершенствовать диалогическую речь, оперировать активной лексикой в процессе общения | Говорение: упр.58 стр.155 |  |
| **88** | 27.04 |  | **Урок коррекции знаний** | **Контроль навыков чтения** |  |  | Задание 3,4,5 стр.169-170 |  |
| **89** | 28.04 |  | **Различные хобби.**Комбинированный урок | Чтение: упр.62,63стр. 156-157Говорение: упр.65 стр.157 | **Ч**. - уметь читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. **Г** - уметь составлять монологическое сообщение по теме | **Ч:** читать небольшие тексты , построенные на изученном языковом материале**Г**: описывать известных людей | Чтение: упр.62 стр.157 |  |
| **90** | 01.05 |  | **Моё хобби.** | Говорение: упр.64,65 стр.157 Чтение: упр. 60 стр.156 Письмо: упр.11стр.166 | **Г** - уметь составлять монологическое сообщение по теме**Ч** - уметь читать с пониманием основного содержания. | **Г:**совершенствоввть диалогическую речь в Present Simple, Present Continious | Говорение:упр.65 стр.157 |  |
| **91** | 04.05 |  | **Расспроси друга о его хобби.**Комбинированный урок | Чтение: упр.59 стр.155.Говорение: упр.58 стр.155 Письмо: упр.5стр.164 | . **Г.** – уметь вести диалог – обмен информацией о хобби.**Ч**. - уметь читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.  | **Г**: сообщать о любимых формах досуга, обмениваться мнениями о хобби, выполнять лексико-грамматические упражнения по теме | Говорение: упр.58стр.155  |  |
| **92** | 05.05 |  | **Кем ты хочешь стать?**Комбинированный урок | Говорение: ДР.: упр.77 стр.160 Аудирование: выразительное чтение стихотворения упр.69 Письмо: упр.13 стр.166Лексика:actor, bodyguard, computer programmer, engineer, fire fighter, housewife, librarian, manager, nurse, police officer, vet  | **Г.** – уметь вести диалог – обмен информацией о хобби. | **Г:**совершенствоввть диалогическую речь**А**:выразительно читать стихотворение | ГоворениеДР (4 фр.)упр.77стр.160 | CD |
| **93** | 08.05 |  | **Всё о профессиях** | Говорение: упр.83 стр.163 Письмо:упр.84 стр.163 Аудирование:упр.69.79 | **П.** – уметьзаполнить таблицу **Г.** – уметь вести беседу опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал | П: уметь выполнять письменные упражнения **Г:**совершенствоввть диалогическую речь | Говорение:упр.5 стр.165 | CD |
| **94** | 11.05 |  | **Урок коррекции знаний** | **Контроль навыков устной речи** |  |  | Задание 7,8 стр.171 |  |
| **95** | 12.05 |  | **Кем хочет стать твой друг?**Комбинированный урок | Говорение: диалог-расспрос по темеЛексика: actor, bodyguard, computer programmer, engineer, fire fighter, housewife, librarian, manager, nurse, police officer, vet Письмо: упр.13 стр.166 | **Г.** – уметь читать и вести беседу опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал,уметь вести диалог-расспрос по теме. **П.** – уметьвставить в тексте слова по теме, уметь применять грамматические знания | **Г:** совершенствоввть диалогическую речь П: уметь выполнять письменные упражнения | Письмо упр.19 стр. 22 |  |
| **96** | 15.05 |  | **А кто твои родители?** | Чтение: упр.80 стр.161Говорение: упр.81 стр.161 | **Г** - уметь составлять монологическое сообщение по теме**ЧГ.** – уметь читать и вести беседу опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал | **Г**: совершенствовать монологическую речь**Ч:** читать текст и понимать основную информацию | Чтение: упр.80 стр.161 |  |
| **97** | 18.05 |  | **Урок коррекции знаний** | **Контроль навыков письменной речи** |  |  | Задание 6 стр.170 |  |
| **98** | 19.05 |  | **Современные профессии.** | Чтение: упр.82 стр.161(text 1,3) Письмо: упр.4А,Б стр.164 | **ЧГ.** – уметь читать и вести беседу опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал | **ЧГ:** читать текст и понимать основную информацию и обсуждать прочитанное | Чтение: упр.82 стр.161(text 1,3)  |  |
| **99** | 22.05 |  | **Нужные профессии.** | Чтение: упр.74 стр.159 Письмо: упр.75 стр.159 Говорение: упр.73 стр.158 | **П.** – уметьзаполнить таблицу**ЧГ.** – уметь читать и вести беседу опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал | **П:** уметь выполнять письменные упражнения**Ч:** читать текст и находить нужную информацию | Письмо: упр.75 стр.159 |  |
| **100** | 25.05 |  | **Проект «Нужные профессии»** |  |  | **Г:**Уметь защитить проект используя лексику по теме | Защита проекта |  |
| **101-102/** 26, 29.05 |  **Резервные уроки** |