**Календарно-тематическое планирование для 5 класса (102 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit I Привет!Приятно видеть тебя снова! (26 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Метапредметные результаты:**   * **личностные УУД:** формировать ответственное отношение к учению, формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; * **регулятивные УУД:** уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; * **познавательные УУД:** уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий; * **коммуникативные УУД:** уметь выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | | **Наименование** | | | | | **изучаемой темы** | | | **Основное содержание по теме** | | **Характеристика основных видов**  **(на уровне учебных действий** | | | | | **деятельности** | | | |  | |
| **Дата**  **по плану** | | | **Дата**  **по факту** | | **Тема урока**  **Тип урока** | | | **Элементы содержания** | | **Требования к предметным результатам** | | | | | **Контрольно-оценочная**  **деятельность** | | | | **Информацион-ное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы** | |
| **Учащийся научится** | | | **Учащийся получит возможность научиться** | | **вид** | | **форма** | |
| 1 | | 01.09 | | |  | | **Первый день в школе .Расписание уроков.**  Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | | | Говорение: упр. 6 с. 9.  Упр. 3, с. 5.  Аудирование: упр.1, с.8  Фонетика  Развитие навыков адекватного произношения слов и предложений на английском языке. | | **Г:** уметь расспросить собеседника и ответить на его вопросы;  уметь рассказать о себе;  уметь называть телефонный номер.  **П**: уметь написать свое расписание уроков | | | **Г:** уметь вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета | | Вводный  Устный опрос лексических единиц по ситуации «О школьных предметах» | | | | CD | |
| 2 | | 02.09 | | |  | | **На уроках и на перемене.**  Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | | | Говорение:упр. 16, с. 11  Письмо: упр.15 с.11  Фонетика  Развитие навыков адекватного произношения слов и предложений на английском языке. | | **Г:** уметьрассказать и расспросить друга о любимых предметах; | | | **П**: уметь написать о своих действиях на  уроках и на перемене  с опорой на таблицу | | Текущий  Устный опрос | | | |  | |
| 3 | | 05.09 | | |  | | **Классная комната**  Комбинированный. | | | Чтение:упр.18, с.12  Грамматика:  Present, Past and Future indefinite в утвердительных, отрицательных и вопроситель-ных формах. | | **Г:** уметь описать классную комнату | | | **Г:** уметь описать  классную комнату по  предложенному лексическому материалу. | | Текущий  Устный опрос | | | |  | |
| 4 | | 08.09 | | |  | | **Распорядок дня**  Комбинированный. | | | Чтение: упр. 27, с 14  Говорение: упр. 29, с. 15  Обращение к людям по правилам английского этикета. | | **Ч:** - читать текст с детальным пониманием | | | **Г:** уметь рассказать о распорядке дня | | Текущий  Контроль монологиче-ской речи | | | |  | |
| 5 | | 09.09 | | |  | | **Я хочу побывать в России.**  Комбинированный. | | | Аудирование: упр.33, с. 16  Фонетика  Формирование навыка правильного произношения новых лексических единиц  Лексика  to improve , to miss, an invitation  letter, to invite | | **А**: уметь воспринимать на слух и понимать основное содержание текста о стране изучаемого языка | | | **Г**: уметь выразить свое отношение к услышанному и рассказать о своей стране | | Текущий  Контроль устной речи. | | | | CD | |
| 6 | | 12.09 | | |  | | **Школьная жизнь британцев**  Комбинированный. | | | Чтение: упр.37 с.17 Грамматика. Модальные глаголы: can, could, may | | **Ч:** - читать текст с детальным пониманием | | | **Г**: уметь рассказать о новых предметах и выразить свое отношение к ним | | Текущий  Контроль уст-ной речи. | | | |  | |
| 7 | | 15.09 | | |  | | **Школьная жизнь российских учеников**  Комбинированный. | | | Говорение: упр. 42 с.18 | | **Ч:** уметь читать про себя и отвечать на вопросы по тексту; уметь читать вырази-тельно, понимать основное содержание текста, построенного на изученном языковом материале | | | **Г:** уметь рассказать о школьной жизни с опорй на вопросы | | Текущий.  Устный опрос | | | |  | |
| 8 | | 16.09 | | |  | | **Летние каникулы** Комбинированный. | | | Аудирование: упр.44, с. 19  Фонетика  Формирование навыка правильного произношения новых лексических единиц  Лексика  to create ,to pick berries, to gather mushrooms, to recognise Чтение: упр. 45, с 19 | | **Ч:** уметь читать про себя и отвечать на вопросы по тексту; уметь читать вырази-тельно, понимать основное содержание текста, построенного на изученном языко-вом материале | | | **Г:** уметь рассказать о летних каникулах с опорй на вопросы | | Текущий.  Устный опрос | | | | CD | |
|  | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | | | |  | |
| 9 | | 19.09 | | |  | | **Известные люди. Где они жили?**  Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | | | Чтение: упр. 50, с. 20 Грамматика : many, much, a l ttle,a few, a lot of Лексика  poetry-a poet, music-a musician,  art-an artist, to write-a writer,famous, well-known, a scientist | | **Г**: уметь описывать места ,где жили известные люди | | | **Г**:уметь пересказать прочитанный текст на основе опорных предложений. | | Текущий  Устный опрос | | | |  | |
