**Форма 1.**

**Сведения**

**об итогах методической работы учителей методического объединения иностранных языков за II полугодие 2013 – 2014 учебного года.**

Руководитель МО Людвиг Светлана Владимировна – учитель немецкого языка

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **Учителей М.О.** | **Образование** | **педагогический стаж** | **Предмет** | **Квалификационная категория** | **Участие в городских семинарах**  **в качестве слушателей** | **ведет** | |
| **курс внеурочной деятельности** | **Элективный курс**  **(тема)** |
|  | Людвиг Светлана Владимировна | высшее | 17 лет | немецкий язык | первая |  | \_ |  |
|  | Бояркина Тамара Николаевна | высшее | 17 лет | немецкий язык | соответствие занимаемой должности | «Реализация ФГОС в новых учебниках по английскому языку в основной школе» | «Занимательный иностранный» |  |
|  | Лошакова Римма Аркадьевна | высшее | 33 года | английский язык | соответствие занимаемой должности |  | «Занимательный иностранный» |  |
|  | Дубинина Светлана Евгеньевна | высшее | 24 года | английский язык | первая |  | \_ |  |
|  | Турлыкина Ульяна Юрьевна | высшее | 9 месяцев | английский язык | \_ | Фестиваль «Тольятти – город Мира» | \_ |  |
|  | Лукаушке Ирина Геннадьевна | высшее | 14 лет | английский язык | после декретного отпуска | «ФГОС основного общего образования: достижение предметных результатов по английскому языку» | «Занимательный иностранный» |  |

Руководитель МО Людвиг С.В.

|  |
| --- |
|  |

**Анализ работы МО учителей иностранных языков за 2013 -2014 учебный год.**

**Тема:** «Повышение профессиональной компетентности педагогов путём овладения ими современными образовательными технологиями, расширения информационного поля деятельности, обобщение и распространение результативного опыта».

**Цель:** Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через использование современных образовательных технологий в образовательном процессе

**Основные задачи:**

1. Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием, прохождением курсов повышения квалификации и аттестации.

2. Расширить использование в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.

3. Расширить использование в учебном процессе педагогических технологий, формирующих мотивационную сферу учащихся

