**Аттестационный портфолио**

**результатов педагогической деятельности**

**преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности**

**Расковалова Александра Геннадиевича**

**1966 г.р.**

**Место работы:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Инты

**Должность:** преподаватель-организатор ОБЖ

**Образование:** высшее- военное, 1989 год, Оренбургское высшее военное авиационное училище лётчиков им. И. С. Полбина, лётчик-инженер командно-тактической авиации;

**Общий трудовой стаж**  – 30 лет,

педагогический стаж – 16 лет,

педагогический стаж в данном образовательном учреждении –14 лет,

в данной должности - с 15.06.1997 г.

**Наличие наград, званий, ученой степени, ученого звания:**

Медаль «85 лет ДОСААФ РОССИИ» ДОСААФ РОССИИ от 22.02.2012 г.

Медаль Сыктывкарской и Воркутинской Епархии русской Православной церкви святителя Стефана Пермского III степени 20.10.2013 г.

Грамота Командующего Ленинградского военного округа С.Кизюн, 2006 г.;

Благодарственное письмо Депутата Государственного Совета РК В.Н. Шитова, 2007 г.;

Почётная Грамота руководителя администрации МОГО «Инта» , 2008 г.;

Диплом I степени за 1 место в муниципальном конкурсе инновационных разработок «Образование» МУ «ГУНО» от 14.11.2008 г.

Благодарственное письмо за 1 место в смотре-конкурсе на лучший кабинет ОБЖ МОГО «Инта» от 27.10.2008 г.; За 2 место в 2009 году, за 3 место в 2010 году, за 3 место в 2010 г., за 3 место в 2011 г., за 2 место в 2012 г.;

Благодарность за подготовку победителей муниципального конкурса «Памяти павших будем достойны» МУ «ГУНО», май 2012 г.;

Благодарственное письмо администрация МОГО «Инта» за участие в комплексе мероприятий, посвящённых Льву Платоновичу Карсавину 03.07.2012 г.;

Благодарность Коми Республиканского общественного фонда «Покаяние», 2012 г. ;

Почётная Грамота Коми республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки, 17.01.2013 г. ; В профсоюзе состою с 1997 года;

Благодарственное письмо МБУК «Интинский краеведческий музей», май 2012 г.;

Благодарственное письмо за 1 место в муниципальном конкурсе «Безопасность глазами детей» МОГО «Инта» от 14.04.2014 г.

Заявленная квалификационная категория: **высшая**

Результат самооценки в баллах: **47**

**Перечень документов и материалов (содержание).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень документов и материалов** | **Страницы** |
| 1. | Критерии и показатели, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельностипедагога-организатора ОБЖ МБОУ «СОШ№6» и самооценка результатов педагогической деятельности | 2- 10 |
| 2. | Информационно-аналитическая справка | 11-48 |
| 3. | Документы и материалы, подтверждающие результаты педагогической деятельности (Приложения) | 49-208 |
|  | Приложение № 1 (к критерию 1) | 49- 55 |
|  | Приложение № 2 (к критерию 2) | 59- 117 |
|  | Приложение № 3 (к критерию 3) | 118- 165 |
|  | Приложение № 4 (к критерию 4) | 166- 173 |
|  | Приложение № 5 (к критерию 5) | 174- 208 |

**Критерии и показатели, характеризующие качество результатов, процесса и условий профессиональной деятельности педагога - организатора ОБЖ общеобразовательного учреждения и самооценка результатов педагогической деятельности**