| 10 | | 22.09 | | |  | | **Каникулы вгороде, в деревне, за границей** Комбинированный. | | | Говорение: упр. 54, с. 22 Аудирование: упр.62, с. 24  Чтение: упр. 65, с. 25  Лексика  to go sightseeing,vegetables, fruit, to sunbathe, at the seaside | | **Г:** уметь употреблять Past Simple  в речи  **П.:** уметь составить вопросы по образцу | | | **П:** уметь написать сообщение о каникулах | | Текущий  Устный опрос  Короткое сообщение о каникулах использованием новой лексики. | | | | CD | |
| 11 | | 23.09 | | |  | | **Достопримечательно-сти России**  Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | | | Аудирование: упр.76, с.27 Говорение: упр. 79, с. 28 Чтение: упр. 78, с. 27  Лексика  to return, a language, a tradition | | **Ч:** уметь понять основное содержание прочитанного  текста. | | | **Ч**: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации. | | Текущий  Контроль устной речи.  Составление сообщения о достопримеча-тельностях | | | | CD | |
| 12 | | 26.09 | | |  | | **Достопримечательно-сти Британии**  Комбинированный. | | | Чтение: упр. 86, с. 29  Говорение: упр. 87, с. 29 Грамматика : степени сравнения прилагательных | | **Ч:** уметь читать текст с полным пониманием | | | **Г**: уметь составить диалог с опорой на образец. | | Тест  Выполнить задание после  текста | | | |  | |
| 13 | | 29.09 | | |  | | **Где бы я хотел отдох-нуть следующим летом** | | Говорение: упр. 90, с. 29 Грамматика: предлоги (on, in, at,to, out, from, of); употребление Future Simple | | | **Г**: уметь составить диалог с опорой на лексику по теме | | | **П:** уметь написать рекламу на свой город | | Текущий  Контроль устной речи. | | | |  | |
| 14 | | 30.09 | | |  | | **Контроль аудирования (Progress check Part I стр.47-48)** | | | | | | | | | | **итоговый** | | | |  | |
| 15 | | 03.10 | | |  | | **Школьные кружки**  Комбинированный. | | | Аудирование: упр.93, с.30 Чтение: упр. 95, с. 30  Словообразование: sing-sing**er,**  dance-danc**er**…(упр.97 с.31) | | **Ч:** уметь читать текст с полным пониманием | | | Г: уметь рассказать о кружках своей школы | | Текущий Рассказ по плану. | | | | CD | |
| 16 | | 13.10 | | |  | | **Мои увлечения** Комбинированный. | | | Говорение: упр. 99,100 с. 32  Чтение: упр. 104, с. 32  Грамматика:like to do =like doing | | **Г:** обсудить с партнером любимые занятии | | | **Г**: уметь рассказать о своих интересах | | Текущий.  Рассказ о хобби. | | | |  | |
| 17 | | 14.10 | | |  | | **Хобби и интересы.**  Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | | | Говорение: упр. 106,108 с. 33  Грамматика: разделительные вопросы | | **Г:** уметь задавать разделительные вопросы в беседе об увлечениях | | | **П:**уметь написатьписьмо другу по переписке с описанием своего любимого кружка | | Текущий.  Контроль устной речи | | | |  | |
| 18 | | 17.10 | | |  | | **Контроль чтения (Progress check Part I стр.48-49)** | | | | | | | | | | **итоговый** | | | |  | |
| 19 | | 20.10 | | |  | | **Правила для учеников и учителей**  Комбинированный. | | | Аудирование: упр.123 с.36  Чтение: упр. 124 с. 36, упр. 126, с. 37  Лексика: responsible, creative, sociable, independent, a grade, a grown-up  Говорение: упр. 127, с. 37 | | **Ч:** читать текст с пониманием основного содержания и полным пониманием прочитанного | | | **Ч:** читать текст с выборочным пониманием значимой информации. | | Текущий  Контроль устной речи  Мини-диалог по теме | | | | CD | |
| 20 | | 21.10 | | |  | | **Мой любимый учитель**  Комбинированный. | | | Говорение: упр. 128, 129 с. 37  Письмо: составление плана. | | .**Г:** уметь отвечать на вопросы в пределах изученной тематики | | | **Г:**уметьаргументиро-вать свои утверждения с использованием сложноподчиненных предложений because | | Текущий.  Контроль устной речи. | | | |  | |
| 21 | | 24.10 | | |  | | **Контроль письменной речи (Progress check Part I стр.50)** | | | | | | | |  | | **итоговый** | | | |  | |
| 22 | | 27.10 | | |  | | **Что ты знаешь ошколах Британии?**  Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | | | Аудирование: упр.133 с.38  Говорение: упр. 134, с. 38  Лексика: a school uniform, foreign, British, Spanish, German, French, Drama,Science, library | | **А:** воспринимать на слух аудиозапись и выборочно понимать с опорой на языковую догадку. | | | **А**: уметь извлекать заданную информацию из прослушанного фрагмента. | | Текущий Рассказ о школах Британии | | | | CD | |
| 23 | | 28.10 | | |  | | **Школьная форма**  Комбинированный. | | | Аудирование: упр.142 с.40  Говорение: упр. 147, с. 41  Фонетика  Чтение: упр. 144 с. 41  Формирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах. | | **Г.:** уметь отвечать на вопросы в пределах изученной тематики. | | | **Г**: уметь составить диалог с опорой на образец. | | Текущий.  Мини-диалог по теме. | | | | CD | |
| 24 | | 31.10 | | |  | | **Проект «Добро пожаловать на сайт школы»** | | | Говорение: упр. 148 149, с. 41 | | **Г:** уметь выставлять аргументы «за» и «против» | | | Г: уметь сделать сообщение по теме | | Защита проекта | | | |  | |
| 25 | | 03.11 | | |  | | **Контроль устной речи (Progress check PartII стр.50)** | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 26 | | 04.11 | | |  | | **Домашнее чтение** **1**  (РТ)  Комбинированный | | |  | | **Ч:** уметь читать про себя и отвечать на вопросы по тексту; уметьчитатьвырази-тельно, понимать основное содержание текста, построенного на изученном языковом материале | | | Г: уметь пересказать текст на основе опорных предложений | | Текущий.  Устный опрос  Пересказ текста | | | |  | |