**Деятельность МО, направленная на решение задач.**

Задача № 1. Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием, участием в конкурсах и прохождения аттестации и курсов повышения квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность, направленная на решение задачи** | **Результат деятельности** | **Положительные тенденции** | **Отрицательные тенденции** | **Пути решения выявленной проблемы** |
| 1. Основными формами работы по повышению квалификации стали прохождение курсовой подготовки и участие в семинарах.  2. Изучение и распространение лучшего педагогического опыта учителей (работа над темами самообразования)  3. Участие в конкурсах и распространение педагогического опыта через СМИ | Для реализации данной задачи учителя прошли **курсовое** обучение по темам:  Людвиг С.В., Дубинина С.Е.  «Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ»  « Методическое сопровождение подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по иностранному языку»  Людвиг С.В., Бояркина Т.Н.  «Реализация ФГОС на ступени основного общего образования»  Посетили **семинары** в качестве слушателей  Бояркина Т.Н., Людвиг С.В.  «Планирование урока немецкого языка/деятельностно-ориентированное обучение иностранному языку»  «Реализация ФГОС в новых учебник по английскому языку в основной школе»  Лошакова Р.А.  «Системно-деятельный подход как основа реализации ФГОС по иностранному языку»  Дубинина С.Е.  «Современные образовательные технологии в преподавании английского языка»  Лукаушке И.Г.  «ФГОС основного общего образования: достижение предметных результатов по английскому языку»  Турлыкина У.Ю.  Фестиваль «Тольятти – город Мира»  1. Бояркина Т.Н., Людвиг С.В.  «Развитие познавательной мотивации учащихся на уроках немецкого языка через использование игровых и информационных технологий»  \*написание и защита проекта на курсовой подготовке на тему «Развитие познавательной мотивации учащихся на уроках немецкого языка через использование игровых и информационных технологий»  \*проведение открытых уроков (Людвиг 6 «в», 4.02.2014 «В гостях у сказочника»)  \*отчёт по теме самообразования на метод. объединении в январе  2. Лошакова Р.А., Дубинина С.Е.  «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка»  \*отчёт по теме самообразования на метод. объединении в феврале  \* проведение открытых уроков ( Дубинина 7 «а», 4.02.2014 «По дороге в школу»)  3. Лукаушке И.Г., Турлыкина У.Ю.  «Освоение и реализация новых ФГОС в обучении английского языка. ИКТ-компетентность учителя в преподавании английского языка в процессе перехода на новые ФГОС.»  \*проведение открытого урока (Лукаушке 2 «г», 4.02.2014 Мои любимые животные»)  \*отчёт по теме самообразования на метод. объединении в марте  Людвиг С.В.  1. Создала персональный сайт в социальных сетях работников образования  2. Опубликовала в социальных сетях статьи:  «Развитие познавательной мотивации учащихся на уроках немецкого языка через использование игровых и информационных технологий»  «Методические материалы по немецкому языку»  3. Приняла участие в творческом конкурсе методических разработок по немецкому языку «Талантоха – 6» | 1, 2 Данные виды деятельности позволили учителям глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег из различных ОУ города, что способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных  задач образования  3. Данные виды деятельности позволили педагогу  распространить свой опыт в педагогическом сообществе и познакомиться с опытом работы коллег на всероссийском уровне | Работа по самообразованию выявила и определенные проблемы:  неумение некоторых учителей рационально спланировать работу над темой самообразования;  недостаточная активность работы МО по обобщению и пропаганде лучшего опыта. | Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам  планирования работы над темами самообразования и обобщением опыта своей деятельности. На каждом заседании МО необходимо заслушивать сообщения учителей о ходе и результатах работы над их методическими темами. |
| **Вывод:** Работа над первой задачей позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии. | | | | |

Задача № 2. Расширить использование в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность, направленная на решение задачи** | **Результат деятельности** | **Положительные тенденции** | **Отрицательные тенденции** | **Пути решения выявленной проблемы** |
| 1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроке иностранного языка  2. Проведение открытых уроков и занятий по курсу внеурочной деятельности с использованием мультимедийных технологий на уроках иностранного языка | **Уроки с использованием ИКТ**  Людвиг С.В.  4 «г, д» - 10% 6 «в» - 30 %, 7 «б» - 10 %, 7 «в», 8 «б», 9 «а, б, в», 10 «а» - 30 %  Бояркина Т.Н.  «Занимательный иностранный»  курс внеурочной деятельности  2 «г, в», 3 «а, г» - 100%  11 «а» - 30%  Лукаушке И.Г.  2 «а, б, в, г» - 60%  3 «а» - 60%, включая курс внеурочной деятельности «Занимательный иностранный»  4 «б, в» - 40%  Лошакова Р.А.  «Занимательный иностранный»  курс внеурочной деятельности  3 «б ,в ,д» - 100%  Лукаушке И.Г.  февраль  Класс – 2 «г»  Тема урока: « Мои любимые животные»  Методическое пособие: «Звёздный английский – 2. ФГОС»»  Компьютерная программа 2013 г. Издатель: Просвещение  Людвиг С.В.  февраль  Класс – 6 «в»  Тема урока: « В гостях у сказочника»  Методическое пособие: «Баба Яга за тридевять земель. Начинаем учить немецкий»  Компьютерная программа 2003 г. Издатель: МедиаХауз  Бояркина Т.Н.  декабрь  Класс – 3 «г»  Тема урока: « Порядок слов в предложении»  Методическое пособие: «Баба Яга за тридевять земель. Начинаем учить немецкий»  Компьютерная программа 2003 г. Издатель: МедиаХауз | Особое место в изучении иностранного языка учителя выделяют использованию компьютерных программ «Баба Яга», «Учите немецкий», «Уроки тётушки совы» и др. Программы включают в себя занимательные игры, благодаря которым дети получают хорошую тренировку восприятия иностранной речи на слух, пополняют свой словарный запас, учатся разнообразным грамматическим формам. Это позволяет сделать урок интересным и запоминающимся для учащихся, положительно влияя на их учебную мотивацию.  Проведение открытых уроков способствовало обмену коллегами методического объединения школы  положительным практическим опытом по вопросам преподавания предмета с использованием мультимедийных технологий на уроках иностранного языка | Не все учителя используют на своих уроках ИКТ | Обеспечить учителей иностранного языка возможностью работать на уроках, используя ИКТ ( ноутбук и интерактивную доску) в каждом классе. |
| **Вывод:** Вторая задача выполнена частично. Учителя владеют методами и приёмами работы с использованием ИКТ и успешно применяют их на своих уроках, но лишь в объёме 50%, что не достаточно для обеспечения достижения планируемых образовательных результатов. | | | | |

