**Отчет**

 **по теме самообразования учителя английского языка МБОУ СОШ № 76, п. Гигант**

 **Сироштановой Елены Александровны (2013 – 2014 учебный год)**

 **A good teacher is like a candle – it consumes itself to light the way for others.**

 **Хороший учитель, как свеча – сгорает сам, чтобы осветить путь для других.**

 Работаю над темой самообразования **«Формирование ценностного отношения к иноязычной культуре»**. Проблема повышения культурного уровня молодежи средствами иностранного языка приобретает особое значение в настоящее время, когда осуществляется широкое сотрудничество с зарубежными странами, владение иностранным языком дает доступ к культуре других народов и способствует воспитанию, образованию и всестороннему развитию личности школьника, его культуре. В связи с этим формирование ценностного отношения к культуре становится актуальной проблемой. Формирование ценностного отношения школьников к иноязычной культуре – это целенаправленный процесс социализации школьников, в основе которого лежит взаимодействие педагогов и учащихся, в котором социальное значение иноязычной культуры приобретает для учащегося личностный смысл, расценивается как нечто значимое для жизни общества и для себя.

 **В рамках работы над темой:**

применяю новые образовательные технологии в обучении английскому языку (информационные, проектно – исследовательские, игровые);

использую информацию культурологического, этнокультурного, страноведческого характера;

показываю обучающимся значимость знания английского языка, возможности его применения в повседневной жизни;

развиваю познавательную активность и самостоятельность (не только даю знания в готовом виде, но и учу добывать их самостоятельно);

формирую информационную культуру (учу анализировать, систематизировать, обобщать, творчески перерабатывать полученную информацию);

развиваю мышление (учу выделять главное, определять понятия, сравнивать, решать проблемные задачи);

развиваю творческие способности (стимулирую творческую активность обучающихся);

создаю психологически комфортную среду для изучения предмета, чтобы каждый ребенок поверил в себя, в свои силы и возможности, чтобы научился испытывать радость от общения на английском языке.

Учебный труд интересен, если он разнообразен, поэтому для успешного усвоения материала я провожу различные типы уроков: урок - лекция, урок - защита проектов, урок – путешествие и т.д. Мной было разработано и проведено в 7б классе внеклассное мероприятие по теме: «Праздники стран изучаемого языка». В течение учебного года проводились следующие внеклассные мероприятия по страноведению:

5 класс – Страноведческая конференция «Лондон – столица Великобритании»;

6 класс – Круглый стол «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии»;

7 класс – Видео - путешествие «Англо – язычные страны»;

9 класс – Устный журнал «Знаменитые люди Англии и Америки».

Учащие 5,6,7,9 классов не только выступили с докладами на уроках, но и представили свои работы на фестивале компьютерных ученических работ. Ученики 5-9 классов выпускали страноведческие газеты, готовили презентации по различным темам, представляли стихи и песни на английском языке.

 Любая работа приносит удовлетворение, если есть результат. В нашей профессии результат - это качество знаний учащихся и создание каждому ученику ситуации успеха в процессе освоения знаний. Результатами моей работы можно считать следующие достижения:

**учащиеся умеют:**

самостоятельно делать выводы и высказывать свое мнение на основе полученных сведений;

проводить различные формы работы (индивидуальную, парную, групповую),

использовать языковой материал для выражения речемыслительной деятельности, касающейся географии, политической системы, культурных и исторических традиций стран изучаемого языка;

вступать в диалогическое общение, выражая свое отношение к репликам собеседника.

В перспективе планирую продолжить работу над темой, углубив и конкретизировав отдельные моменты.

**Все мои работы по страноведению (21 презентация) выставлены на моем сайте в социальной сети работников образования и на дистанционном образовательном портале «Продленка». На все работы имеются свидетельства о публикации**. **На сайте также размещены фото проведенных мною мероприятий.**