| **Unit II Мы собираемся поехать в Лондон (21 час)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Метапредметные результаты:**  **личностные УУД:** воспитывать осознанное, уважительное отношение к истории, культуре, традициям, языкам народов России и народов мира; **регулятивные УУД:** уметь проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве ; самостоятельно оценивать правильность выполнения действия **познавательные УУД:** уметь находить и выделять необходимую информацию в тексте; осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме **коммуникативные УУД:** уметь владеть монологической формой ре­чи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нор­мами английского языка; оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебной и речевой ситуации; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Наименование изучаемой темы** | | | | | | | | **Основное содержание по теме** | | **Характеристика основных видов деятельности**  **(на уровне учебных действий)** | | | | | | | | | **Информацион-ное сопровождение, цифровые и электронные образователь** | |
| **Дата по плану** | | | **Дата по факту** | | **Тема урока/**  **Тип урока** | | | **Элементы содержания** | |
| **Требования к предметным результатам** | | | | | **Контрольно-оценочная деятельность** | | | |
| **Учащийся научится** | | | **Учащийся получит возможность научиться** | |
| **вид** | | **форма** | |
| 27 | | 07.11 | | |  | | **Добро пожаловать в школу Лондона**  Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | | | Говорение: упр. 5, с. 53  Аудирование: упр. 1, с. 52  Фонетика  Формирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах.  Лексика  to suggest, to be responsible for smth / smb | | **Г**: уметь отвечать на вопросы в пределах изученной тематики, уметь описывать тематические картинки | | | **Г**: уметь представить монологическое высказывание о школе Лондона | | Текущий  Говорение | | | | CD | |
| 28 | | 10.11 | | |  | | **Одноклассники Барбары** Комбинированный | | | Говорение: упр. 8,9 с. 54  Словообразование (suffix:-tion)  Повторение Past Simple | | **Г**: уметь задаватьвопросы в пределах изученной тематики | | | **Г:** уметь делать краткие сообщения, что делали ученики на пикнике | | Текущий  Говорение | | | |  | |
| 29 | | 11.11 | | |  | | **Здоровье** Комбинированный | | | Говорение: тематические картинки.  Грамматика: вопросительные  предложения с модальным глаголом **shall**  Аудирование: упр.17, с. 56  Фонетика  Формирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах.  Лексика  to wake up (woke), to hurt (hurt),  a body, to have a sore throat, to fall ill | | **А:** уметь воспринимать на слух и понимать новые слова во фразах и предложениях | | | **А:** воспринимать на слух аудиозапись и выборочно понимать с опорой на языковую догадку | | Текущий  Аудирование | | | | CD | |
| 30 | | 14.11 | | |  | | **Как ваше здоровье?** Комбинированный**.** | | | Грамматика: повторение разделительных вопросов  Говорение: упр.21 с.57 | | **Г**: уметь отвечать на вопросы в пределах изученной тематики | | | . **Г:** уметь составить диалог с опорой на образец. | | Текущий  Устный опрос | | | |  | |
| 31 | | 24.11 | | |  | | **Что ты собираешься делать?**  Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | | | Аудирование: упр.22, с. 58  Грамматика: повторение структуры **to be going to+inf.**  Говорение: упр. 24,25 с. 58-59  Лексика  to play sport, a cinema, a magazine, a newspaper, to go out | | **Г:** уметь составить рассказ о том. что собираешься делать | | | Г: уметь сделать сообщение о том. что собираешься делать | | Текущий  Говорение | | | | CD | |
| 32 | | 25.11 | | |  | | **Поговорим о планах на вечер**  Комбинированный | | | Говорение: упр. 30, с. 60  Грамматика: структура **to be going to+inf.** в вопросительных предложениях | | **Г**: составить мини-высказывания о планах на вечер | | | **Г:** уметь сделать сообщение о планах на вечер | | Текущий  Говорение | | | |  | |
| 33 | | 28.11 | | |  | | **Праздник «Halloween»**  Комбинированный | | | Говорение: упр. 34, 36,37 с. 62  Аудирование: упр.38, с. 62  Лексика  to decorate,a sound/to sound | | **Г:** уметь составить план высказывания о празднике **«**Halloween» | | Г: уметь сделать сообщение о празднике **«**Halloween» | | | Текущий  Говорение | | | | CD | |
| 34 | | 01.12 | | |  | | **Обычаи Великобрита-нии. Подарки для друзей из Великобритании** . Комбинированный | | | Говорение: упр.40, 42 с 63, упр.43,44 с.64  Лексика  to take off, to shake hands | | **Г:** уметь составить со мини-высказывания об обычаях в Великобритании | | | **П:** уметь написать небольшое сообщение об обычаях Британии с опорой на план. | | Текущий  Мини-сочинение | | | | Презентация | |
| 35 | | 02.12 | | |  | | **Контроль аудирования (Progress check Part I стр.82)** | | | | | | | | | | **итоговый** | | | |  | |
| 36 | | 05.12 | | |  | | **Наш школьный альбом для друзей из Британии**  Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | | | Говорение: упр.47, с 66  Аудирование: упр.48, с. 66  Грамматика:употребление Present Simple и Present Continuous Tense  Письмо: упр.52 с.67 | | **Г:** уметь составить предложения правильно используя в речи Present Simple и Present Continuous Tense | | | **Г:** уметь описать тематические картинки, правильно используя в речи Present Simple и Present Continuous Tense | | Текущий  Устный опрос | | | | CD | |