Задача № 3. Расширить использование в учебном процессе педагогических технологий, формирующих мотивационную сферу учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность, направленная на решение задачи** | **Результат деятельности** | **Положительные тенденции** | **Отрицательные тенденции** | **Пути решения выявленной проблемы** |
| 1. Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня  2. Предметная неделя по иностранному языку | Учащиеся приняли участие в следующих конкурсах:  Олимпус «Осенняя сессия», «Зимняя сессия»,  «Весенняя сессия», «Олимпусик»  ИРШО «Мультитест», «Альбус»  «Британский бульдог»  «Осенний марафон»  «The USA States QUIZ»,  «ABC QUIZ. Welcome to Great Britain»,«The World of Shakespeare»,«English - speaking»  Английский язык – **370 уч.**  Немецкий язык **– 80 уч.**  В неделе иностранных языков приняли участие учащиеся 1 – 11 классов. Всего 60 человек. | 1,2 Данные виды деятельности позволили  увеличить количество учащихся, принимающих участие в различных мероприятиях, связанных с предметом;  создать условия для развития познавательной и творческой активности учащихся при изучение английского, немецкого языков  Победители всероссийских конкурсов  «Осенний марафон»  Новичихин П. – 11 «а» - 1 место в регионе  немецкий язык  учитель Бояркина  Карпова Т. – 8 «б» - 2 место в регионе  Бережная О. – 9 «а» - 3 место в регионе  немецкий язык  учитель Людвиг  ИРШО «Мультитест»  Сафронов К. – 4 «г» - 1 место  Царёв Д. – 4 «г» - 2 место Пряникова П.. – 4 «г» - 3 место  немецкий язык  учитель Людвиг  Победители  *«Конкурс стихов»*  2 «б» Белобородцева Н., англ.язык  учитель Лукаушке  *«Портрет сказочного героя»*  2 «а» Афанасьева К., англ.язык  учитель Лукаушке  *«Лингвострановедческая викторина»*  7 «б» Крестьянчик Д., немецкий язык  учитель Людвиг  10 «а» Смирнов И.  10 «б» Герасимова Е.  11 «б» Чуканова В.  англ.язык  учитель Дубинина |  |  |
| **Вывод:** Учителя грамотно используют в учебно-воспитательном процессе педагогические технологии, формирующие мотивационную сферу учащихся, что, в свою очередь, способствуюет развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху. | | | | |

**Задачи на следующий учебный год:**

1. Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием, прохождением курсов повышения квалификации и аттестации.

2. Расширить использование в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.

3. Расширить использование в учебном процессе педагогических технологий, формирующих мотивационную сферу учащихся

4. Выполнение Государственного стандарта знаний по предмету и учебного плана всеми учителями иностранного языка, совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновлённого содержания образования.

Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_