Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тополек».

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по познанию**

**Старшая группа «Капельки»**

**(4-5 лет)**

**Итоговое**

**Тема: «Волшебный клубочек»**

 Воспитатель:

 Шаякбарова

Любовь Николаевна

г. Советский. 2014 г.

**Тема: «**Волшебный клубочек**»**

**Программное содержание:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | Познание |
| **Интеграция образовательных областей** | «Коммуникация» , «Чтение художественной литературы» «Социализация», «Здоровье», «Безопасность», «Музыка».  |
| **Тип НОД** | Познавательно - развивающая |
| **Возраст детей** | 5-6 лет. |
| **Форма проведения НОД** | Путешествие с клубочком |
| **Форма организации** | Подгрупповая, 10 детей |
| **Виды детской деятельности** | Коммуникативная (беседа, отгадывание загадок, ответы на вопросы,), познавательно – исследовательская (решение проблемной ситуации), игровая (игры с правилами) |
| **Цель:** | показать знания умения детей, полученные по ознакомлению с окружающим миром в течение года: |

**Задачи:**

**Образовательные:**

Развитие и расширение объема словаря, диалогической речи, мыслительной деятельности. Закрепление представлений детей о временах года, их характерных признаках и приметах. Закрепление знаний о растительном и животном мире, птицах и их жизни и деятельности в разные времена года. Закрепить умение дифференцировать диких животных по месту проживания,. Закрепление умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи; развитие наблюдательности.

**Развивающие**

Развивать речь, мышление, внимание, мелкую моторику, воображение и целостное восприятие.

**Воспитательные:** Воспитывать навыки сотрудничества в игре и в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельность, инициативность, активность, ответственность.

**Место проведения**: старшая группа «Капельки»

**Материал и оборудование:**

использование ИКТ (презентация) , предметные картинки с изображением диких животных, предметные картинки с изображением: птиц, ягод, цветов, насекомых, грибов, предметные картинки с изображением деревьев, клубочек, коробочка, обручи.

 **Предварительная работа:**

Дидактические игры –, «Доскажи слово», «Прилетели птицы», «Назови какое животное »; рассматривание картин и составление описательных рассказов; опыты и эксперименты в разное время года; художественное слово; прослушивание музыкальных произведений.

**Словарная работа:**  клубочек, березовая ветка, осиновая ветка, еловая ветка, сосновая ветка, тополиная ветка.

**Методы и приемы:**

Игровой: физминутка «Как?»,

Наглядный: презентация «Загадки и отгадки»

Словесный: игровой прием «Клубочек», игра «Назови время года по приметам», отгадывание загадок, игра «Заколдованное животное»

Практический: игра «Собери картинку», «От какого дерева ветка», игра «Разложи картинки по обручам»

**Ход непосредственно - образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, я сегодня утром, когда пришла в группу обнаружила под дверью вот такую коробочку. - Как вы думаете в ней что – то есть?

*Дети: да.*

**Воспитатель:** Как узнать? *(потрясти, понюхать, постучать).*

**Воспитатель:** А давайте, мы её откроем и узнаем, что там внутри.

Здесь какая – то записка. Давайте её прочитаем.

 Вот клубочек интересный

Только не простой, чудесный,

Ты клубочек размотай

Что внутри его узнай,

Все заданья выполняй

И тогда в игру сыграй. Гномы.

**Воспитатель:** Ребята, а Вы хотите узнать, что внутри этого клубочка.

*Дети: Да.*

**Воспитатель:** Тогда давайте, сегодня на занятии выполним все задания гномов и узнаем, что там внутри. Готовы? Тогда начинаем разматывать волшебный клубочек.

**Воспитатель:** Вот, первая записка, и первое задание:

**Игра «Назови время года по приметам»**

Идет дождь, дует ветер, поспели овощи, опадают листья... (осень)

Снегирь, снегопад, сугробы, лыжи, санки... (зима)

Солнце ярко светит, цветы, купаться... (лето).