| 37 | | 08.12 | | |  | | **Зимние праздники** Комбинированный | | | Говорение: упр.53, 54 с. 68  Чтение: упр. 55 с. 68  Грамматика:употребление Present Simple и Present Continuous Tense | | **Ч:** уметь составить план рассказа о новогодних праздниках с опорой на текст | | | **Г**: уметь делать сообщение по плану. | | Текущий  Рассказ по плану | | | |  | |
| 38 | | 09.12 | | |  | | **Интересные страницы школьного альбома**  Комбинированный | | | Говорение: ДР по теме упр.58 с.69  Грамматика: употребление Present Simple и Present Continuous Tense в вопросительных предложениях | | **Г**: уметь составлять мини- диалоги с опорой на образец. | | | **Г:** уметь составить диалог по теме,  используя изученный лексико-грамматический материал | | Текущий  Устный опрос | | | |  | |
| 39 | | 12.12 | | |  | | **Забавные истории из школьной жизни** Урок повторения | | | Говорение: упр. 59 с.70 упр 61,62,63 с.71  Грамматика: упр. 60 с. 71 | | **Г:**уметь прокомментировать фотографии из школьной жизни с опорой на ключевые слова и образец | | | **Г**: уметь делать сообщение о забавной истории из школьной жизни  с опорой на ключевые слова и образец | |  | | | |  | |
| 40 | | 15.12 | | |  | | **Контроль чтения (Progress check Part I стр.83-84)** | | | | | | | | | | **итоговый** | | | |  | |
| 41 | | 16.12 | | |  | | **Что ты собираешься делать на зимних каникулах?**  Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | | | Аудирование: упр. 65 с. 72 упр.67 с.72  Говорение: упр.65,66,68 с. 72  Лексика  special, a meal, to consist of  Фонетика  Формирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах | | **Ч**: уметь читать текст с детальным пониманием | | | **Г:** уметь отвечать на вопросы, используя изученный лексико-грамматический материал | | Вводный Устный опрос | | | | CD | |
| 42 | | 19.12 | | |  | | **Рождество** Комбинированный урок | | | Говорение: упр.73,74, с. 74  Фонетика Формирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах (упр.72 с.74) | | **Г:** уметь описать рисунок с опрой на ключевые слова и выражения | | | **Г:** уметь вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета | | Текущий  Устный опрос | | | |  | |
| 43 | | 22.12 | | |  | | **Дед Мороз и Санта Клаус**  Комбинированный урок | | | Чтение: упр. 77, с. 76  Говорение: упр. 78 с. 76 Лексика  a biscuit, to leave, to work hard | | **Ч**: уметь читать текст с пониманием основного содержания. | | | **Ч**: читать текст с выборочным пони-манием значимой информации | | Текущий  Говорение | | | |  | |
| 44 | | 23.12 | | |  | | **Проект «Празднование Нового года»** | | |  | | **Г**: уметь защитить свой проект | | | **Г**: уметь давать аргументированное высказывание | | Защита проекта | | | |  | |
| 45 | | 26.12 | | |  | | **Контроль письменной речи (Progress check Part I стр.84)** | | | | | | | | | | **Итоговый** | | | |  | |
| 46 | | 05.01 | | |  | | **Контроль устной речи (Progress check PartII стр.84)** | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| 47 | | 06.01 | | |  | | **Новогодние поздравления и пожелания**  Урок закрепления знаний | | | Говорение: упр. 79,80,81 с. 77  Фонетика  Формирование навыков адекватного произношения и соблюдения ударения и интонации в словах и фразах  (упр.72 с.74) | | **Г:** уметь назвать зимние праздники и делать краткие сообщения о них | | | **Ч**: уметь выделять значимую информацию из прочитанного текста  . **П**: уметь написать поздравительную открытку с опорой на образец | | Текущий  Устный опрос  Текущий  Поздравитель- ная открытка | | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit III Достопримечательности Лондона 28 часов** | | | | | | | | | | | |
| **Метапредметные результаты:**   * **личностные УУД:** формировать ответственное отношение к учению, формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; * **регулятивные УУД:** уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; * **познавательные УУД:** уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий;   **коммуникативные УУД:** уметь выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности; | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Наименование изучаемой темы** | | | **Основное содержание по теме** | **Характеристика основных видов деятельности**  **(на уровне учебных действий)** | | | | **Информацион-ное сопровождение, цифровые и электронные образователь** | |
| **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Тема урока/**  **Тип урока** | **Элементы содержания** |
| **Требования к предметным результатам** | | **Контрольно-оценочная деятельность** | |
| **Учащийся научится** | **Учащийся получит возможность научиться** |
| **вид** | **форма** |
| **48** | 09.01 |  | **Достопримечательности Лондона.**  Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. | Говорение: упр.3 стр.86  Аудирование: упр.1,2 стр.86  Чтение: упр. 4 стр.87  Грамматика: артикль в английском языке упр.1 стр.133  Лексика: host, family. theatre, square, stadium | **Г.** - уметь расспросить собеседника.  **А.** - уметь понять говорящего и правильно ответить на его вопросы | **Г:** уметь вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета | Говорение  ДР (3вопр.)  Упр.3 стр.86 | | | CD | |
| **49** | 12.01 |  | **Что бы ты хотел посмотреть в Лондоне?**  Комбинированный урок | Чтение: упр.6 стр.87  Говорение: упр.6 стр.87  Грамматика: артикль в английском языке упр.4 стр.133 | **Ч**. - уметь читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации | **Ч**: уметь читать текст с выборочным пониманием нужной информации, получать сведения об Англии, расспрашивать о стране изучаемого языка | Чтение: упр.6 стр.87 | | | CD | |
