Тема: «Взаимоотношение детей и родителей»

* Учитель приветствует родителей. Благодарит за отклик на приглашение.
* Уважаемые родители, на сегодняшнем собрании хотелось бы затронуть тему «Взаимоотношение детей и родителей», «Какие мы родители?». Эта тема актуальна во все времена. И, я думаю, что в наше время актуальность ее возрастает. Это связано со многими причинами, ведь мир не стоит на месте, он эволюционирует, причем с ужасающей быстротой. Но сегодня вам предлагается не обсуждать причины актуальности темы собрания, давайте подумаем, поговорим о нас как о родителях, о первом чуде света – о детях.
* (Учитель читает наизусть стихотворение:…)
* Мы часто жалуемся, сокрушаемся, что времени на общение с детьми не хватает, дети сами по себе, мы сами по себе. Время проходит…, и мы всё меньше понимаем своих детей. А как важно вовремя понять ребенка, его чувства, мысли и поступки.
* Так, вот, я предлагаю Вам немного поиграть, но в то же время, и поработать: давайте выясним, способны ли мы понять своего ребёнка. Ведь ребенок дает всему услышанному собственное толкование.

Игра «Пойми меня»

* Вот так говорят дети… Что ж, Вы блестяще справились с заданием. Если бы Вы были детьми, я поставила бы вам «отлично»! Но у Вас есть ваша награда – Ваши дети.
* Уважаемые родители, я хочу предложить вам побыть взрослыми учениками и выполнить вот такое задание, но прежде, задам такой вопрос: часто ли мы задумываемся над тем, хорошие ли мы родители и справляемся ли с нашими обязанностями воспитателей?.
[Проверьте себя, ответив на вопросы:](http://club-edu.tambov.ru/vjpusk/vjp039/rabot/21/22.htm)
* [Далее учитель предлагает родителям брошюрки, выполненные детьми на уроках труда.](http://club-edu.tambov.ru/vjpusk/vjp039/rabot/21/31.htm)
* [Проводится анкетирование родителей](http://club-edu.tambov.ru/vjpusk/vjp039/rabot/21/23.htm)
* Итог.
* Всем известно, что как бы не было ребятам хорошо в школе или детском саду, ему все равно хочется поскорее домой. Потому, что дом – это место, переступая порог которого, мы сбрасываем всю тяжкую ношу дня, расслабляемся, отдыхаем, набираемся сил для грядущего. И сколько бы не говорили, что воспитывает человека школа, улица, все таки основы воспитания закладывают ребенку в семье.
* Семья - это обитель любви и покоя, где залечиваются душевные раны, проходят обиды, где родители любят и жалеют своих детей, а дети – своих родителей.
* Пусть ваших семьях будут прекрасные, добрые, доверительные отношения между детьми, родителями, бабушками и дедушками.

Рекомендации родителям

“Способы коммуникации, которые следует избегать в общении с детьми”.

* требование, приказ, команда;
* указание на то, что “ты должен”;
* упрек, обвинение;
* предупреждение, предостережение, угроза;
* нравоучение, нотация;
* готовые решения, категоричные подсказки, советы;
* высмеивание, подшучивание
* выспрашивание, расследование;
* обобщения (“ все вы ...”, “никто из вас ...”)
* игнорирование или отрицание чувств другого;
* уход от разговора, молчание.

Предварительное анкетирование учащихся

1. Ощущаешь ли ты потребность в общении со взрослыми?

* Да
* Нет

2. Чувствовал (а) ли ты когда-нибудь, что тебе легче обсуждать вопросы с друзьями, чем с родителями?

* Да
* Нет

с учителем?

* Да
* Нет

3. Кто больше всего понимает тебя?

* друг
* учитель
* отец
* мать

4. Видишь ли ты друга в своем учителе?

* Да
* Нет

В своих родителей?

* Да
* Нет

5. Хотел (а) бы ты быть таким человеком, как твои родители?

* Да
* Нет