Оттепель, капель, проталинки, мать - и - мачеха, лужи, верба... (весна)

Воспитатель: Придумайте предложение со словом весна.

Дети составляют

**Воспитатель:** Молодцы. Дальше разматываем. А вот и следующее задание:

 **Игра «Собери картинку»**

**Воспитатель**: Если сложить части птицы, то получится целая птица.

*( воспитатель раздает каждому ребенку конверт с разрезной птицей и выясняет индивидуально у каждого ребёнка, какую птицу он выкладывает: перелетную или зимующую).*

**Воспитатель:** Молодцы. Дальше разматываем. А вот и следующее задание:

**Игра «Заколдованные животные»**

**Воспитатель:** На фланелеграфе помещены кружки разных цветов, соот­ветствующих животным: белые, серые, коричневые, оранже­вые — «заколдованные животные».

**(***Воспитатель**сообщает детям о том, что гном заколдо­вал животных, чтобы расколдовать их, надо назвать, кто это и какой он. Например: это волк. Он серый, зубастый и т. д. Это лиса, она рыжая, хитрая, пушистая и т. д.*

*После того как ребенок «расколдовал» животного, он полу­чает картинку с изображением этого животного.)*

**Воспитатель:** Молодцы. Дальше разматываем. А вот и следующее задание:

**Игра «От какого дерева ветка?»
Воспитатель:** Нужно понять, от какого дерева веточка и листочек, изображенные на картинах, проговорить и прикрепить к соответствующему дереву (рябиновая ветка, еловая ветка, сосновая ветка, березовая ветка, осиновая ветка).
**Воспитатель:** Молодцы. Дальше разматываем. А сейчас вы поиграйте.

**Физминутка**

Давайте немного отдохнём и поиграем в игру «Как?»

-Как живёшь? Вот так!

-Как плывёшь? Вот так!

Вдаль глядишь? Вот так?

-Как бежишь? Вот так!

-А шалишь? Вот так!

-Гулять спешишь? Вот так!

**Воспитатель:** Молодцы. Дальше разматываем. А вот и следующее задание:

**Игра «Загадки и отгадки»**

На грядке длинный и зеленый,
А в кадке желтый и соленый. **(Огурец) *(****Слайд)*

Вот такие круглые.

Сочные да крупные

Летом зеленеют,

Осенью краснеют. **(Помидор) *(****Слайд)*

Сарафан на сарафан,

Платьице на платьице.

 А как станешь раздевать,

Досыта наплачешься **(Лук) *(****Слайд)*

Как на нашей грядке

Выросли загадки —

Любопытный красный нос

По макушку в землю врос.

Лишь торчат на грядке

Зеленые пятки. **(Морковь) *(****Слайд)*

И зелен, и густ

На грядке вырос куст,

Покопай немножко,

Под кустом **…(Картошка) *(****Слайд)*

Лоскуток на лоскутке –

Зеленые заплатки.

Целый день на животе

Нежится на грядке **(Капуста) *(****Слайд)*

**Воспитатель:** Молодцы. Дальше разматываем. А вот и следующее задание:

**Игра «Разложи картинки по обручам»**

Гном Путаница перепутал все картинки.

**Воспитатель:**  разложите в четыре обруча картинки по темам: цветы, грибы, ягоды, насекомые. (*Дети классифицируют кар­тинки по обручам.)*

**Воспитатель**: (*Подведение итога занятия на ковре).*

Размотали мы с вами волшебный клубок. Узнали что там внутри?

Дети: Да.

**Воспитатель**: Выполнили все задания гномов?

Дети: Выполнили.

**Воспитатель:** Какие задания были самыми трудными? Что было трудным для тебя сегодня на занятии?

**Воспитатель:**  Ребята, если Вы сегодня на занятии выполнили все задания гномов правильно, то возьмите солнышко?

**Воспитатель:**  А если Вы считаете, что у вас возникли трудности, и кому то было трудно, то тучку.