| **50** | 13.01 |  | **Географическое положение Великобритании.**  Комбинированный урок | Чтение: упр.9 стр.88, 14,16 стр.89  Лексика:to be founded in, to be famous for, a cathedral, ancient, to be full of, hospitable  Говорение: упр.12 стр.89 Грамматика:Present Continuous and Present Simple:упр.20 стр.91 | **ЧГ.**- уметь показать на карте о Британии  **А**: уметь извлечь необходимую информацию из прослушанного текста | **Г:**уметь работать по карте, описывать Великобританию ; совершенствовать диалогическую речь | Говорение:  МР.(3-4 фр.)  упр.12 стр.89 | | | CD | |
| **51** | 16.01 |  | **Россия. Города нашей страны.** Комбинированный урок | Чтение:упр.17 стр.90 Говорение: упр.18,19 стр.91  Грамматика: упр.20 стр.91, упр.21 стр.92  Лексика:to be situated, a sight, a tower, a fortress | **Ч**. - уметь читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации, вести беседу опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.  **П:**учить учащихся применять теорию в практике | **ГР**:Уметь различать Present Continuous and Present Simple  **Г:** уметь расспрашивать о достопримечательностях своей страны | Чтение: упр.17 стр.90 | | | CD | |
| **52** | 19.01 |  | **Открываем интересные места**. Комбинированный урок | Аудирование: упр.24,25,27 стр.94  Чтение:упр.29 стр.95 Говорение: упр.30,31 стр.96 Грамматика:Present Continuous and Present Simple:упр.3 стр.133 | **А.**- уметь извлечь информацию из услышанного текста.  **Ч**. - уметь читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации | Уметь строить предложения в Present Continuous and Present Simple в пределах изучаемой темы | Аудирование: упр.24 стр.94 | | CD | |
| **53** | 20.01 |  | **Добро пожаловать в Лондонский Тауэр** .Комбинированный урок | Чтение:упр.38 стр.98  Говорение: упр.41 стр.99,упр.44 стр.101 Грамматика:tag questions упр.39 стр.99  Лексика:Palace, royal, east, west | **Ч**- уметь извлечь информацию из прочитанного текста, ответить на вопросы по прочитанному.  **А**- уметь извлечь информацию из прослушанного текста, ответить на вопросы по прослушанному. | **Г**: уметь выразить свое отношение к услышанному и ответить на вопросы о своей стране | Грамматика: упр.39 стр.99, упр.41 стр.99 | | CD | |
| **54** | 23.01 |  | **Лондонские музеи**.  Комбинированный урок | Чтение:упр.43,44 стр.100  Аудирование: упр.45 стр.101  Говорение: упр.46 стр.101,упр.44 стр.101 | **Ч**- уметь извлечь информацию из прочитанного текста, выполнить послетекстовые задания по прочитанному. **Г:**уметь разыгрывать диалоги | **АЧ:** узнавать ,какие памятники культуры являются предметом гордости | Чтение:упр.44,46 стр.101 | | CD | |
| **55** | 26.01 |  | **Как ориентироваться в чужом городе?** Комбинированный урок | Аудирование: упр.48 стр.102  Чтение:упр.50 стр.102 Говорение: упр.55 стр.103, упр.56 стр.104 | **Г:**уметь разыгрывать диалоги по аналогии, извлечь нужную информацию из прочитанного  **А:** уметь извлечь нужную информацию из прослушанного текс | **Г:** расспрашивать, как пройти… | Говорение: упр.50стр.102 | | CD | |
| **56** | 27.01 |  | **Путешествуем по странам.** Комбинированный урок | Аудирование: упр.58 стр.104 ,упр.60 стр.105  Чтение: упр.59 стр.105 Говорение: упр.62 стр.105 | **А:** уметь извлечь нужную информацию из прослушанного текста  **Г**: уметь задать вопросы в Present Perfect | А: получать сведения о странах изучаемого языка, знакомиться с их достопримечательностями | Аудирование: упр.58стр.104 | | CD | |
| **57** | 30.01 |  | **Музей Мадам Тюссо.** Комбинированный урок | Чтение: упр.72 стр.108-9 Говорение: упр.73 стр.109  Лексика:face-to-face, a politician, activities | **ЧГ:** уметь извлечь информацию из прочитанного текста, обсуждать прочитанный текст | ЧГ: получать сведения о Великобритании, обмениваться информацией по прочитанному тексту |  | | CD | |
| **58** | 02.02 |  | **Урок коррекции знаний** | Контроль навыков аудирования |  |  | Задание1,2 стр.138-139 | | CD | |
| **59** | 03.02 |  |  | Чтение:упр.78 стр.110 Аудирование:упр.75 стр.110  Говорение: упр.79,80 стр.111 | **Ч:** уметь извлечь из прочитанного текста нужную инфо и выполнить послетекстовые задания  **А:** уметь извлечь нужную информацию из прослушанного текста  **Г**:учить учащихся описывать картинки | Г: уметь описывать картинки  Ч: уметь читать и выполнять упр-ия по прочитанному  **А:** воспринимать на слух аудиозапись и выборочно понимать с опорой на языковую догадку | Чтение: упр.80 стр.111,упр78 стр.110 | | CD | |
| **60** | 06.02 |  | **Останкинская телебашня в Москве.** Комбинированный урок | Чтение: упр.82 стр.112  Грамматика: правильные и неправильные глаголы упр.85,86 стр.112-113 Аудирование: упр.88 стр.113 | **А:** уметь извлечь нужную информацию из прослушанного и прочитанного текста | **А:** воспринимать на слух аудиозапись и выборочно понимать с опорой на языковую догадку | Чтение:упр.82 стр.112 Аудирование: упр.88 стр.113 | | CD | |
| **61** | 09.02 |  | **Урок чтения** Комбинированный урок | Чтение: упр.91 стр.114  Грамматика: Participle I and Participle II упр.89,90 стр.113  Говорение:упр.82 стр.112  Лексика:peace, in peace, to be surprised  Аудирование: упр.83 стр.112 | **Ч:** уметь извлечь из прочитанного текста нужную инфо и выполнить послетекстовые задания  **А:** уметь извлечь нужную информацию из прослушанного упражнения | **Ч:** уметь читать и выполнять упр-ия по прочитанному  **Г:** уметь составить рассказ о том. что собираешься делать | Чтение: упр.91,92,93,94 стр.114 | | CD | |