| **Критерий** | **Показатели** | **Оценка в баллах**  | **Самооценка в баллах, проставляемая преподавателем** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Образовательные достижения учащихся (за последние 3 -5 лет) Максимальное количество баллов - 9  | 1.1. Обученность учащихся в динамике (по конкретным классам за три последовательных года обучения).  | 0 баллов - отрицательная динамика обученности без объективных причин;1 балл - обученность не меняется и не является оптимальной;2 балла - обученность не меняется, но является оптимальной или наблюдается незначительная положительная динамика;3 балла - значительная позитивная динамика обученности или обученность имеет стабильный высокий уровень | 3 |
| 1.2. Качество знаний всех учащихся по предмету (по конкретным классам за три последовательных года обучения).  | 0 баллов - отрицательная динамика качества знаний без объективных причин;1 балл - качество знаний не меняется и не является оптимальным;2 балла - качество знаний не меняется, но является оптимальным или наблюдается незначительная положительная динамика;3 балла - значительная позитивная динамика качества знаний или качество знаний не меняется, но имеет стабильный высокий уровень | 3 |
| 1.3. Количество учащихся, испытывающих интерес к изучению предмета (данные мониторинга представляются по одному классу за период времени, определяемый учителем). | 0 баллов - показатель не раскрыт;1 балл - количество учащихся, испытывающих интерес к предмету, составляет менее 30%;2 балла - количество учащихся, испытывающих интерес к предмету, составляет до 50%;3 балла - количество учащихся, испытывающих интерес к предмету, составляет свыше 50% | 3 |
| 2. Организация и результативность внеурочной деятельности по предмету (за последние 3- 5 лет)Максимальное количество баллов - 24 | 2.1. Систематичность внеурочной деятельности по предмету | 0 баллов - внеурочная деятельность не представлена;1 балл - единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки;2 балла - наличие программы или плана внеурочной деятельности по предмету, внеурочная деятельность обоснована и систематична;3 балла - внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы. | 3 |
| 2.2. Наличие особых достижений учащихся по предмету. | 0 баллов – особых достижений учащихся нет;1 балл - учащиеся являются победителями олимпиад, конкурсов муниципального уровня;2 балла - учащиеся являются победителями республиканских, олимпиад конкурсов, соревнований; являются участниками всероссийских и международных конкурсов и проектов;3 балла - учащиеся являются победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов, соревнований, принимают участие в олимпиадах международного уровня. | 2 |
| 2.3.Доля от общего числа обучающихся участвовавших в месячнике «Оборонно-массовой работе» | 0 баллов - показатель не раскрыт;1 балл – 10-39%2 балла – 40-59%3 балла – 60-70% | 3 |
| 2.4.Доля от общего числа обучающихся участвовавших в «Месячник безопасности детей» | 0 баллов - показатель не раскрыт;1 балл – 20-39%2 балла – 40-59%3 балла – 60-70% | 3 |
| 2.5.Участие в соревнованиях «Школа безопасности» | 0 баллов - информация не представлена;1 балл - на муниципальном уровне;2 балла - на республиканском уровне;+1 балл - на федеральном уровне; | 3 |
| 2.6. Участие в соревнованиях «Безопасное колесо» | 0 баллов - информация не представлена;1 балл - на муниципальном уровне;2 балла - на республиканском уровне;+1 балл - на федеральном уровне; | 1 |
| 2.7.Участие в игре «Зарница» (7-8 классы) | 0 баллов - информация не представлена;1 балл - на муниципальном уровне;2 балла - на республиканском уровне;+1 балл - на федеральном уровне; | 1 |
| 2.8.Участие в игре «Орленок»(9-11 классы) | 0 баллов - информация не представлена;1 балл - на муниципальном уровне;2 балла - на республиканском уровне;3 балла - на федеральном уровне; | 1 |
| 3. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационныхМаксимальное количество баллов - 17 | 3.1. Активное использование проектных и исследовательских технологий в образовательном процессе  | 0 баллов - информация не представлена;1 балл - низкий уровень представленности показателя;2 балла - средний уровень представленности показателя;3 балла - высокий уровень представленности показателя; | 3 |
| 3.2. Использование ИКТ в образовательном процессе | 0 баллов - информация не представлена;1 балл - использование ИКТ сводится к мультимедийной презентации как современному средству наглядности;2 балла - представлено разнообразные формы ИКТ, используемые учителем (презентации, интернет-ресурсы, электронные справочники, тесты и т. д.);3 балла учитель использует дистанционные формы работы с учащимися | 2 |
| 3.3 Обоснованность, уместность и результативность использования образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенному педагогическому эксперименту . | 0 баллов - результаты применения избранной технологии не соответствуют её целям;1 балл - результаты соответствуют цели избранной технологии по отдельным критериям;2 балл - результаты полностью соответствуют цели избранной технологии; | 2 |
| 3.4. Результаты методической работы. | 0 баллов - работа по методической теме не ведется, пассивно участвует в работе МО, педсоветах;1 балл - участвует в работе МО, педсоветов; доклады, выступления отражают системный характер работы над методической темой;2 балла - активно участвует в работе педсовета, школьного или муниципального МО; выступает с докладами, отчетами, проводит открытые уроки и мероприятия.3 балла – является руководителем МО | 2 |
| 3.5.Обобщение личного педагогического опыта.  | 0 баллов - педагогический опыт не обобщен; 1 балл - педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи в изданиях муниципального уровня;2 балла - педагогический опыт обобщен и представлен в виде статьи, опубликованной в изданиях республиканского или федерального уровня, или в виде индивидуальных творческих проектов, отчетов о результатах опытно-экспериментальной работы и других форм на республиканском уровне; 3 балла - педагогический опыт обобщен по модульной технологии и представлен в федеральном банке педагогических данных | 2 |
| 3.6. Трансляция обобщенного личного педагогического опыта | 0 баллов - информация не представлена;1 балл - участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне;2 балла - участие в конкурсах профессионального мастерства на республиканском уровне;+1 балл - участие в конкурсах профессионального мастерства на федеральном уровне;  | 2 |
| 4.Организация работы по созданию системы гражданской обороны в ОУМаксимальное количество баллов - 5 | 4.1. Разработан план гражданской обороны ОУ. | 0 баллов - информация не представлена;1 балл – Наличие плана гражданской обороны с соответствующими согласованиями2 балла – Подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений по ГО | 2 |
|  | 4.2. Организация и проведение занятий по ГО с обучающимися, практических занятий и тренировок по действиям в экстремальных ситуациях с работниками ОУ | 0 баллов - информация не представлена;1 балл – Занятия и тренировки проводятся планово по всем объектам с нахождением обучающихся и сотрудников2 балла – Занятия и тренировки проводятся планово по всем объектам с нахождением обучающихся и сотрудников и дана высокая оценка организации занятий организациями ГО и ЧС | 2 |
|  | 4.3.Обеспечение содержания защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности | 0 баллов - информация не представлена;1 балл – защитные сооружения, индивидуальные средства защиты и формирований ГО содержатся в надлежащем порядке. | 1 |
| Дополнительные критерии по выбору (1 из 2) |  |
| 5.Здоровьесбережение в образовательном процессе Максимальное количество баллов - 3 | Результаты работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся  | 0 баллов - информация не представлена;1 балл - учитель оптимизирует учебный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся;2 балла - представлены оригинальные методики, используемые учителем для укрепления здоровья учащихся;3 балла - особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья и их доказательное представление | 3 |
| 6.Вовлечение родителей в образовательный процессМаксимальное количество баллов - 3 | Организация работы с родителями  | 0 баллов - информация не представлена;2 балла - учитель использует разнообразные формы организации работы с родителями;3 балла - родители принимают активное участие в проведении воспитательных мероприятий. |  0 |

**Количество баллов по всем критериям и показателям - 47**