| **62** | 10.02 |  | **Ты когда-нибудь гулял по Лондонским паркам?** Комбинированный урок | Грамматика: Present Perfect упр.98,99 стр.116  Говорение:упр.106, 107 стр.117,упр.111 стр.119 | **Г:**уметь рассказать о выполненных и невыполненных действиях в Present Perfect | Г: уметь использовать Present Perfect в речи | Грамматика:упр.100стр.116,упр.109 стр.1181 | | CD | |
| **63** | 13.02 |  | **Урок коррекции знаний** | Контроль навыков чтения |  |  | Задания 3,4,5 стр.139-140 | | CD | |
| **64** | 23.02 |  | **Парки в Лондоне**.  Комбинированный урок | Аудирование:упр.113 стр.119,упр.115 стр.120  Говорение: упр.111 стр.119 Письмо: упр.13 стр.135 | **А:** уметь извлечь нужную информацию из прослушанного текста  **Г:** уметь задать вопросы в Present Perfect | **Г:** уметь применять новую грамматику в речи, совершенствовать диалогическую речь | Аудирование:упр.113 стр.119,упр. | | CD | |
| **65** | 24.02 |  | **Хочу пригласить тебя на вечеринку** Комбинированный урок | Аудирование:упр.122, 123 стр.122  Письмо:упр.123,124 стр.122  Говорение: упр.125 стр.122 | **А:** уметь извлечь нужную информацию из прослушанного текста | **Г:** уметь описывать картинки с привлечением новых слов  **П**: выполнять письменные лексико-грамматические упражнения | Аудирование:упр.122, 123 стр.122 Говорение: упр.125 стр.122 | | CD | |
| **66** | 27.02 |  | **Твой день рождения** Комбинированный урок | Говорение: упр.126 стр.123 Аудирование:упр.128 стр.123  Чтение:упр.133 стр.125 Лексика:a piece of, a slice of | **Г:** уметь рассказать о своём дне рождения по плану  **Ч:** уметь понять прочитанный текст и обменяться инфо | **Г:** уметьстроить высказывание по плану  **Ч**: уметь обмениваться инфо по прочитанному | Говорение: упр.126 стр.123 Чтение: упр.133 стр.125 | | CD | |
| **67** | 02.03 |  | **Английский чай** Комбинированный урок | Чтение: упр.129 стр.124, упр.133 стр.125  Говорение: упр.135 стр.125 Аудирование:упр.130 стр.124 | **Г:**уметь сравнить ,как отмечают праздники россияне и англичане  **Ч:** уметь понять прочитанный текст и ответить на вопросы по прочитанному  **А**: работа над произношением новых слов | **Г:** уметь сравнивать и делать анализ  **Г**: уметь делать сообщение с опорой на ключевые слова и образец | Чтение: упр.129 стр.124, упр.133 стр.125 | | CD | |
| **68** | 03.03 |  | **Урок коррекции знаний** | Контроль навыков устной речи |  |  | Задание7 стр.141 | |  | |
| **69** | 06.03 |  | **Говорим вежливо!** Комбинированный урок | Чтение: упр.141 стр.127,упр.142 стр.127  Чтение: упр.139 стр.126-127  Говорение: упр.142 стр.127 | **Г:** уметь разыграть диалоги с одноклассниками  **Ч:** уметь понять прочитанный текст и ответить на вопросы по прочитанному | **Г:** уметь составить диалог по теме,  используя изученный лексико-грамматический материал | Чтение: упр.139 стр.126-127 | |  | |
| **70** | 09.03 |  | **Великие англичане!** Комбинированный урок | Чтение:упр.143 стр.128 Письмо:упр.26 стр.137 Аудирование: упр.151 стр.129  Лексика:a novel, an adventure, a character | **Ч:** уметь пользоваться справочной литературой  **А:** уметь извлечь нужную информацию из прослушанного текс | **Ч: у**меть пользоваться справочной литературой | Чтение:упр.143 стр.128 | | CD | |
| **71** | 10.03 |  | **Урок коррекции знаний** | Контроль навыков письменной речи |  |  | Задание 6 стр.140 | |  | |
| **72** | 13.03 |  | **Любимые английские писатели. Даниель Дефо.** Комбинированный урок | Чтение: упр.144 стр.128, упр.145 стр.129,упр.149 стр.129, упр.152стр.130  Говорение: упр.149 стр.129, упр.153 стр.130  Письмо: упр.26 стр.137, упр.154 стр.130,упр.26 стр.137 | **Ч:** уметь понять прочитанный текст и ответить на вопросы  **Г**: уметь высказаться по проблеме по прочитанному тексту, разыграть диалог  **П:** уметь написать о любимой книге | **Ч:** уметь работать по прочитанному тексту  Г: уметь описать литературного героя, уметь вести беседу о любимом писателе | Чтение: упр.144 стр.128 Говорение: упр.149 стр.129  ДР:упр.153 стр.130 (письменно) | |  | |
| **73** | 16.03 |  | **Учёные. Художники** .Комбинированный урок | Чтение: упр.155 стр.131, упр.157 стр.132, упр.159 стр.132  Говорение: упр.158 стр.132,упр.160 стр.132 | **Г:** уметь разыграть диалоги с одноклассниками  **Ч:** уметь извлечь из прочитанного текста нужную инфо и выполнить послетекстовые задания | **Г:** уметь составить диалог по теме,  используя изученный лексико-грамматический материал | Чтение: упр.155 стр.131 Говорение: упр.158 стр.132 | |  | |
| **74** | 17.03 |  | **Английский актёр Чарли Чаплин** Комбинированный урок | Чтение: упр.159 стр.132 Письмо:упр.159 стр.132 (сделать выписки) Говорение:упр.160 стр.132, | **П:** учить учащихся работать с текстом и делать выписки из него  **Ч:** уметь извлечь из прочитанного текста нужную инфо и выполнить послетекстовые задания | ЧП: уметь делать записи на английском языке, узнавать о наиболее известных актёрах | Письмо: упр.159 стр.132 Чтение: упр.159 стр.132 | |  | |
| **75** | 20.03 |  | **Проект «Добро пожаловать в наш город»** | Говорение: учить учащихся говорить о своём проекте | **Г:** учить учащихся правильно употреблять изученную лексику,учить учащихся делать небольшие сообщения | **Г:** уметь составить монолог по теме,  используя изученный лексико-грамматический материал | Защита проекта | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit IV Знакомимся друг с другом (27 часов)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Метапредметные результаты:**   * **личностные УУД:** формировать ответственное отношение к учению, формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку; * **регулятивные УУД:** уметь планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу; выполнять контрольные задания, в том числе тестового характера; * **познавательные УУД:** уметь представлять информацию в сжатом виде, на основе образца, схем; сосредоточиться на выполнении речевых действий;   **коммуникативные УУД:** уметь выражать свои мысли в соответствии с поставленной задачей; задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности; | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Наименование изучаемой темы** | | | | | **Основное содержание по теме** | **Характеристика основных видов деятельности**  **(на уровне учебных действий)** | | | | | | | **Информацион-ное сопровождение, цифровые и электронные образователь** | |
| **Дата по плану** | **Дата по факту** | | **Тема урока/**  **Тип урока** | | **Элементы содержания** |
| **Требования к предметным результатам** | | | | | **Контрольно-оценочная деятельность** | |
| **Учащийся научится** | | **Учащийся получит возможность научиться** | | |
| **вид** | **форма** |
| **76** | 23.03 |  | | **Можно я задам тебе вопрос?**  Урок изучения и первичного закрепления новых знаний. | Говорение: упр.2,3 стр.143  Аудирование: упр.1,2 стр.142  Чтение: упр.4,5 стр.143  Грамматика:tag questions  Лексика:opportunity, homesick | | | **А.** - уметь слушать c извлечением нужной информации  **Ч**:- работа над фонетикой новых слов, чтение с извлечением нужной информации | | **Г:**выражать отношение к школьной жизни в Англии  Находить значения отдельных слов в словаре, догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком | Аудирование: упр.1,2 стр.142 | | | | CD | |
| **77** | 24.03 |  | | **Написание письма** Комбинированный урок | Чтение: упр.9,10 стр. 145  Письмо: написать письмо другу | | | **П:** уметь написать письмо другу о проведённых в другом городе весенних каникулах | | **Ч**: находить в тексте необходимую информацию **П**:написать письмо другу о каникулах | Чтение: 9,10 стр. 145 | | | | CD | |
| **78** | 27.03 |  | | **Ты ладишь в семье?**  Комбинированный урок | Аудирование: упр.14 стр.146  Чтение: упр. 15 стр.146  Говорение: упр. 15 стр.146  Лексика: curious, a good sense of humour, naughty, serious, understanding | | | **Ч:** уметь извлечь информацию из прочитанного интервью, работа над фонетикой новых слов  **Г.** - уметь кратко высказаться по прочитанному тексту | | **А:** понимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи.  **Ч:** читать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале | Чтение: упр. 15 стр.146 | | | | CD | |
| **79** | 30.03 |  | | **Семья Стефана** Комбинированный урок | Чтение: упр.18 стр.147  Говорение: упр.19,20 стр.148 | | | **ЧГ**- уметь извлечь информацию из прочитанного текста, ответить на вопросы по прочитанному | | **Ч**: читать и понимать основную информации, содержащуюся в тексте.  **Г**:оперировать активной лексикой в процессе общения | Говорение: упр.19,20 стр.148 | | | |  | |
| **80** | 31.03 |  | | **Моя дружная семья**  Комбинированный урок | Аудирование: упр.23,24 стр.148  Чтение: упр.23 стр.148  Лексика: athletic, friendly, loving, talkative, obedient, smart, intelligent, wise, polite, tactful  Говорение: упр.29 стр.149 | | | **Ч**.- учить выразительному чтению стихотворения  **Г.** - уметь делать сообщение о семье используя новую лексику | | **Г**: совершенствовать монологическую речь  **Ч: в**ыразительно читать стихотворение  Выполнять лексико-грамматические упражнения | Аудирование: упр.23,24 стр.148 Говорение: упр.21 стр.148 | | | | CD | |
| **81** | 03.04 |  | | **Отношения в семье** Комбинированный урок | Письмо: упр. 21,22 стр.148 Аудирование: упр.27 стр.149  Говорение : упр.28,29 стр.149 | | | **П**: учить писать письмо о своей семье  **Г.** – уметь вести беседу опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал | | **П:** составлять рассказы в письменной форме  **Г**: совершенствовать монологическую речь | Письмо: упр.22 стр.148 | | | | CD | |
| **82** | 13.04 |  | | **Воспитание в семье** Комбинированный урок | Аудирование: упр.30 стр.149  Грамматика: словообразование- приставки un-, im-,in-,non-  Говорение : упр.32,33,34 стр.150  Письмо: упр.35 стр.150 | | | **Г:** учить вести диалог-расспрос  **П**: учить делать записи во время интервью  **А**: учить языковой догадке на основе прослушанного | | **А:** догадываться о значении незнакомых слов  **Г**: совершенствовать диалогическую речь  **П:** уметь заполнять таблицу | Говорение : упр.32,33,34 стр.150 | | | | CD | |
| **83** | 14.04 |  | | **Урок коррекции знаний** | **Контроль навыков аудирования** | | |  | |  | Задание 1,2 стр.168 | | | | CD | |
| **84** | 17.04 |  | | **У тебя есть домашнее животное?**  Комбинированный урок | Говорение: упр.39 стр.151  Чтение, говорение: упр.39 стр.151 | | | **Г**: уметь расспросить одноклассников об их питомцах | | **Г**: совершенствовать монологическую и диалогическую речь  **Ч:** читать текст и понимать основную информацию | Говорение: упр.39стр.151 | | | |  | |
| **85** | 20.04 |  | | **Мой питомец** Комбинированный урок | Говорение: упр.44,45 стр.153 Письмо:упр.46 стр.153 | | | **Г.** – уметьрассказать о своём питомце  **П**.- уметь написать историю о своём питомце | | **Г**: оперировать активной лексикой в монологическом высказывании  **П:** уметь написать короткий рассказ | Говорение: уметь вести диалог-расспрос по теме. | | | |  | |
| **86** | 21.04 |  | | **Урок чтения**  Комбинированный урок | Чтение: упр.41 стр.152-153,упр.49 стр.153-154  Говорение: упр. 41(вопросы) стр152 | | | **ЧГ.** – уметь читать и вести беседу опираясь на прочитанный текст | | Г: совершенствовать монологическую и диалогическую речь | Говорение: упр.41 (вопросы) стр.152 | | | |  | |
| **87** | 24.04 |  | | **У нас много общих интересов.**  Комбинированный урок | Говорение: упр.57,58,59 стр.155  Письмо:упр.11,15,16 стр.166 | | | **Г.** – уметь вести диалог-расспрос по теме’’Xoбби ‘’  **П:** знать лексику по теме | | **Г:** совершенствовать диалогическую речь, оперировать активной лексикой в процессе общения | Говорение: упр.58 стр.155 | | | |  | |
| **88** | 27.04 |  | | **Урок коррекции знаний** | **Контроль навыков чтения** | | |  | |  | Задание 3,4,5 стр.169-170 | | | |  | |
| **89** | 28.04 |  | | **Различные хобби.**  Комбинированный урок | Чтение: упр.62,63стр. 156-157  Говорение: упр.65 стр.157 | | | **Ч**. - уметь читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.  **Г** - уметь составлять монологическое сообщение по теме | | **Ч:** читать небольшие тексты , построенные на изученном языковом материале  **Г**: описывать известных людей | Чтение: упр.62 стр.157 | | | |  | |
| **90** | 01.05 |  | | **Моё хобби.** | Говорение: упр.64,65 стр.157  Чтение: упр. 60 стр.156  Письмо: упр.11стр.166 | | | **Г** - уметь составлять монологическое сообщение по теме  **Ч** - уметь читать с пониманием основного содержания. | | **Г:**совершенствоввть диалогическую речь в Present Simple, Present Continious | Говорение:упр.65 стр.157 | | | |  | |
| **91** | 04.05 |  | | **Расспроси друга о его хобби.**  Комбинированный урок | Чтение: упр.59 стр.155.  Говорение: упр.58 стр.155  Письмо: упр.5стр.164 | | | . **Г.** – уметь вести диалог – обмен информацией о хобби.  **Ч**. - уметь читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации. | | **Г**: сообщать о любимых формах досуга, обмениваться мнениями о хобби, выполнять лексико-грамматические упражнения по теме | Говорение: упр.58стр.155 | | | |  | |
| **92** | 05.05 |  | | **Кем ты хочешь стать?**  Комбинированный урок | Говорение:  ДР.: упр.77 стр.160  Аудирование:  выразительное чтение стихотворения упр.69  Письмо: упр.13 стр.166  Лексика:actor, bodyguard, computer programmer, engineer, fire fighter, housewife, librarian, manager, nurse, police officer, vet | | | **Г.** – уметь вести диалог – обмен информацией о хобби. | | **Г:**совершенствоввть диалогическую речь  **А**:выразительно читать стихотворение | Говорение  ДР (4 фр.)  упр.77стр.160 | | | | CD | |
| **93** | 08.05 |  | | **Всё о профессиях** | Говорение: упр.83 стр.163 Письмо:упр.84 стр.163 Аудирование:упр.69.79 | | | **П.** – уметьзаполнить таблицу  **Г.** – уметь вести беседу опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал | | П: уметь выполнять письменные упражнения **Г:**совершенствоввть диалогическую речь | Говорение:упр.5 стр.165 | | | | CD | |
| **94** | 11.05 | |  | **Урок коррекции знаний** | **Контроль навыков устной речи** | | |  | |  | Задание 7,8 стр.171 | | | |  | |
| **95** | 12.05 | |  | **Кем хочет стать твой друг?**  Комбинированный урок | Говорение: диалог-расспрос по теме  Лексика: actor, bodyguard, computer programmer, engineer, fire fighter, housewife, librarian, manager, nurse, police officer, vet  Письмо: упр.13 стр.166 | | | **Г.** – уметь читать и вести беседу опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал,  уметь вести диалог-расспрос по теме. **П.** – уметьвставить в тексте слова по теме, уметь применять грамматические знания | | **Г:** совершенствоввть диалогическую речь  П: уметь выполнять письменные упражнения | Письмо  упр.19 стр. 22 | | | |  | |
| **96** | 15.05 | |  | **А кто твои родители?** | Чтение: упр.80 стр.161  Говорение: упр.81 стр.161 | | | **Г** - уметь составлять монологическое сообщение по теме  **ЧГ.** – уметь читать и вести беседу опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал | | **Г**: совершенствовать монологическую речь  **Ч:** читать текст и понимать основную информацию | Чтение: упр.80 стр.161 | | | |  | |
| **97** | 18.05 | |  | **Урок коррекции знаний** | **Контроль навыков письменной речи** | | |  | |  | Задание 6 стр.170 | | | |  | |
| **98** | 19.05 | |  | **Современные профессии.** | Чтение: упр.82 стр.161(text 1,3)  Письмо: упр.4А,Б стр.164 | | | **ЧГ.** – уметь читать и вести беседу опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал | | **ЧГ:** читать текст и понимать основную информацию и обсуждать прочитанное | Чтение: упр.82 стр.161(text 1,3) | | | |  | |
| **99** | 22.05 | |  | **Нужные профессии.** | Чтение: упр.74 стр.159 Письмо: упр.75 стр.159 Говорение: упр.73 стр.158 | | | **П.** – уметьзаполнить таблицу  **ЧГ.** – уметь читать и вести беседу опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал | | **П:** уметь выполнять письменные упражнения  **Ч:** читать текст и находить нужную информацию | Письмо: упр.75 стр.159 | | | |  | |
| **100** | 25.05 | |  | **Проект «Нужные профессии»** |  | | |  | | **Г:**Уметь защитить проект используя лексику по теме | Защита проекта | | | |  | |
| **101-102/** 26, 29.05 | | | | **Резервные уроки** | | | | | | | | | | | |